



Crédit : Juliette PRIGENT

# Rapport annuel

*Situation morale et situation financière*

# 2017

Fondation JDB  
Prévention cancer





# Éditorial

*Par le Professeur Jean BERTSCH, Président*

J'ai été sollicité par la direction de la Fondation JDB pour préfacer le rapport d'activité de l'exercice 2017 de la Fondation et je reconnais qu'il s'agit là d'un honneur, certes, mais quelque peu immérité.

En effet, ayant été élu en tant que nouveau président de la Fondation en date du 11 décembre 2017, la cadence et la qualité des activités réalisées au sein d'Antéïa sont en très grande partie imputables à l'équipe sortante fin 2017 et au Conseil d'administration précédent, dont je ne fus qu'un membre parmi d'autres. Je salue cette équipe compétente, la remercie et lui rend un vibrant hommage.

Cela étant, il m'est ainsi donné l'opportunité de porter un regard « distancé » sur ce bilan dont nous sommes collectivement comptables, au plan de ses réussites mais aussi de ses insuffisances.

Un mot d'abord concernant la qualité et le rythme soutenu du travail et des réalisations obtenues : avec les actions thématiques événementielles, représentant 48 journées et déclinant les facteurs de risques « tabac » et « sédentarité », avec les actions de prévention (5) développées dans 3 territoires expérimentaux retenus (Communauté de communes des pays de Limours, Gif sur Yvette et Grigny), avec les programmes de lutte contre les addictions « tabac » (EPI'Défi, PEPITES) et le programme mené sur la mesure du goût en partenariat notamment avec le lycée de Chantilly, assortis de nombreuses publications scientifiques et de 6 soutenances de master, la fondation a témoigné de sa capacité à mener des programmes de recherche et de prévention innovants et à diffuser leurs résultats prometteurs en direction de la communauté scientifique. Afin d'être complètement en phase avec sa mission de vulgarisation de la connaissance en direction de tous publics dans les années à venir, il conviendra que la fondation s'empare de cette question cruciale et toujours difficile à résoudre en termes de communication : comment faire connaître le plus largement possible au public lambda les résultats de ses investigations, comment présenter la nature des comportements quotidiens à accompagner chez les jeunes et les mesures salvatrices pour inscrire la prévention primaire contre le cancer dans l'ADN de chaque français, sans sombrer ni dans le scientisme, ni dans le pédagogisme ni dans l'incantation ?

Cette vocation naturelle de la Fondation (« prévenir », à tous les sens du terme) doit également être associée avec la formation de professionnels de la prévention. Ainsi, de nombreux étudiants de master (santé publique, vieillissement, médecine) ont-ils été placés en 2017 à la fondation, en situation de « training » et ont accompagné les programmes précités. Parallèlement, nous avons ouvert début 2017 au sein de l'université Paris Sud le diplôme

universitaire « prévention primaire des cancers » : la première promotion d'étudiants français et algériens (15) a rapidement pris ses marques et obtenu sans défaillance d'aucun d'entre eux son diplôme après 10 mois de dur labeur ; une convention avec l'université algérienne de Sétif a permis de ratifier ce partenariat international qui va s'amplifier. L'UNESCO, par sa chaire Prévention Santé, envisage même de conférer le label UNESCO à cette formation prometteuse que j'ai eu l'honneur d'animer avec mon collègue Bruno Falissard et de nombreux enseignants que je remercie.

2017 a permis aussi de déclencher les premières actions de la plateforme de recherche Antéïa- Hygée-Epidaure, pour développer la recherche en prévention dans une perspective mutualisée et la visibilité internationale de la fondation s'en est trouvée accrue.

Fin 2017, en attendant la révision définitive de nos statuts, un nouveau conseil d'administration a pris en mains les rênes de la Fondation, avec les mêmes soutiens (Ligue de l'Essonne, ministère de la Santé, ARS, CD 91 et bien sûr la Ligue nationale avec laquelle les liens se resserrent encore) ; les acteurs-clés poursuivront leur action, des énergies nouvelles nous ont rejoints et, ensemble auront à cœur de témoigner de leur solidarité dans ce pari audacieux mais tellement exaltant qui consiste à protéger la jeunesse de notre pays contre ses propres excès ou face aux risques que la nature humaine lui fait encourir.

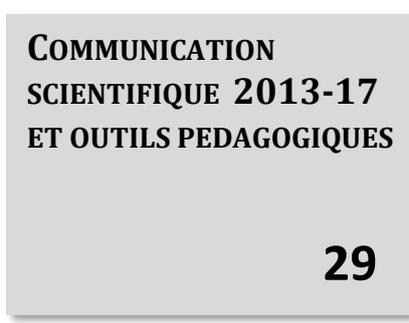
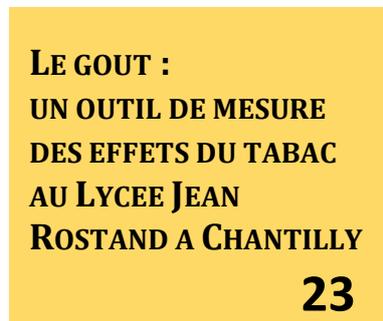
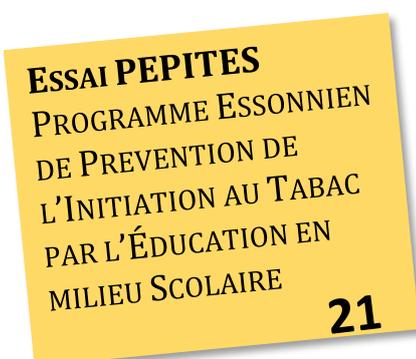
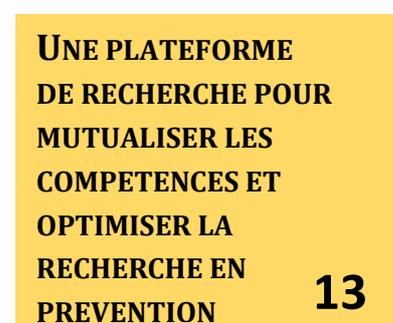
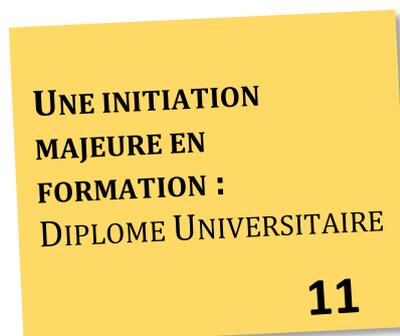
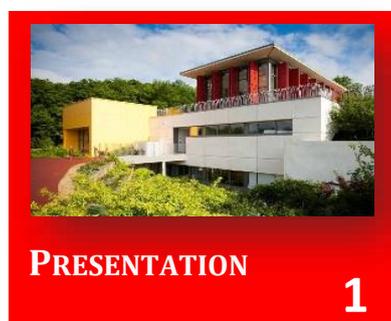
La direction d'Antéïa et l'équipe des salariés, elles, méritent de trouver ici l'expression de notre gratitude pour sa compétence et l'excellence de son travail, pour la qualité de sa motivation sans faille, la cohésion de ses actions et la force de son engagement en faveur de cette noble cause.

Je vous remercie d'avance de votre soutien dans cette tâche enthousiasmante.

Jean BERTSCH  
10 mai 2018

# SOMMAIRE

## RAPPORT D'ACTIVITE 2017







# PRESENTATION DE LA FONDATION JDB



L'Essonne accueille depuis 2012 le siège de la **Fondation JDB** dans sa structure « **Antéïa** », inaugurée en 2013.

Cet espace prévention santé est unique en région Ile-de France, il est situé sur le territoire de Fontenay les Briis, aux portes du domaine de Soucy, parc de près de 30 ha classé en espace naturel sensible.



Ce bâtiment, dont les caractéristiques techniques en font un **bâtiment certifié Haute Qualité Environnementale (HQE)** et **labellisé Bâtiment Basse Consommation (BBC)**, héberge les activités de la Fondation JDB.

La Fondation JDB est reconnue d'utilité publique depuis 2009 et accompagnée de ce fait par un commissaire du gouvernement. Elle est administrée par un conseil comprenant **12 administrateurs** répartis en trois collèges : les fondateurs (Ligue nationale contre le cancer et le comité de l'Essonne), un partenaire institutionnel et des personnalité qualifiées.



L'objet de la Fondation JDB est la **prévention primaire des cancers par l'éducation pour la santé** et ses activités visent **prioritairement les jeunes**.

Appuyée sur un modèle de gouvernance associant ses partenaires principaux, la Fondation JDB développe des programmes d'actions de prévention dans le but de **permettre aux jeunes de prendre des décisions favorables pour leur santé**.

Ces programmes s'orientent selon 3 axes : l'intervention pédagogique auprès des jeunes pouvant s'inscrire dans un cadre de recherche, la formation et la mutualisation des ressources pour développer **une culture préventive commune**.



La Fondation JDB s'entoure de **nombreux partenaires** assurant son ancrage local ainsi que régional en Ile de France en collaborant avec l'Agence Régional de Santé, national en mutualisant ses actions avec les centres Epidaure à Montpellier et Hygée à Saint Etienne, voire international en tant qu'adhérent à l'Union International Contre le Cancer (UICC).

# GOVERNANCE

## CHANGEMENT DE MANDATURE



Pr. Jean BERTSCH  
Président  
Depuis Décembre 2017



Pr. Hélène SANCHO GARNIER  
Présidente  
Mai 2013 à Décembre 2017

La gouvernance de la Fondation JDB a été marquée fin 2017 par un changement de mandature en s'appuyant à la fois sur le renouvellement d'administrateurs et sur la cooptation de nouveaux membres. Présidée par **Hélène SANCHO GARNIER**, non candidate à sa succession, jusqu'en fin 2017, le conseil d'administration a fait le choix d'élire **Jean BERTSCH** en tant que nouveau Président. Il pourra s'appuyer sur un Bureau composé de **Jacqueline GODET** : Vice-Présidente, **France LEYD** : Secrétaire générale et d'**Olivier LEPELLEUX** : Trésorier.



**Jacqueline GODET**  
Vice-Présidente de la Fondation JDB  
Présidente de la Ligue Nationale contre le cancer



**Olivier LEPELLEUX**  
Trésorier de la Fondation JDB  
Chef d'entreprise



**France LEYD**  
Secrétaire générale  
Membre fondatrice de la Fondation JDB

Le Conseil d'Administration est composé par ailleurs par les administrateurs suivants :



**Agnès DUMAS \***  
Administratrice  
Sociologue-Chercheur à l'Institut Gustave Roussy



**Monique DUPUIS\***  
Administratrice  
Inspectrice générale de l'Éducation nationale en Sciences et Technologies du Vivant, de la Santé et de la Terre



**Hervé GAUTIER**  
Administrateur  
Président du Comité de l'Essonne de la Ligue contre le Cancer



**Albert HIRSCH**  
Administrateur  
Professeur Honoraire de Médecine à Paris 7



**Daniel NIZRI \***  
Administrateur  
Médecin



**Sylvie RETAILLEAU \***  
Administratrice  
Présidente de l'Université Paris Sud



**Hélène SANCHO-GARNIER**  
Administratrice  
Professeur Honoraire de santé publique  
Université de Montpellier



**Bernard VERA**  
Administrateur  
Président de la Communauté de Communes du Pays de Limours

*\*Ils ont été cooptés pour la première fois et s'engagent auprès de la Fondation JDB en tant qu'administrateurs au titre du collège des personnalités qualifiées.*

### *NON CANDIDATS A UN NOUVEAU MANDAT*

Ils n'ont pas brigué de nouveaux mandats mais ont largement participé à la création et à l'impulsion de la Fondation JDB et à ses activités :



**P. AMIEL**  
*Sociologue*



**F. ESCHWEGE**  
*Ancien Chef du  
Département de  
Radiothérapie de l'IGR*



**J. ROUESSE**  
*Pr. en cancérologie*



## **Validation et structuration**

*Les activités de La Fondation JDB en 2017 se sont appuyées sur les propositions des organes consultatifs (commissions : stratégique et de gestion), validées par le Conseil d'administration.*

Notre structure, eu égard à sa reconnaissance d'utilité publique, a été accompagnée par un commissaire du Gouvernement, Madame Chantal CASTELNOT puis par Monsieur Abdel-Kader GUERZA, tous deux Sous-Préfets de Palaiseau.

Le **Conseil d'administration** s'est réuni à cinq reprises en 2017, faisant régulièrement suite à des réunions des commissions stratégique, de gestion et de Bureau.

Ses décisions ont porté à la fois sur :

- La continuité du projet de nouveaux statuts et de règlement intérieur.
- Le renouvellement de la mandature.
- L'évolution du format de la commission stratégique en la concentrant sur la gestion stratégique du programme de prévention.
- L'évolution du programme de prévention portant sur l'initiation et la continuité des programmes déjà engagés.
- La gestion des ressources (ressources humaines, patrimoine immobilier, biens financiers, partenariats).
- La valorisation des travaux de recherche (dont la publication d'articles scientifiques), la participation à des événements et la stratégie de communication.

## **LE PROGRAMME D' ACTIONS**

### **VALIDE AU CONSEIL D' ADMINISTRATION**

*Suite aux propositions de la commission stratégique, la Fondation JDB a décidé de poursuivre la mise en oeuvre de la plupart de ses programmes, tout en en initiant un nouveau : P2P*

#### **TERRITORIALISATION**

Parcours de prévention global et transverse à l'échelle de plusieurs territoires intégrant des évolutions au regard du bilan 2017

#### **PEPITES**

Action de prévention du tabagisme chez les collégiens sur une durée de 4 ans

#### **MOIS THEMATIQUES EVENEMENTIELS**

Actions de prévention du tabagisme, des addictions et des comportements sédentaires auprès de jeunes (écoliers, collégiens, lycéens) se déroulant à Antéïa

#### **LE GOUT ET LE TABAC**

Action de prévention du tabagisme auprès de lycéens menée avec l'équipe éducative (enseignants, infirmière) du lycée Rostand à Chantilly

#### **EPIDE'DEFI**

Action de prévention du tabagisme auprès de jeunes (18-25 ans) comprenant la formation des cadres éducateurs de l'EPIDE



#### **DIPLOME UNIVERSITAIRE**

Formation de professionnels en éducation et en intervention pour la santé appliquée à la prévention primaire des cancers

#### **PLATEFORME DE RECHERCHE**

Mutualisation des ressources en recherche en prévention avec les centres Epidaure et Hygée

#### **P2P**

Action de prévention du tabagisme auprès de lycéens en lycées professionnels

professionnels  
auprès de lycéens en lycées  
professionnels

# LA GESTION DES RESSOURCES

## RESSOURCES

*L'équipe de la Fondation JDB comprend depuis plusieurs années, sans évolution, quatre personnes en contrat à durée indéterminée dont le directeur, une assistante de direction et de communication ainsi que deux chargées de prévention. Les missions de ces personnels sont structurées autour d'un projet de direction depuis 2014.*

- Suite à l'agrément délivré par l'État pour accueillir et collaborer avec deux jeunes volontaires dans le cadre d'un **service civique**, une volontaire a été recrutée en 2016 et a terminé sa mission en juin 2017. Sa mission a notamment porté sur la mise en œuvre de la première année du diplôme universitaire « Éducation et intervention pour la santé : prévention primaire des cancers ».

- Recrutement de **trois stagiaires de niveau Master 2 en Promotion et éducation à la santé** (Université Lyon 2), en éducation thérapeutique et éducations en santé (Université

Paris 13) et en Vieillesse, Handicap : Mobilité et Adaptation (Université Paris Sud).

- **Formation en anglais des salariés** pour renforcer la capacité de l'équipe à s'inscrire dans des travaux à l'échelle internationale.

- **Collaboration avec Fabrice Chéruef**, enseignant chercheur à l'Université Paris Sud, sur le programme PEPITES (dans le cadre d'une convention d'accueil de chercheurs) et sur les programmes de la Fondation JDB traitant des addictions et du tabac : le « Goût et le tabac » avec le lycée Jean Rostand à Chantilly, les mois thématiques événementiels (tabac et addiction) et Epi'Défi lors du mois sans tabac 2017.



### ESPACE PREVENTION SANTE

**ANTEÏA**

La gestion du site est optimisée au fil des ans (fluides, granulés de bois). 2017 a été marquée par le passage de la commission communale de sécurité, quinquennale, qui a validé, après la réalisation de travaux en électricité, en serrurerie et liés à l'ascenseur, le maintien de l'exploitation d'Antéïa.



### GESTION DES IMMEUBLES

*LES TRAVAUX MAJEURS*

Aucune rénovation majeure n'a été engagée en 2017. Ont été soldés les travaux relatifs au plan pluriannuel d'investissement 2014-2016. Une mission auprès d'un géomètre a permis de redéfinir formellement les superficies et les tantièmes de chaque logement, déclenchant notamment l'actualisation des charges des locataires. La location des appartements a été optimisée, marquée par peu de vacances.

## DES PARTENARIATS MULTIPLES



**La Ligue Nationale contre le Cancer**, co-fondatrice de la Fondation JDB, est un acteur présent à la fois dans les structures consultatives et exécutives de la structure et également dans la mise en œuvre des programmes de prévention avec un soutien financier sur l'action PEPITES et sur la création d'une plateforme de recherches en prévention primaire.



**Le Comité Départemental de l'Essonne de la Ligue contre le Cancer** est également co-fondateur de la Fondation JDB et joue un rôle essentiel dans le développement des activités de la structure en lui déléguant d'une part ses missions de prévention primaire et d'autre part en la soutenant financièrement. Le comité est présent dans les structures de gouvernance de la Fondation JDB.



**La Direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Essonne**, la DSDEN91 remplit un rôle primordial dans la capacité de la Fondation JDB à mobiliser les acteurs de l'Education Nationale tant dans le 1<sup>er</sup> que dans le second degré.



**Le Conseil départemental de l'Essonne**, partenaire de la Fondation JDB depuis l'ouverture de son site Antéïa, s'associe aux programmes « PEPITES », « Territorialisation » et « Mois thématiques événementiels » de la structure. Des collaborations ponctuelles, dans le cadre des activités du CDCESS par exemple, viennent enrichir ce partenariat.



**La Région d'Ile-de-France** a participé financièrement à un projet portant sur la prévention des addictions auprès de lycéens de l'Essonne et du Val d'Oise selon une démarche pédagogique de pair à pair. Elle pourrait être associée au financement de l'étude de transférabilité P2P Ile de France. Ce partenariat traduit la vocation régionale de la Fondation JDB.



**La Communauté de Communes du Pays de Limours**, partenaire « historique » de la Fondation JDB qui s'est manifesté notamment avec la cession à titre gratuit du terrain sur lequel a été bâti Antéïa. Elle fait partie des administrateurs de la Fondation JDB. Les acteurs de la Communauté de Communes du Pays de Limours sont régulièrement associés pour mettre en œuvre des actions installées et/ou en phase d'initiation.



**L'Université Paris Sud-Paris Saclay** et la Fondation JDB se sont engagés contractuellement en 2014 par la reconnaissance de notre structure comme site d'accueil de chercheur en particulier sur la prévention des addictions. Ce partenariat est enrichi depuis 2016 avec l'accréditation du diplôme universitaire « Éducation et intervention pour la santé : prévention primaire des cancers ». Elle pourrait être associée prochainement à la gouvernance de la fondation.



### **Les centres de prévention des cancers Hygée et Épidaure**

Ces partenariats traduisent en particulier la volonté de mutualiser les travaux pour développer l'efficacité des actions de prévention primaire des cancers et sont associés dans la création d'une plateforme de recherche en prévention.



**L'Association Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie de l'Essonne (ANPAA 91)** a participé à la conception et à la mise en œuvre des mois thématiques Addiction en mars 2017 et Tabac en novembre 2017.



Le CSAPA d'Arpajon, Centre de Soins, d'Accompagnement et de Prévention en Addictologie est une structure pluridisciplinaire qui a pour mission **d'assurer les actions de prévention et de soins aux personnes atteintes d'addiction**. Il dépend de l'établissement public de santé Barthélemy Durand situé à Etampes et collabore aux programmes Mois thématiques événementiels « Tabac » et « Addiction » et EPI'DEFI.



**L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré de l'Essonne (USEP 91)** a participé à la conception et la mise en œuvre du mois thématique évènementiel Comportements sédentaires en juin 2017.



**Le lycée Jean Rostand à Chantilly** avec lequel la Fondation JDB a mis en place le projet « Le goût et le tabac » associant formation des enseignants, programme interdisciplinaire et interventions pédagogiques en santé auprès des élèves.



L'association **Science Accueil** accompagne la Fondation JDB dans le cadre de l'accueil (hébergement en particulier) de partenaires, de professionnels et d'étudiants étrangers.





## UNE INITIATIVE MAJEURE EN FORMATION : L'OUVERTURE DU DIPLOME UNIVERSITAIRE « Éducation et intervention pour la santé : prévention primaire des cancers »

*Le diplôme universitaire « Éducation et intervention pour la santé : prévention primaire des cancers » a ouvert en janvier 2017 sous la responsabilité des professeurs BERTSCH et FALISSARD. Les cours se sont déroulés de janvier à juin 2017 à la fois à la faculté de médecine de l'Université Paris Sud au Kremlin Bicêtre et au siège de la Fondation JDB à Antéïa.*

Plusieurs enseignants universitaires ainsi que des professionnels de la santé et de l'éducation se sont mobilisés pour lancer cette première session qui a permis de traiter conjointement des méthodes en pédagogie, épidémiologie, sociologie, des interventions de terrain et des recherches en prévention primaire des cancers.



La 1<sup>ère</sup> session a été marquée par l'inscription de **15 étudiants**, 7 en France dont 4 chargés de prévention de la Ligue contre le cancer et 8 médecins épidémiologistes en Algérie avec le concours du Pr HAMDI CHERIF. Tous ont été admis à l'issue d'une évaluation finale faisant l'objet d'une note de recherche soutenue devant un jury réuni en France et à Sétif à l'automne 2017.

Cette formation a donné lieu à une mise en application de séances pédagogiques dédiées à la prévention auprès de jeunes sur le temps scolaire en partenariat, en France, avec la direction des services départementaux de l'Éducation nationale de l'Essonne et en Algérie, avec l'Université de Sétif, l'association Ennour ainsi qu'une école privée sétifienne.



Rappelons que cette formation a été initiée dans un contexte où la prévention primaire des cancers et la formation des personnels de santé sont un enjeu majeur de santé publique. Ces deux volets sont inscrits dans les objectifs du plan Cancer 2015-2019 et du plan stratégique quinquennal 2014-18 de lutte intégrée contre les facteurs de risque des maladies chroniques. Par ailleurs, il existe un déficit énorme en professionnels de santé formés à la prévention des cancers et à l'intervention dans les milieux structurés (notamment auprès des populations scolaires, universitaires et en milieu du travail).

Cette formation s'appuie sur l'expérience et les ressources de l'espace prévention santé Antéïa de la Fondation JDB ; elle fait l'objet d'une accréditation pour trois ans de la **faculté de médecine de l'Université Paris Sud**, partenaire indispensable de ce projet.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

**Former des professionnels compétents** pour construire et réaliser des interventions de prévention primaire des cancers sur des bases scientifiques et capables de mobiliser, pour le faire, une connaissance des modèles d'intervention bien construits et adaptables à une grande variété de contextes.

**Faire partager aux étudiants une culture préventive commune** permettant le rapprochement des acteurs qu'ils soient de recherche ou de terrain et d'augmenter ainsi l'efficacité de la prévention primaire des cancers.



## LES ENSEIGNEMENTS STRUCTURES

- Les savoirs utiles
- Les méthodes et modèles pour l'intervention en prévention
- Des compétences pour construire et appliquer une intervention en prévention primaire, qu'elle soit de recherche ou de routine

# UNE PLATEFORME DE RECHERCHE POUR MUTUALISER LES COMPETENCES ET OPTIMISER LA RECHERCHE EN PREVENTION



*2016 avait vu la création de cette plateforme, née du constat que la prévention primaire nécessitait une interaction étroite entre recherches et interventions pour améliorer l'efficacité des activités de prévention et de développer ainsi une vraie synergie au niveau national.*

*2017 a permis d'initier*

*les premières actions de cette plateforme*



## UN OBJECTIF

**Mutualiser les compétences des 3 centres Epidaure, Hygée et Antéïa** avec le soutien de la Ligue nationale contre le cancer pour **DEVELOPPER** la recherche en prévention primaire des cancers et **mettre à disposition des acteurs de terrain expertise et aide logistique** et développer des programmes de prévention multi partenariaux.

## LES EQUIPES



**Epidaure à Montpellier :** Département prévention de l'Institut régional du Cancer de Montpellier (ICM). Chargé de concevoir et d'évaluer des interventions de prévention, de développer des recherches pour modifier les comportements à risque.



**Hygée à Saint-Etienne :** plateforme de santé publique du cancérpôle Lyon Auvergne Rhône-Alpes. Cette plateforme a pour mission de développer et d'animer la recherche en prévention pour l'inter-région Auvergne-Rhône-Alpes.



**Antéïa en Essonne,** Centre pédagogique de la Fondation JDB pour le développement de la prévention primaire des cancers en particulier chez les jeunes.

## LES ACTIONS DE LA PLATEFORME EN 2017

11 et 12 mai à Epidaure  
à Montpellier

7 et 8 décembre  
à Lyon



**Recrutement d'un coordinateur :**  
Jordan GUERITAT

Organisation des 1ères **journées de prévention** de la plateforme portant sur « la relation chercheurs – Acteurs de terrain : méthodologie, temporalité, financement »

**Formation** des acteurs de la plateforme portant sur les méthodes FIC (Fonctions clés/ Implémentation/ Contexte) et DEVA (Démarche Evaluation Action) en partenariat avec Santé Publique France et la plateforme APPRISS.

Conception et impulsion d'une étude de transférabilité **P2P2** : agir par les pairs en prévention du tabagisme auprès de lycéens en filière professionnelle. Mise en œuvre DU partenariat avec les centres Antéïa et Hygée dans les régions Ile-de-France et Auvergne Rhône Alpes.

Mise en place d'outils de **communication** : site internet, plaquette de présentation

## UNE GOUVERNANCE ASSOCIANT LES RESSOURCES DES 3 CENTRES

### UN BUREAU

Organe exécutif comprenant :  
- 2 représentants de chacun des 3 centres  
- 1 coordinateur et 1 chargé de projet pour gérer l'ensemble des activités de la plateforme.

### UN CONSEIL SCIENTIFIQUE ET METHODOLOGIQUE

Organe consultatif comprenant des experts multidisciplinaires.

# ACTIONS THEMATIQUES EVENEMENTIELLES



*3 mois événementiels ont été organisés en 2017 portant sur les thématiques : Addictions focus Tabac, Addiction et Comportements sédentaires. 34 établissements scolaires (primaires, collèges, Lycées, EREA) ont participé au programme « Actions thématiques événementielles. 48 journées pédagogiques ont été mises en place permettant des interventions auprès de 2430 jeunes répartis en 94 classes.*



Une **journée pédagogique** comprend plusieurs séquences pédagogiques, appelées ateliers, d'une durée de 20 minutes à 45 minutes selon les âges et la nature des contenus. Ces ateliers s'adressent à des groupes de 10 à 15 jeunes et sont encadrés par des intervenants internes et externes à la Fondation JDB.



Les **intervenants pédagogiques** présentent des profils différents, tant par leur statuts (salariés et stagiaires de la Fondation JDB, enseignant universitaire, salariés d'associations partenaires, auto entrepreneurs) que par leur spécialité (addiction, nutrition, activité physique...). Cette diversité, source de complémentarité et de richesse, nécessite de mettre en cohérence et de garantir l'homogénéité des interventions pédagogiques. Chaque mois thématique événementiel fait l'objet, à cet égard, d'une formation auprès de tous les intervenants comprenant la transmission de connaissances de base et le déroulé des ateliers pédagogiques associant données théoriques et pratiques.



Des **questionnaires** ont été systématiquement administrés lors des mois thématiques afin d'**évaluer les acquis des scolaires**. Il s'agit de questionnaires portant sur les connaissances, les compétences et les attitudes des élèves.





# TERRITORIALISATION DES ACTIONS DE PREVENTION

*L'expérimentation du programme « Territorialisation des actions de prévention » portait sur 3 ans. Initié en septembre 2014, celui-ci s'est donc terminé en fin d'année 2017.*

*Cette année a été en grande partie consacrée à l'évaluation de processus de ce programme, riche en enseignements dans la mise en place de projets avec des partenaires très divers.*

*L'idée initial du programme était d'impulser une logique de maillage territorialisée des activités préventives afin d'être plus efficace et au plus près des besoins des jeunes. Celui-ci avait comme caractéristique principale d'associer dès le début les acteurs éducatifs du quotidien des jeunes dans un territoire géographique volontairement restreint.*

## L'ANNEE 2017 EN CHIFFRES

### **20 STRUCTURES**

Des Comités de pilotage dans 2 territoires (« Monnet » et « Goussons ») ont permis de suivre le projet tout au long de sa construction. Ils ont au total 20 structures en plus de la Fondation JDB, regroupant des collectivités territoriales, l'Education Nationale du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré, les associations de parents d'élèves et des professionnels de santé.

### **5 REUNIONS DE COMITES DE PILOTAGE**



### **5 JOURNEES D' ACTIONS A ANTEÏA**

Préparées en amont durant plusieurs semaines par les élèves de primaire et de collège



### **200 ELEVES**

Plus de 200 élèves venus à Antéïa lors de l'action « prévention tabac dans le territoire de Monnet »

## Un exemple d'action menée en 2017 par les partenaires dans le territoire de Monnet

Un projet pour la prévention du tabac, réunissant écoles primaires et collège, a été coordonné par le service santé scolaire du territoire de Monnet, accompagné de la Fondation JDB. Il était décliné en plusieurs actions :



### Concours d'affiches de prévention tabac par les CM2

Toutes les écoles du territoire de Monnet ont réalisé des affiches de prévention du tabac à destination des 5èmes du collège Jean Monnet (Briis sous Forges), avec comme objectif d'axer leurs œuvres sur les raisons des 1ères consommations de tabac.

Tous les élèves de 5èmes ont voté pour leurs affiches préférées lors d'une exposition au collège. Les prix ont été remis à Antéïa aux écoles gagnantes.

### « Les atouts à ne pas fumer » en photos, réalisés par les classes de 5èmes

Les classes de 5èmes du collège ont réalisé des photos pour exprimer les atouts à ne pas fumer, photos et arguments qu'ils ont présentés aux élèves des écoles primaires.



### Ateliers communs écoles primaires

(CM2) / collège (5èmes)

Toutes les classes des élèves de CM2 du territoire de Monnet et celles des élèves de 5ème du collège sont venues lors de journées communes sur des ateliers liés au tabac.

## LES PRINCIPALES CONCLUSIONS DE L'ÉVALUATION DU PROGRAMME

*Durant les 8 premiers mois de l'année 2017, une évaluation du programme « territorialisation des actions de prévention » a été menée.*

### Éléments essentiels :

La motivation des acteurs locaux est le principal levier pour la mise en place du programme.  
L'accord formel de participation des acteurs est un prérequis indispensable pour la poursuite du projet.  
L'implication des acteurs de « terrain » est indispensable pour la mise en place d'actions.

### Les points forts :

La démarche de réseau : un facteur motivant pour les partenaires.  
La composition des COPILs, qui a permis de rassembler les principales structures rencontrant les jeunes au quotidien.  
Les acteurs locaux ont apprécié la réalisation du diagnostic local qui leur a permis de mieux connaître les besoins des jeunes de leur bassin de vie.

### Des limites :

Les jeunes auraient souhaité être associés davantage dans la coordination du projet. Les acteurs auraient souhaité avoir davantage de temps de travail ensemble sur les projets.

## SYNTHESE

Une assez bonne connaissance des besoins des jeunes des territoires.  
Des objectifs correspondant globalement aux besoins des jeunes.  
Des objectifs correspondant globalement aux besoins des jeunes.  
Des objectifs correspondant globalement aux besoins des jeunes.  
Une collaboration avec d'autres partenaires que l'éducation nationale.  
...mais proportionnellement peu d'actions mises en place.

# EPI'DEFI : Tabac, on arrête ensemble

L'EPIDE de Brétigny sur Orge accueille des jeunes, de 16 à 25 ans, volontaires à l'insertion. Cette structure a en effet pour mission d'assurer, au terme d'un projet éducatif global, l'insertion sociale et professionnelle de jeunes hommes et femmes volontaires. Ce parcours intègre notamment la dimension santé et favorise la mise en place d'actions spécifiques de prévention.

Compte tenu des données de l'EPIDE concernant la santé, le tabagisme, associé à d'autres substances psychoactives, est particulièrement présent chez ces jeunes volontaires, qui sont souvent sortis très tôt du système scolaire. Ainsi, plus de 61 % des jeunes de l'EPIDE déclarent fumer régulièrement soit près du double des données populationnelles en France (Données service médico-social de l'EPIDE 2016).



La Fondation JDB et l'EPIDE ont initié la participation de l'EPIDE au mois sans tabac 2016 et ont reconduit une action en 2017.



Le Moi(s) sans tabac constitue une opportunité pour engager une sensibilisation et une mobilisation à la fois des jeunes, des éducateurs et des partenaires de l'EPIDE. Associé au programme global de l'EPIDE, le moi(s) sans tabac constitue un outil contribuant à la réinsertion de jeunes en difficulté sociale.

## DE NOMBREUX PARTENAIRES



## COMMENT S'EST DEROULEE L'ACTION ?

### MOBILISATION DES CADRES EDUCATEURS

Une réunion de mobilisation a eu lieu auprès d'une trentaine de cadres éducateurs au sein de l'EPIDE, et assurée par des professionnels des addictions. Celle-ci a permis de rappeler le cadre du projet, le levier utilisé pour inciter les jeunes à l'arrêt : le moi(s) sans tabac.



### INTERVENTIONS PEDAGOGIQUES AUPRES DES JEUNES

Des journées d'interventions pédagogiques sont organisées au sein d'Antéïa, siège de la Fondation JDB, encadrée par des chargés de prévention et des tabacologues. Les jeunes ont participé à 4 ateliers pédagogiques, permettant de transmettre à la fois des connaissances sur les produits et des compétences au regard des comportements psychosociaux.

Suite à ces journées, de nombreux jeunes ont formulé leur souhait d'arrêter de fumer. Monsieur Huguet, délégué départemental de l'ARS, est venu lors de la dernière journée pédagogique, le mardi 14 novembre, pour encourager les jeunes dans leur démarche



### PARTICIPATION AU MOI(S) SANS TABAC

La participation au mois sans tabac est structurée autour de-d' :

- *une présentation du Moi(s) sans tabac auprès des cadres éducateurs pour qu'ils soient relais auprès des jeunes*
- *l'affichage au sein de l'EPIDE des supports de communication du Moi(s) sans tabac*
- *l'utilisation des moyens mis à disposition par l'action (diffusion des kits d'aide à l'arrêt pour ceux le souhaitant)*

La mobilisation préalable des cadres éducateurs par la présentation du moi(s) sans tabac leur permet d'être relais auprès des jeunes. La présence dans l'établissement d'un pôle médico-social avec une infirmière et une chargée d'accompagnement social permet de conseiller, orienter et accompagner les jeunes souhaitant davantage d'informations par rapport à leur arrêt.

### SEANCES COLLECTIVES D'AIDE A L'ARRET DU TABAC (ET/OU CANNABIS)

A l'issue de ces journées, les jeunes souhaitant arrêter de fumer (tabac et/ou cannabis) ont eu la possibilité de suivre des séances d'aide à l'arrêt en consultation collective assurées par le CSAPA d'Arpajon et la Fondation JDB. Un partenariat avec le CSAPA, l'association Vape du Cœur, celle-ci donnent aux personnes souhaitant arrêter une vapoteuse pour les accompagner dans leur démarche. Ces séances ont permis d'entretenir la motivation à l'arrêt des jeunes et se sont poursuivies jusqu'en janvier 2018.

### QUELQUES CHIFFRES POUR EPI'DEFI 2017

**30 CADRES**

Sensibilisés et mobilisés

**87 JEUNES**

Venus à Antéïa pour une journée de sensibilisation

**19 JEUNES SUIVIS**

Dans des groupes collectifs d'aide à l'arrêt sur un minimum de 2 séances par jeune.

# ESSAI PEPITES

## PROGRAMME ESSONNIEN DE PREVENTION DE L'INITIATION AU TABAC PAR L'EDUCATION EN MILIEU SCOLAIRE



### OBJECTIF DE L'ESSAI PEPITES

Rechercher si des ateliers pédagogiques adaptés à l'âge et répétitifs sur les 4 années de collège, associées ou non à l'utilisation, d'un outil pédagogique (l'électrogustomètre dit EGM) jouent un rôle sur :

- la réduction de l'initiation au tabagisme
- la diminution du passage au tabagisme quotidien au cours des années de collège.

### METHODE

Réalisation de 2 essais randomisés en clusters (l'un sur 2 ans N°1, l'autre sur 5 ans N°2) comprenant chacun 3 groupes :

**1 groupe témoin**  
(2 collèges)



**1 groupe avec 2 ateliers pédagogiques**  
par an pendant 4 ans  
(2 collèges)



**1 groupe avec 2 ateliers pédagogiques** par an comprenant à partir de la 4<sup>ème</sup> l'utilisation d'un nouvel outil : **l'électrogustomètre (EGM)** qui permet la découverte concrète par les collégiens de modifications sensorielles rapidement induites par le tabac (2 collèges).



Animées par des chargés de prévention de la Fondation JDB, les interventions se caractérisent par :

- L'adaptation à l'âge et au niveau scolaire** des collégiens (avant le début de l'installation de l'addiction),
- La **continuité des actions** sur une durée de 2 ans (essai 1 de la 4<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>) et sur 5 ans (essai 2 de la 6<sup>ème</sup> à la 2<sup>nde</sup>).
- Des ateliers pédagogiques originaux reposant **sur l'amélioration des compétences psychosociales, la compréhension des diverses influences agissant sur les comportements** et les moyens d'y résister, et, pour certains une expérimentation active des élèves grâce à l'EGM.

## EVALUATION

L'évaluation est réalisée par auto-questionnaires informatisés et anonymes remplis individuellement en classe en début et fin d'année pour les 5<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> et après chaque séquences pédagogiques.

## INTERVENTION

L'année 2017, 3<sup>ème</sup> année de l'étude auprès des 6 collèges, a été rythmée notamment par l'animation des 2 ateliers pédagogiques auprès de 412 collégiens de 4<sup>ème</sup> ainsi que par le recueil des données de début d'année de 557 élèves de 3<sup>ème</sup>.

## GOVERNANCE

Le comité de pilotage a été réuni le 19 juin 2017.

## ANALYSE DES RESULTATS

### 1. Comparaison des caractéristiques des collégiens entre groupes intervention et témoins

Sur les 60 variables étudiées, 4 variables dans l'essai 1 et 1 variable dans l'essai 2 diffèrent significativement entre ces groupes. La comparaison entre groupes devra donc tenir compte de ces différences si ces variables sont liées aux critères de tabagisme.

**2. Dans cet essai la comparaison de l'évolution du tabagisme des 2 groupes montre une légère tendance** à une réduction de l'expérimentation tabagique des groupes avec « intervention ».

## ARTICLES ET COMMUNICATION

- **9<sup>ème</sup> journée de la Prévention** à l'Académie de Médecine, Paris  
Présentation orale par F. Chéruef « La genèse du projet PEPITES »

- **ICEPS Conference International Conference & Exhibit :**

Non-pharmacological interventions: program from methodology to evidence of efficacy,  
Montpellier : Présentation orale par S. Vieira "Applicability and Transferability elements of an intervention trial in the school environment"

- **Ecole Supérieur du Professorat et de l'Education**, Montpellier :

Présentation orale par H. Sancho-Garnier « PEPITES : Programme essonnien de prévention de l'initiation au tabac par l'éducation en milieu scolaire ».

**PERSPECTIVES 2018**

1. Animation des ateliers et recueil des données pour les classes de 3<sup>ème</sup>
2. Présentation des résultats auprès des équipes éducatives des collèges concernés et du directeur académique des services de l'Education nationale de l'Essonne en juillet 2018
3. Publication d'un article sur la méthodologie de l'étude : Vieira S, Chéruef F, Sancho-Garnier  
H. Rationale, design and conduct of a school-based anti-smoking intervention: The "PEPITES" cluster randomized trial ; 2018 (en cours de soumission pour publication BMC Public Health)
4. Analyse de la population des élèves de 6<sup>ème</sup> inclus dans l'essai N°1, soumission pour publication en 2018 dans une revue français

# LE GOUT : UN OUTIL DE MESURE DES EFFETS DU TABAC AU LYCEE JEAN ROSTAND A CHANTILLY



À la demande de professeurs du Lycée Polyvalent et Professionnel Jean Rostand de Chantilly (Oise) et en raison de l'importance des consommations des élèves de ce lycée, un projet concernant les élèves de seconde a été développé en collaboration avec le comité de l'Oise de la Ligue contre le cancer.

## OBJECTIF ET ACTIONS

**Réduire le nombre d'élèves fumeurs** en classe de 1<sup>ère</sup> par l'organisation, au cours de la 2<sup>nde</sup>, de plusieurs interventions comprenant :

La participation d'élèves section sciences à des travaux pratiques conçus par leurs professeurs en science physique-chimie, mathématiques, anglais et SVT basés en particulier sur l'utilisation de l'électrogustomètre (appareil de mesure du goût) permettant de mettre en évidence les effets du tabac sur le goût.

La venue d'élèves section sciences à Antéïa pour participer aux ateliers « addiction » en 2017 et 2018.



La participation des élèves de section « arts » à l'élaboration d'affiches sur le tabagisme, exposées lors du moi(s) sans tabac.



## METHODE

Programme d'actions sur toute l'année scolaire dont l'effet est mesuré par une évaluation de type Avant (entrée en 2<sup>nde</sup>) /Après (début de 1<sup>ère</sup>) auprès des 2<sup>nde</sup> section sciences. Comparaison des évolutions entre trois groupes : Sciences/ Arts / Autres (témoin).

## POPULATION D'ETUDE

**1<sup>er</sup> semestre 2017 toutes les classes de 2<sup>nde</sup>** du lycée en 3 groupes :

- Elèves avec option sciences
- Elèves avec option arts
- Autres élèves (témoins)

**2<sup>ème</sup> semestre 2017 et 1<sup>er</sup> semestre 2018**, toutes les classes de 2<sup>nde</sup> du lycée selon la même répartition que l'année précédente et suivi des élèves de 1<sup>ère</sup> inclus dans la cohorte 2016-2017.

*Interprétation et présentation des résultats auprès de l'équipe éducative du lycée, des élèves et des parents lors de la rentrée scolaire 2018-2019.*



Projet subventionné par la MILDECA. Projet Lauréat 2017 par le Conseil Académique en Recherche et Développement Innovation Expérimentation de l'Académie d'Amiens.

# CALENDRIER DES ACTIONS



## JANVIER

- Passation des questionnaires T1 du programme PEPITES dans les collèges
- Cours de l'UE1 du diplôme universitaire « Éducation et intervention pour la santé »
- Participation à la journée de prévention organisée par le comité des Hauts de Seine de la Ligue contre le Cancer à l'Académie Nationale de Médecine
- Interventions pédagogiques à Antéïa dans le cadre du programme Territorialisation



## FEVRIER

- Passation des questionnaires T2 du programme PEPITES dans les collèges
- Début du mois Addiction à Antéïa le 28 février 2017
- Cours de l'UE1 du diplôme universitaire « éducation et intervention pour la santé »



## MARS

- Mois thématique événementiel Addiction à Antéïa
- Participation à la rencontre Addictologie organisée par l'établissement Barthélémy Durand à Etampes
- Organisation et participation au comité de pilotage « territorialisation » du territoire des Goussons à Gif sur Yvette
- Participation à la journée Portes ouvertes du lycée Jean Rostand à Chantilly
- Cours de l'UE2 du diplôme universitaire « Education et intervention pour la santé »



## AVRIL

- Interventions pédagogiques à Antéïa dans le cadre du programme Territorialisation
- Interventions pédagogiques auprès des jeunes du centre de loisirs de Soucy
- Accueil de la conférence « Environnement » à Antéïa organisée par la Communauté de Communes du Pays de Limours.
- Participation au Forum Santé d'Etampes
- Cours de l'UE2 du diplôme universitaire « Education et intervention pour la santé »
- Participation à la remise des prix de l'agenda scolaire du comité de l'Essonne de la Ligue contre le cancer au centre de secours et d'incendie d'Athis Mons





## MAI

- Co-organisation et participation aux journées de la plateforme de recherche à Epidaure
- Cours de l'UE2 du diplôme universitaire « Education et intervention pour la santé » en France et mise en application de séances pédagogiques en Algérie dans le cadre de l'UE3
- Participation au congrès international ICEPS à Montpellier
- Début du mois thématique Comportements sédentaires à Antéïa le 29 mai



## JUIN

- Participation à la réunion-bilan du comité départemental de coordination des actions d'éducation à la santé et à la sexualité de l'Essonne (CDCESS)
- Cours de l'UE3 du diplôme universitaire « Education et intervention pour la santé » en France comprenant la mise en application de séances à Antéïa auprès de jeunes sur le temps scolaire
- Accueil à Antéïa de l'Assemblée générale des comités d'Ile de France de la Ligue contre le cancer
- Organisation du comité de pilotage annuel PEPITES à Antéïa
- Participation à la journée Addiction au Ministère de la Santé



## SEPTEMBRE

- Présentation du projet « Le goût : un outil de mesure des effets du tabac » au lycée Rostand à Chantilly auprès des élèves et des parents
- Présentation de la Fondation JDB auprès des étudiants de Master VHMA à Antéïa
- Formation des cadres éducateurs de l'EPIDE dans le cadre du programme EPI'DEFI



## NOVEMBRE

- Mois thématique Tabac, à l'occasion de la campagne nationale « Mois Sans Tabac »
- Soutenance des notes de recherche du diplôme « Education et intervention pour la santé » en France et en Algérie
- Participation aux journées prévention organisées par le CDCESS à l'Université d'Evry
- Organisation et participation au comité de pilotage « territorialisation » du territoire de Monnet à Antéïa
- Participation à la journée événementielle du lycée Jean Rostand à Chantilly (cross, présentation des activités scientifiques et de l'exposition Mois sans Tabac)
- Organisation d'une journée de formation pour les conseillers pédagogiques de circonscription en EPS de l'Essonne, associant une présentation des programmes « Grand défi Pierre Lavoie » et Grand défi Vivez bougez »



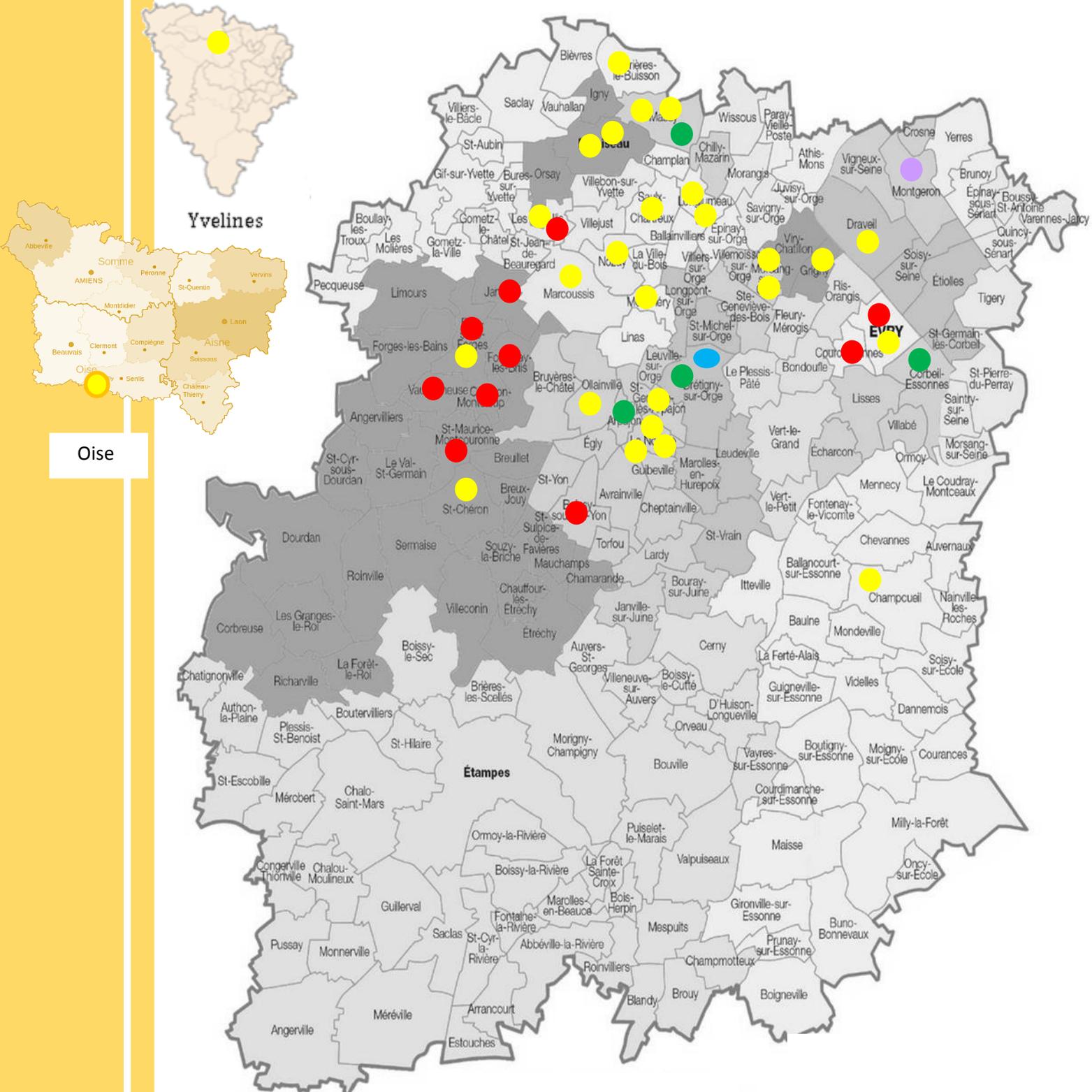
## DECEMBRE

- Organisation et participation au comité de pilotage « territorialisation » du territoire des Goussons à Gif sur Yvette
- Action de formation aux méthodes FIC et DEVA organisée à Lyon par la plateforme de recherche en prévention
- Participation au salon « métiers de la santé » à Paris
- Participation à la réunion d'organisation de l'étude de transférabilité P2P à l'Université de Montpellier
- Accueil d'une délégation du CHRU de Brest dans la perspective de créer un centre de prévention à Brest
- Participation à la conférence de territoire en santé de l'Essonne
- Remise des prix du concours « mois sans tabac » du collège de Bris sous Forges



# REPARTITION GEOGRAPHIQUE DE L'ENSEMBLE DES INTERVENTIONS

- Primaire
- Collège
- Lycée
- EREA
- EPIDE







# COMMUNICATION SCIENTIFIQUES 2013-17

## ET OUTILS PEDAGOGIQUES

### ARTICLES

- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (Mai 2016) *PEPITES : Programme essonnien de prévention de l'initiation au tabac par l'éducation en milieu scolaire*, Bulletin de santé n°23 ORS – Tabac

### PRESENTATIONS ORALES

- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (26/01/2016) *La genèse du projet PEPITES*, Colloque Recherche LNCC – Paris
- DUARTE A., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (01/11/2016) «Evaluation of the change in knowledge and behaviour following educational workshops on addiction amongst youths aged 11 to 17». UICC - Paris
- VIEIRA S., BOZONNET A., GRILL C., SANCHO-GARNIER H., (02/11/2016) «PaPA: A school-based alcohol prevention Peer to Peer project ». UICC – Paris
- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (02/11/2016) *A school-based smoking prevention trial with long-term follow-up: A 3 arms cluster randomized trial*. UICC – Paris
- BOZONNET A., GRASTEAU V., FAUTRA D., TODESCO S., PEROT M., (03/11/2016) « *Education for Primary Cancer Prevention for teenagers : Coordinating actions with different players in a defined geographical area* », UICC – Paris
- CHERUEL F., VIEIRA S., SANCHO-GARNIER H., (14/12/2016) *PEPITES : Programme essonnien de prévention de l'initiation au tabac par l'éducation en milieu scolaire*, AFPSA – Lyon
- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (19/01/17), *PEPITES : Programme essonnien de prévention de l'initiation au tabac par l'éducation en milieu scolaire*, Ligue Nationale Contre le Cancer – Paris
- VIEIRA S., SANTO C., CHERUEL F., SANCHO-GARNIER H., (19/05/17), "Applicability and Transferability elements of an intervention trial in the school environment", *ICEPS – Montpellier*

### POSTERS

- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (Mars 2014), "*PEPITES*" *Protocole d'essais d'intervention sur l'efficacité d'ateliers pédagogiques utilisant ou non l'EGM dans la réduction de l'initiation au tabagisme chez les collégiens*, CESC ARPAJON
  - CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (Novembre 2014) *ESSONNE SCHOOLS PROGRAMME ON TOBACCO PREVENTIVE INTERVENTION THROUGH HEALTH EDUCATION: The PEPITES TRIAL*, Appel à poster INCa – Colloque Paris
- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (Mars 2015), *ESSAI PEPITES, Programme Essonnien de Prévention de l'Initiation au Tabac*, Colloque ICEPS - Montpellier

- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (Juin 2015) *PROGRAMME ESSONNIEN de PREVENTION de l'INITIATION au TABAC par l'EDUCATION en milieu SCOLAIRE : Essai « PEPITES »*, Appel à poster Journées Prévention de l'INPES – Paris
- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (Septembre 2015) *ESSAI PEPITES Programme Essonnien de Prévention de l'Initiation au Tabac par l'Education en milieu Scolaire*, Colloque Prévention LNCC – Paris

## MEMOIRES

- SANTO C., VIEIRA S., GRASTEAU V., SANCHO-GARNIER H., (Juin 2015) « *Comment une intervention de prévention par l'éducation à la santé, initiée et mise en œuvre par un organisme extérieur, peut-elle s'intégrer au milieu scolaire ?* », Mémoire de master 2 – Évaluation de processus de la 1<sup>ère</sup> année de PEPITES
- PEROT M., GRASTEAU V., BERTSCH J., (Septembre 2015), « *Les acteurs de proximité et la santé des jeunes : étude des investissements différentiels des formes locales de quatre organisations* », Mémoire de master 2 – Analyse du contexte pour la territorialisation
- FAUTRA D., (Septembre 2016), « *La mobilisation collective des parents d'élèves : un enjeu majeur dans des projets de prévention se basant sur l'éducation pour la santé auprès des adolescents et préadolescents* », Mémoire de master 2 – 1<sup>ère</sup> analyse de processus de la territorialisation
- VALLIN S., (Septembre 2017), « *Évaluation formative d'un programme de prévention primaire des cancers dans l'Essonne* », Mémoire de master 2 – Évaluation formative du programme territorialisation
- BOTTINEAU M., (Septembre 2017) ; « *La démarche de pairs à pairs en éducation pour la santé* », Mémoire de master 2 – Analyse de l'outil « Self-Contrôle »
- PAILLARD N., (Septembre 2017), « *Étude des motifs de désengagement dans l'activité physique de collégiens : effet de l'âge et du genre* », Mémoire de master 2 - Mois thématique portant sur les comportements sédentaires édition 2017

## OUTILS PEDAGOGIQUES

### FILMS

- Fondation JDB – CD91, Collectif BKE – Evry, (Juin 2015) « *Self-Control* » court-métrage de 13min, Pairs A Pairs face aux Addictions
- Fondation JDB, « *Paroles de collégiens* » outil pédagogique de 9min

### ATELIERS

- CHERUEL F., BOZONNET A., VIEIRA S., SANCHO-GARNIER H., (Fin 2013 – début 2014), *4 ateliers de 2h « Pourquoi consomme-t-on du tabac ? Tabac et conduites à risques. Marketing des industriels du tabac. Tabac et dépendances »* PEPITES
- BOZONNET A., VIEIRA S., (Septembre 2014), *2 séances de 90 min Représentations sur l'alcool. Alcool et publicité : de l'incitation à la consommation*, PaPA
- BALINEAU M., BOZONNET A., VIEIRA S., (Octobre 2013-juin 2014), *12 séances de 55 min : Représentations de l'addiction, pourquoi commence-t-on à commencer des produits ? éléments de connaissances sur les produits psychoactifs, décryptage de publicités, analyse d'extrait de pièces de théâtre abordant l'addiction, élaborer un message de prévention.* PROJET HORS PAIRS MORSANG

## BILAN FINANCIER

### COMPTES ANNUELS AU 31 DECEMBRE 2017

Fondation JDB				
Bilan actif simplifié				
	2017 Réel	Amort Réel	Net Réel	2016 Réel
<b>Actifs immobilisés</b>				
Incorporels	121 913	82 434	39 479	64 984
Corporels	10 401 779	1 985 264	8 416 515	8 716 215
Financiers	-	-	-	-
<b>Actif circulant</b>				
Stocks	-	-	-	-
Avances	-	-	-	-
Créances	82 251	-	82 251	109 369
Charges avances	6 139	-	6 139	5 734
Disponibilités	1 572 286	-	1 572 286	1 561 416
<b>Total</b>	<b>12 184 367</b>	<b>2 067 698</b>	<b>10 116 670</b>	<b>10 457 717</b>

Bilan passif simplifié				
			2017 Réel	2016 Réel
<b>Capitaux propres</b>				
Fonds associatifs	-	-	10 929 925	10 929 925
Réserves	-	-	200 000	200 000
Report à nouveau	-	-	-835 824	-550 182
Résultat exercice	-	-	-286 832	-285 642
<b>Dettes</b>				
Emprunts	-	-	-	-
Fournisseurs	-	-	37 107	48 132
Fiscales	-	-	37 660	39 510
Autres dettes	-	-	11 906	25 248
Dettes sur immo.	-	-	22 727	50 726
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10 116 670</b>	<b>10 457 717</b>

Fondation JDB	CR simplifié	
	2017 Réel	2016 Réel
Revenus fonciers	435 854	380 162
Subventions	151 615	165 820
<b>Chiffre d'affaires nets</b>	<b>587 470</b>	<b>545 981</b>
Autres produits	-	-
<b>Total produits d'exploitation</b>	<b>587 470</b>	<b>545 981</b>
Achats de matières premières	3 375	4 858
Variation de stock	-	-
Autres achats et charges externes	243 650	242 213
Impôts, taxes et versements assimilés	34 696	33 192
Salaires et traitements	155 541	170 461
Charges sociales	57 865	59 222
DAP sur immobilisations	346 292	347 962
Autres charges	1 441	620
<b>Total charges d'exploitation</b>	<b>842 861</b>	<b>858 528</b>
<b>Résultat d'exploitation</b>	<b>-255 392</b>	<b>-312 547</b>
Résultat financier	28 355	26 905
Produits et charges exceptionnelles	-59 795	-
<b>Résultat avant impôt</b>	<b>-286 832</b>	<b>-285 642</b>
Impôts sur les bénéfices	-	-
<b>Résultat net comptable</b>	<b>-286 832</b>	<b>-285 642</b>

# PERSPECTIVES ET NOUVEAUTES

## EN 2018

Mise en place de la nouvelle mandature sous la Présidence du Professeur Jean BERTSCH

Mise en place d'un conseil scientifique indépendant pour assister le Conseil d'Administration dans ses missions

Lancement d'un nouveau format de la commission stratégique qui devient la commission pédagogique, ouverte à des membres internes et externes de la Fondation JDB

Définition du programme de prévention autour de l'acronyme S.A.N.T.E. (Sédentarité Alcool Nutrition Tabac Environnement)

P2P Ile de France : Mise en place d'un nouveau programme de prévention portant sur la prévention du tabagisme auprès de lycéens en lycées professionnels dans le cadre d'une étude de transférabilité, en partenariat avec la plateforme de recherche en prévention

Réflexion autour de la conception et la mise en œuvre d'un programme spécifique dédié à la prévention des comportements sédentaires

Poursuite des activités modulées en fonction des résultats 2017

- . PEPITES
- . Le goût et le tabac à Chantilly
- . Diplôme universitaire « Education et intervention pour la santé : prévention primaire des cancers »

...

Collaboration avec l'UNESCO à travers la création de la chaire Education et Santé qui ouvrira à l'automne 2018



**Fondation JDB pour la prévention du cancer**  
***Reconnue d'utilité publique***  
**2/4 Rue du Mont Louvet 91640 FONTENAY-LES-BRIIS**  
**01 60 80 64 60 - [contact@fondationjdb.org](mailto:contact@fondationjdb.org)**  
**[www.fondationjdb.org](http://www.fondationjdb.org)**