



ANTEIA
une santé d'avance

Rapport annuel 2020

Situation morale et situation financière



Edito

Professeur Jean BERTSCH
Président de la Fondation JDB

La Fondation JDB n'a pas échappé aux effets dévastateurs de la pandémie de coronavirus qui ont impacté fortement le fonctionnement de notre structure : fermeture de l'établissement pendant plusieurs mois, report des programmes Globe-Trotter et Alimentation, personnel pour partie infecté par le virus, ralentissement général des collaborations, suppression des enseignements du Diplôme Universitaire en 2020 et annulation de la session 2020...

Malgré tout et mettant en place à la fois des mesures sanitaires et de télétravail, la Fondation a pu garder depuis 14 mois le contact avec ses publics, avec les élèves, avec ses cadres et maintenir ce fil rouge de l'activité qui ne s'est jamais rompu et le fonctionnement institutionnel jamais suspendu.

Et à l'heure où, en ce joli mois de mai, le spectre, qui n'en finit pas, semble s'éloigner un peu, il nous faut relancer « la machine », assurer les enseignements du Diplôme Universitaire, le démarrage des programmes, garantir l'équilibre financier, le fonctionnement des instances, impulser de nouvelles dynamiques en s'appuyant sur notre histoire, notre savoir-faire et notre assise immobilière : ainsi la DSDEN s'implique-t-elle fortement dans une nouvelle convention, la promotion « IFSI » du Diplôme Universitaire nous permet de témoigner d'un effectif encore jamais atteint, Globe-Trotter va « démarrer », une cuisine pédagogique comme support d'un programme « Croq'Santé » sur l'alimentation va être installée et les prémices d'un programme sur les effets environnementaux vont-ils être débattus.

Enfin, deux nouvelles stagiaires de master rejoignent nos rangs pendant que le Conseil Scientifique se réunit pour donner son point de vue sur nos programmes. Le chemin sera long, les efforts requis importants, l'imagination devra fonctionner à plein. Mais ayant adapté à notre propre fonctionnement une démarche de prévention et d'anticipation, nous sommes en état de marche pour une relance efficace et fructueuse.

Antéïa vous attend, compte sur votre soutien et fait confiance à votre capacité de mobilisation.

Pr. Jean BERTSCH



2020, une année marquée par la crise sanitaire COVID-19

La Fondation JDB a dû s'adapter, comme tant d'autres, aux conséquences liées à la crise sanitaire liée à la COVID-19.

Cela s'est notamment caractérisé par :

- Une baisse de notre activité générale
- Le développement du travail à distance et du télétravail
- La fermeture d'Antéïa

Dans ce contexte, la Fondation JDB a très rapidement pris la décision de maintenir, autant que possible et dans le respect des contraintes sanitaires, son activité notamment opérationnelle même si l'on constate que la période a particulièrement été propice aux travaux de conceptualisation. Les décideurs, associés à l'équipe de salariés, ont ainsi fait évoluer leurs pratiques pour permettre de répondre à cette volonté.

En conséquence et hormis des interventions à Antéïa en mars 2020 lors du 1^{er} confinement et une action de valorisation qui devait se dérouler en juin au Sénat dans le cadre du programme P2P2, aucune action n'a été annulée. Elles se sont toutes déroulées, de façon plus ou moins adaptées, ou ont été décalées dans le temps.

On notera en particulier la mobilisation des établissements scolaires et de l'EPIDE de Brétigny sur Orge qui ont accueilli au sein de leurs installations bon nombre d'actions prévues initialement à Antéïa.

Cette volonté de maintenir nos activités, en collaboration avec nos nombreux partenaires, a notamment engendré de beaux signaux de reconnaissance et de solidarité.



SOMMAIRE

1. FONDATION JDB	P7
- FONDATION JDB POUR LA PREVENTION DES CANCERS.....	P8
- GESTION DES RESSOURCES.....	P11
- PARTENARIATS MULTIPLES.....	P12
2. PROGRAMMES	P14
- FORMATION.....	P15
- PLATEFORME DE RECHERCHE EN PREVENTION PRIMAIRE DES CANCERS.....	P17
- EPIDE SAN'T.....	P19
- GLOBE-TROTTER.....	P22
- ACTIONS THEMATIQUES EVENEMENTIELLES.....	P24
- P2P2, AGIR PAR LES PAIRS POUR LA PREVENTION DU TABAGISME EN LYCEES PROFESSIONNELS.....	P26
3. COMMUNICATIONS SCIENTIFIQUES ET OUTILS PEDAGOGIQUES	P30
4. BILAN FINANCIER	P34
5. PERSPECTIVES	P37

1. Fondation JDB





FONDATION JDB POUR LA PREVENTION DES CANCERS



L'Essonne accueille depuis 2012 le siège de la **Fondation JDB** dans sa structure « **Antéïa** », inaugurée en 2013. Cet espace prévention santé est unique en région Ile-de France. Il est situé sur la commune de Fontenay les Briis, aux portes du domaine de Soucy, un parc de près de 30 ha classé en espace naturel sensible.

Antéïa, dont les caractéristiques techniques en font un **bâtiment certifié Haute Qualité Environnementale (HQE)** et **labellisé Bâtiment Basse Consommation (BBC)**, héberge les activités de la Fondation JDB.

La Fondation JDB est reconnue d'utilité publique depuis 2009 et est accompagnée par un commissaire du gouvernement. Elle est administrée par un conseil d'administration comprenant **12 membres** répartis en trois collèges : les fondateurs (la Ligue nationale contre le cancer et le comité de l'Essonne), deux partenaires institutionnels et six personnalités qualifiées.

L'objet de la Fondation JDB est la **prévention primaire des cancers par l'éducation pour la santé**. Ses activités visent prioritairement **les jeunes**. Appuyée sur un modèle de gouvernance associant ses partenaires principaux, la Fondation JDB développe des programmes d'actions de prévention dans le but de **permettre aux jeunes de prendre des décisions favorables pour leur santé**.

Ces programmes s'orientent selon **3 axes** : **l'intervention pédagogique** auprès des jeunes pouvant s'inscrire dans une démarche de recherche, la **formation** et la mutualisation des ressources pour **partager une culture préventive avec un ensemble d'acteurs**.

La Fondation JDB s'entoure de **nombreux partenaires** assurant son ancrage aux niveaux : **Local et régional en Ile de France** en collaborant notamment avec le **Département de l'Essonne, la Région et l'Agence Régionale de Santé, National** en mutualisant ses actions avec les centres Epidaure à Montpellier et Hygée à Saint Etienne, voire **International** dans le cadre de ses activités de formation universitaire.

DES STATUTS REVISES

L'année 2020 a fait l'objet d'évolutions statutaires, approuvées par arrêté par le Ministère de l'intérieur, qui répondaient pour parties à des évolutions réglementaire



L'université Paris Saclay, administrateur de la Fondation JDB

Ces évolutions statutaires ont donné lieu sur le plan de la gouvernance à la cooptation de **L'Université Paris Saclay**, représentée par **Rodolphe FISCHMEISTER**, en tant qu'administrateur au titre du collège des partenaires institutionnels. Ce partenaire vient rejoindre la **Communauté de Communes du Pays de Limours**, représentée par **Thierry DEGIVRY**, autre partenaire institutionnel au sein de notre conseil d'administration.



Les représentants de la Ligue nationale contre le cancer au sein du Conseil d'Administration, les deux sièges de la Ligue nationale contre le cancer sont désormais occupés par **Daniel NIZRI** et par **Emmanuel RICARD**.

LA COMPOSITION DU BUREAU

Le conseil d'administration a renouvelé à l'unanimité le mandat du Président **Jean BERTSCH**, et a élu les autres membres du Bureau comme suit : **Hervé GAUTIER** : Vice-Président, **Emmanuel RICARD** : Secrétaire général et **France LEYD** : Trésorière.

MERCI

Olivier LEPELLEUX, trésorier de notre structure depuis 2011, a décidé de se mettre en retrait de ses responsabilités et de ses activités avec la Fondation JDB.

La Fondation JDB lui adresse ses plus sincères remerciements et félicitations pour son engagement et des résultats qui laissent notre structure dans d'excellentes conditions financières.

Hélène SANCHO GARNIER, administratrice depuis la création de la fondation en 2009 et ancienne présidente de 2013 à 2017, a également décidé de s'éloigner pour des raisons personnelles. Qu'elle soit également remerciée pour son engagement moteur qui aura notamment permis à la Fondation JDB de se faire reconnaître pour la dimension scientifique de son activité.

De nouveaux administrateurs



Raphaël HAUMONT et **Thibault LOUSTE** rejoignent le conseil d'administration en tant qu'administrateurs au titre du collège des personnalités qualifiées. Nul doute qu'ils sauront mobiliser tout leur talent pour répondre aux nombreux enjeux qui se dressent devant nous.

Le **CONSEIL D'ADMINISTRATION** s'est réuni à cinq reprises en 2020, selon des cycles associant systématiquement des réunions des commissions pédagogique, de gestion et du Bureau. Outre les nouveaux statuts et le renouvellement induit du conseil d'administration, **ses décisions ont porté prioritairement sur les sujets stratégiques** relatifs à la gouvernance, à la dimension budgétaire et aux programmes de prévention.

L'ACCOMPAGNEMENT D'UN COMMISSAIRE DU GOUVERNEMENT

La reconnaissance d'utilité publique implique l'accompagnement de l'Etat, mission déléguée jusqu'en 2020 à **Abdel Kader GUERZA**, Sous-Préfet de Palaiseau, en tant que commissaire du Gouvernement dont la Fondation JDB salue l'action et la proximité avec laquelle il a pu suivre nos activités.

LE CONSEIL SCIENTIFIQUE EFFECTIF DEPUIS LE 24 JUIN 2019

Président : Pr Didier JOURDAN

Ses Missions

Il apporte son concours scientifique auprès de la Fondation JDB en émettant des avis au sujet de nos activités de prévention primaire des cancers par l'éducation pour la santé.

Organisation - Composition

Le conseil scientifique rassemble des compétences intéressant les activités de la Fondation JDB et est composé d'au moins quatre membres, dont le responsable. Il ne comprend ni administrateurs en cours de mandat, ni salariés de la Fondation JDB.

Membres



LA COMMISSION PEDAGOGIQUE

Responsable de la commission pédagogique : Monique DUPUIS

La Fondation JDB s'appuie sur plusieurs organes de gouvernance : le conseil d'administration en tant qu'organe décisionnaire et deux commissions consultatives dont la **commission pédagogique**. Cette dernière concentre ses missions en tant que conseil auprès du conseil d'administration de la Fondation JDB.

Elle propose des orientations pédagogiques des activités d'Antéïa et émet des avis concernant les moyens pédagogiques dans le cadre du programme de prévention.

Elle est **composée de 11 membres**, nommés par le conseil d'administration, et comprend des membres internes et externes.

LE PROGRAMME S.A.N.T.E. SE TRADUIT PAR PLUSIEURS THEMATIQUES ET PLUSIEURS ACTIONS

Ses propositions s'articulent avec les orientations cadres de la Fondation JDB autour des facteurs de risques, d'enjeux sociétaux actuels et de principes transverses traduits à travers l'acronyme **S.A.N.T.E.** (S pour Sédentarité, A pour Alcool, N pour Nutrition, T pour Tabac, E pour Environnement), auprès de publics **dès le plus jeune âge** (y compris à l'école maternelle) et auprès des relais d'éducation en portant **une attention particulière auprès des parents**.



GESTION DES RESSOURCES

L'EXPLOITATION D'ANTEÏA

Antéïa a fait l'objet d'un entretien régulier, même si l'activité y a été réduite en 2020, ainsi que de l'installation de nombreuses prises électriques supplémentaires dans l'auditorium et d'une connexion WIFI désormais possible dans tout le bâtiment à la fois pour les salariés et les visiteurs.

Ces aménagements viennent notamment répondre aux besoins des utilisateurs lors des temps de prévention, de formation, de séminaires...



RESSOURCES HUMAINES

L'équipe de la Fondation JDB comprend **cinq personnes** dont le directeur, une assistante de direction et de communication ainsi que deux chargées de prévention et une attachée de recherche.

Recrutement de deux stagiaires : **Zarianti BAHEDJA**, étudiante en Master 2 Santé publique et environnement Parcours Intervention en promotion de la santé (Université de Lorraine), **Mamadou BARRY**, étudiant en Master 2 Santé Publique Parcours : Méthodologie des Interventions en Santé Publique (Université Versailles Saint Quentin) ; et d'un volontaire en service civique, **Goann PELOURDEAU**, missionné sur les opérations événementielles et de communication.

Collaboration avec Fabrice CHERUEL, enseignant chercheur à l'Université Paris Saclay, sur le programme PEPITES (dans le cadre d'une convention d'accueil de chercheurs) et sur les programmes EPIDE SANTE.

GESTION DES IMMEUBLES



Les immeubles gérés par la Fondation JDB proviennent du legs initial de Madame Judlin de Bouville (JDB) et permettent de générer des revenus qui constituent la principale ressource de notre structure. Ils se situent à Paris dans le 15^{ème} arrondissement.

LES TRAVAUX MAJEURS

L'année 2020 a été marquée par très peu de congés de locataires et de travaux de rénovation, ce qui participe à une optimisation des revenus de gestion desdits immeubles. On notera uniquement, outre les travaux d'entretien courant, la rénovation de la devanture d'un espace professionnel au 6 rue d'Ouessant.

Les rénovations sont intégralement financées par la Fondation JDB sans aide extérieure.



PARTENARIATS MULTIPLES



Le Comité Départemental de l'Essonne de la Ligue contre le Cancer est co-fondateur et joue un rôle essentiel dans les activités de la structure en lui déléguant ses missions de prévention primaire et en la soutenant financièrement. Le comité est présent dans les structures de gouvernance.



La Ligue Nationale contre le Cancer, co-fondatrice de la Fondation JDB, est un acteur présent à la fois dans les structures consultatives et exécutives de la fondation et dans la création d'une plateforme de recherches en prévention primaire.



La Direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Essonne, remplit un rôle primordial dans la capacité de la Fondation JDB à mobiliser les acteurs de l'Éducation Nationale tant dans le premier que dans le second degré. Elle fait partie des membres de la commission pédagogique.



Le Conseil départemental de l'Essonne, s'associe notamment aux programmes « Mois thématiques événementiels » Tabac et Addiction. Des collaborations ponctuelles, dans le cadre des activités du CDCESS par exemple, viennent enrichir ce partenariat. Il fait partie des membres de la commission pédagogique.



La Région d'Ile-de-France finance l'étude de transférabilité P2P2 Ile de France. Ce partenariat traduit la vocation régionale de la Fondation JDB.



La Communauté de Communes du Pays de Limours (CCPL), est un partenaire « historique » et administrateur de la Fondation JDB qui s'est manifesté notamment avec la cession à titre gratuit du terrain sur lequel a été bâti Antéïa. Les acteurs de la CCPL sont régulièrement associés pour mettre en œuvre des actions.

université
PARIS-SACLAY

FACULTÉ DE
MÉDECINE



L'Université Paris Saclay et la Fondation JDB se sont engagés contractuellement en 2014 par la reconnaissance de notre structure comme site d'accueil de chercheur en particulier sur la prévention des addictions. Ce partenariat est enrichi depuis 2016 avec l'accréditation du diplôme universitaire « « Prévention, Éducation et Intervention pour la Santé : le modèle de la prévention primaire des cancers ». Elle est associée à la gouvernance de la fondation en étant depuis 2020 administratrice au titre du collège des partenaires institutionnels.

Les centres de prévention des cancers Hygée et Épidaure sont des partenaires qui partagent la volonté de mutualiser les travaux pour développer l'efficacité des actions de prévention primaire des cancers et se sont associés dans la création d'une plateforme de recherche en prévention.



L'Association Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie Ile de France a participé à la mise en œuvre du programme P2P2 qui s'est terminé en 2020.



Le CSAPA d'Arpajon, est une structure pluridisciplinaire qui a pour mission d'assurer les actions de prévention et de soins aux personnes atteintes d'addiction. Il dépend de l'établissement public de santé Barthélémy Durand situé à Etampes et collabore aux programmes Mois thématiques événementiels et EPIDE SANTE.



L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré de l'Essonne (USEP 91) a contribué à la conception et la mise en œuvre du mois thématique événementiel Comportements sédentaires en juin 2019 et participe à l'impulsion d'un nouveau programme portant sur la promotion de l'activité physique intitulé Globe-Trotter.



L'association Science Accueil accompagne la Fondation JDB dans le cadre de l'accueil (hébergement en particulier) de partenaires, de professionnels et d'étudiants étrangers.

2. Programmes





FORMATION

Le diplôme universitaire « *Prévention, Éducation et Intervention pour la Santé : le modèle de la prévention primaire des cancers* »

Responsable : Jean BERTSCH, Président

Le diplôme universitaire « Prévention, Éducation et Intervention pour la Santé : le modèle de la prévention primaire des cancers » a ouvert en janvier 2017 sous la responsabilité des professeurs BERTSCH et FALISSARD.



Depuis 2017, la formation a concerné 40 professionnels dont 17 en France et 23 en Algérie. 36 ont été admis. Les participants présentaient des profils distincts, qu'ils soient en situation de reconversion, en exercice dans le domaine de la prévention ou en formation en santé publique.

Des perspectives nouvelles en 2020... puis une suspension de la formation

Les nouveautés

Une collaboration a été initiée avec l'**institut de formation paramédicale (IFPM) de Longjumeau** pour former, en complément de leur formation en soins infirmiers, des étudiants inscrits en 2^{ème} et en 3^{ème} année.

Une session supplémentaire et spécifique du DU PEIS a été créée et devait se dérouler, de façon concentrée, en mai 2020. Cette session devait accueillir une quinzaine d'étudiants et venait compléter celle existante se déroulant de janvier à juin.

Une formation qui a débuté mais qui n'a pu se terminer

La session de formation de janvier à juin a débuté avec un effectif de 11 étudiants, associant des étudiants français et algériens. Celle-ci a été suspendue lors du confinement en mars 2021 en proposant aux étudiants de conserver le bénéfice de leur inscription pour la session de l'année suivante.

**université
PARIS-SACLAY**
**FACULTÉ DE
MÉDECINE**

UN PARTENARIAT FORT ET INDISPENSABLE : L'UNIVERSITE PARIS SACLAY

Cette formation s'appuie sur l'expérience et les ressources de l'espace prévention santé Antéïa de la Fondation JDB ; elle fait l'objet d'une accréditation pour trois ans de la faculté de médecine de l'Université Paris Sud, renouvelée pour trois nouvelles années.

RAPPEL DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

1. Former des professionnels compétents pour construire et réaliser des interventions de prévention primaire des cancers sur des bases scientifiques et capables de mobiliser, pour le faire, une connaissance des modèles d'intervention bien construits et adaptables à une grande variété de contextes.

2. Faire partager aux étudiants une culture préventive commune permettant le rapprochement des acteurs qu'ils soient de recherche ou de terrain et d'augmenter ainsi l'efficacité de la prévention primaire des cancers.

LES ENSEIGNEMENTS

- Les **savoirs utiles** en épidémiologie, psychologie, sociologie et sciences de l'éducation.
- Les **méthodes et modèles** pour l'intervention en prévention.
- Des compétences pour **construire et appliquer** une intervention pédagogique en prévention primaire, qu'elle soit de recherche ou de routine.



PLATEFORME DE RECHERCHE EN PREVENTION PRIMAIRE DES CANCERS (DITE PRPPC)

Référents : Hélène SANCHO-GARNIER, Administrateur et Vincent GRASTEAU, Directeur



2016 avait vu la création de cette plateforme, née du constat que la prévention primaire nécessitait une interaction étroite entre recherches et interventions pour améliorer l'efficacité des activités de prévention et de développer ainsi une vraie synergie au niveau national.

2017 a permis d'initier

les premières actions de cette plateforme

2018 a été marquée par un temps d'évaluation

du programme porté par la plateforme. A l'issue, il a été décidé de conforter la plateforme dans ses missions, soutenues par la Ligue Nationale contre le Cancer pour une période renouvelée de 3 ans.

2019 représente une nouvelle étape dans la structuration

de la plateforme. L'équipe, composée initialement d'un coordinateur, a été renforcée par un méthodologiste et un statisticien qui sont autant de ressources pour accompagner les porteurs de projets de recherche.

2020 : la PRPPC entre dans une phase de développement de ses activités en densifiant son réseau, le nombre de ses « bénéficiaires » et de ses activités.



UN OBJECTIF

Mutualiser les compétences des 3 centres Epidaure, Hygée et Antéïa avec le soutien de la Ligue nationale contre le cancer pour DEVELOPPER la recherche en prévention primaire des cancers et mettre à disposition des acteurs de terrain expertise et aide logistique et développer des programmes de prévention multi partenariaux.

UNE ACTION PRINCIPALE PORTEE PAR LA PLATEFORME DE 2018 A 2020



La mise en œuvre du programme P2P2 (détaillé en page 26) dans les régions d'implantation des 3 Centres.

LES EQUIPES



Epidaure à Montpellier,

Département prévention de l'Institut régional du Cancer de Montpellier (ICM). Il est chargé de concevoir et d'évaluer des interventions de prévention, de développer des recherches pour modifier les comportements à risque.



Hygée à Saint-Etienne,

Plateforme de santé publique du cancéropôle Lyon Auvergne Rhône-Alpes. Cette plateforme a pour mission de développer et d'animer la recherche en prévention dans la région Auvergne-Rhône-Alpes.



Antéïa en Essonne,

Centre pédagogique de la Fondation JDB, reconnue d'utilité publique, pour le développement de la prévention primaire des cancers par l'éducation pour la santé en priorité chez les jeunes.

Référent : Amandine BOZONNET, Chargée de projet

EPIDE san'T, c'est quoi ?

Un **programme de prévention tabac** qui concerne tous les jeunes de l'EPIDE de Brétigny-sur-Orge

Tous les jeunes ayant intégré l'EPIDE sont concernés par ce projet. Un mois après leur arrivée dans la structure, ils participent à une journée avec des ateliers sur la prévention du tabac, et s'ils le souhaitent, à des groupes collectifs d'aide à l'arrêt du tabac et des ateliers de gestion du stress.



Une **recherche interventionnelle** pour évaluer l'évolution des attitudes et croyances sur le tabac

Établissement intervention (EPIDE Brétigny)

Recueil de données T0

Interventions (6 sessions d'une durée d'un mois par an)

Recueil de données T+1mois

Établissement témoin (EPIDE Montry)

Recueil de données T0

Recueil de données T+1mois

Que s'est-il passé en 2020 ?

Durant l'année 2020, le projet EPIDE san'T 1, initié en 2019 a été terminé en juin après une évaluation de processus et de résultats, permettant d'ajuster le protocole et de mettre en place à partir de septembre le projet EPIDE san'T 2.

Deux sessions ont dû être annulées suite au premier confinement et à la fermeture du bâtiment d'Antéïa. Les ateliers ont été modifiés

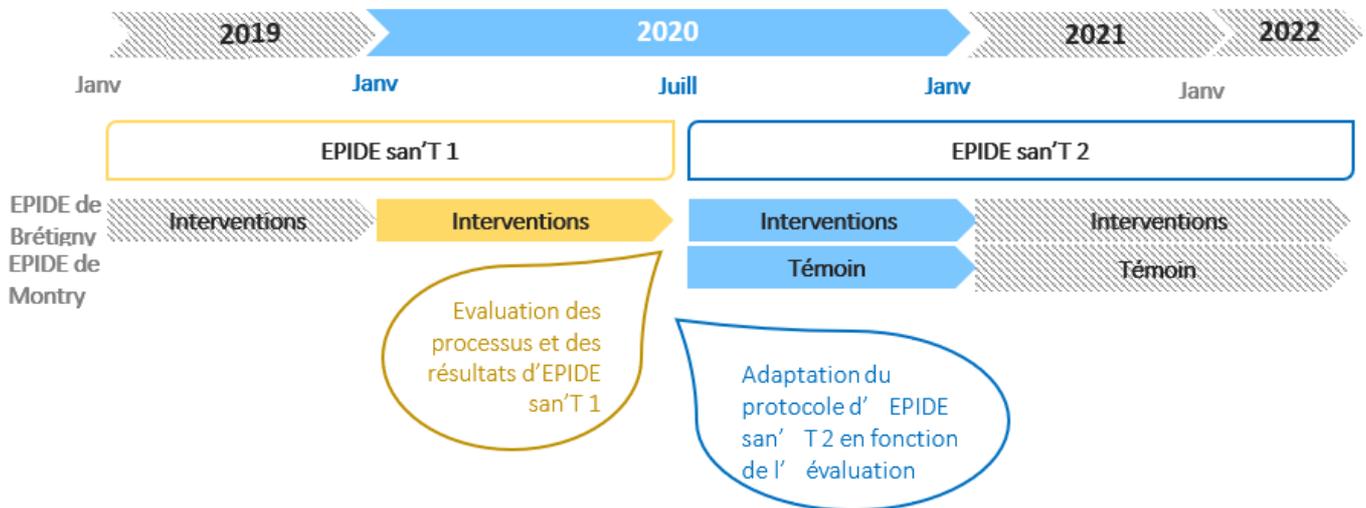
pour permettre une reprise des sessions dès septembre avec la mise en place d'un protocole sanitaire.

Un nouvel atelier a été créé, suite à la suppression des mesures de la sensibilité gustative, incompatibles pour le moment avec le contexte sanitaire.

La dernière session de l'année, prévue en décembre, a dû être reprogrammée début 2021



__L'année 2020, c'est



__Quels sont les premiers résultats d'EPIDE'san'T1 ?

EPIDE san'T 1 (de février 2019 à juin 2020), c'est 7 sessions effectuées (au lieu de 9 prévues initialement) avec **177 jeunes sensibilisés**. 171 jeunes ont réalisé les mesures de sensibilité gustative. 108 consommaient au moins un produit lié au tabac (sous forme de cigarettes, chicha, ...).

Après la session, **17%** ont arrêté au moins un produit lié au tabac et **31%** ont réduit leur consommation d'au moins un produit lié au tabac.

15 fumeurs ont participé à des ateliers collectifs d'aide à l'arrêt du tabac.



Focus sur le nouvel atelier d'EPIDE san'T

La suppression d'un des ateliers, la mesure de la sensibilité gustative, nous a conduit à imaginer un nouvel atelier, avec des axes différents. Il était cependant important de retrouver un outil permettant une mesure physiologique personnelle et bien sûr utilisable en prévention tabac. Le choix s'est porté sur la mesure de la variabilité de la fréquence cardiaque dans un atelier sur la « gestion du stress ».

En effet :

- De nombreux fumeurs sont persuadés que « le tabac désstresse » et n'osent imaginer leur arrêt du tabac car craignent de ne pas savoir gérer leur stress à la suite de celui-ci ;
- Or, il est possible de diminuer son stress et son anxiété par la respiration : en inspirant et en expirant selon un certain rythme, on peut arriver plus facilement à l'arythmie sinusale respiratoire (souvent appelée « cohérence cardiaque »), qui permet d'améliorer ces paramètres.

Grâce à un logiciel et à un capteur de rythme cardiaque branché par port USB, les jeunes peuvent pratiquer et expérimenter cette technique avec un feedback immédiat et ludique.

Le premier atelier « gestion du stress » a été expérimenté début décembre. Une programmation régulière de ces nouveaux ateliers commencera dès janvier 2021, en lien avec les sessions EPIDE san'T.



Les partenaires du projet

Partenaires du projet

Fondation JDB



Avec la participation financière de





GLOBE-TROTTER

Un programme sous le signe de l'activité physique

Référent : Stéphanie VIEIRA, Chargée de projet



--- Pourquoi Globe-Trotter ?

Proposer une intervention en milieu scolaire basée sur le jeu visant à **prévenir la surcharge pondérale** en augmentant la pratique de l'activité physique quotidienne et en diminuant les comportements sédentaires.

_ Comment a été conçu Globe-Trotter ?

La théorie de l'intervention repose sur le **modèle socio-écologique** reconnu efficace par l'OMS en 2009 pour promouvoir l'activité physique chez les jeunes, élaborée conjointement par 1 équipe pluridisciplinaire de professionnels de la **Prévention** (Fondation JDB, Comité de la Ligue contre le cancer de l'Essonne), de l'**Education Nationale** (DSDEN 91, USEP 91), et de la **Recherche** (CHU Clermont-Ferrand et Université Clermont-Auvergne).



_ Globe-Trotter, un parcours de promotion de l'activité physique



Cycle 3
(CM1 et CM2)



Formation d'une journée des professeurs des écoles et des infirmières scolaires



4 séances pédagogiques pré-testées à Antéïa et animées par les professeurs des écoles



Création d'un kit pédagogique pour chaque école (planisphères, carnets de voyage, flyers)



Une journée de valorisation pour les enfants et leurs familles



Testé par un essai randomisé en cluster



Des données anonymisées recueillies par questionnaires et tests de condition physique



Quel est l'objectif de Globe-Trotter en 2020 ?

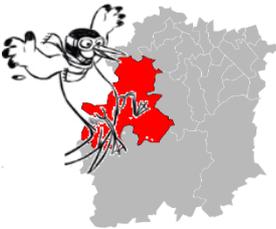
Rechercher si des ateliers pédagogiques animés en classe par l'enseignant associés à l'utilisation d'outils pédagogiques jouent un rôle sur **l'augmentation de l'intention de bouger et/ou l'intention de limiter ses comportements sédentaires chez les enfants.**



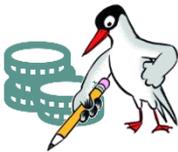
Population : 336 écoliers en classe de CM1-CM2 [8-10 ans] de 14 classes de 9 écoles essonniennes séparées en 2 groupes (cluster): 5 écoles avec ateliers pédagogiques (intervention, n = 220) et 4 écoles sans ateliers pédagogiques (témoins, n=116).



Durée : phase d'amorçage du programme sur une année scolaire 2020-2021
Recueil des données : de type avant (avril 2021) et après (juin 2021) le jeu Globe-Trotter



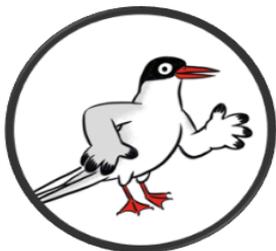
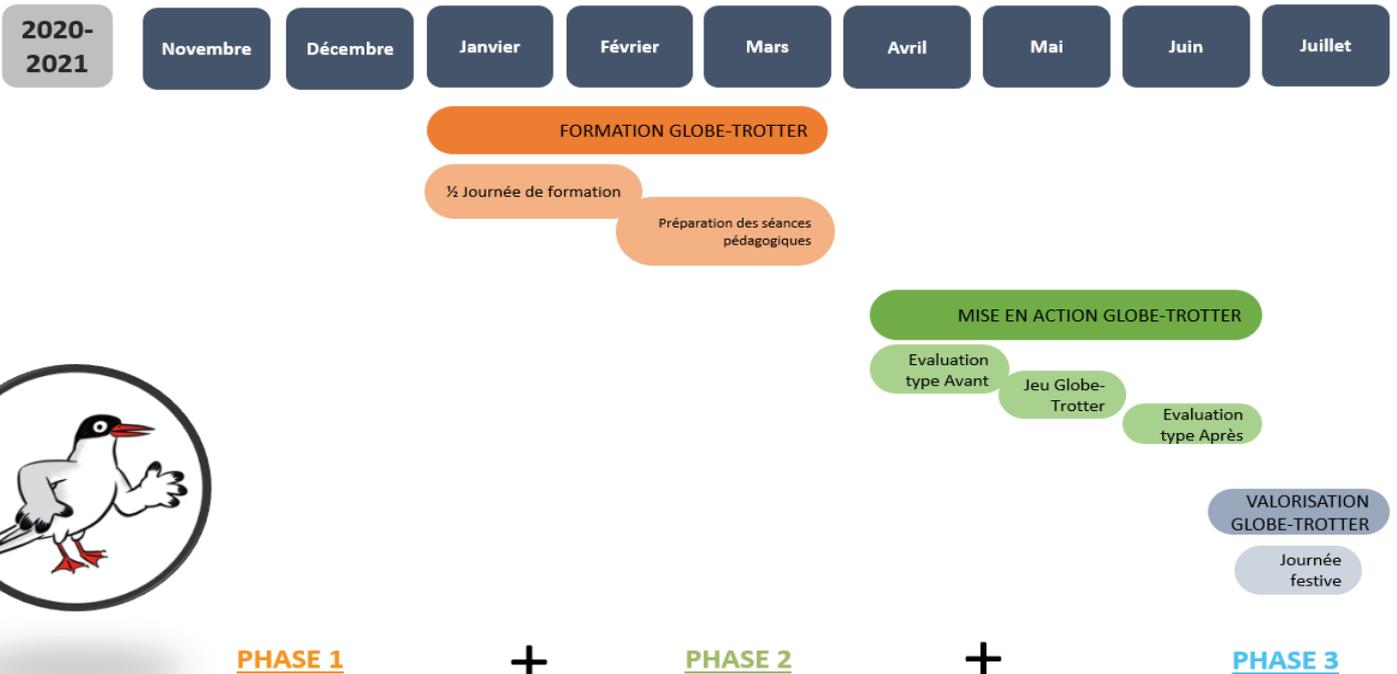
Lieu : Site pilote sur la Circonscription de Dourdan : L'École de Plessis-Saint-Benoist; l'École Le Petit Muce à Forges-Lès-Bains; l'École Charles Péguy à Dourdan; l'École Simone Soumier de Saint-Maurice-Montcouronne; l'École Edouard Herriot à Limours; l'École les Blés en Herbe à Corbreuse; l'École Anne Frank aux Molières; l'École Pont de Bois à St Chéron et l'École Port-Sud à Breuillet.



Financement :



Calendrier prévisionnel 2020-2021 en pleine crise sanitaire





ACTIONS THEMATIQUES EVENEMENTIELLES

Référent : Aude DUARTE, Assistante de Direction et de Communication

Les actions thématiques événementielles, c'est quoi ?



Une **journée pédagogique** qui comprend plusieurs séquences pédagogiques, appelées ateliers, d'une durée de 20 minutes à 45 minutes selon les âges et la nature des contenus. Ces ateliers s'adressent à des groupes de 10 à 15 jeunes et sont encadrés par des intervenants internes et externes à la Fondation JDB.

En 2020, deux mois événementiels ont porté sur la thématique **addiction** en mars et sur la thématique **addiction focus Tabac** en novembre.

Comment s'est déroulé le programme avec le contexte sanitaire ?

32 établissements scolaires étaient inscrits pour une journée de prévention au sein de l'espace prévention santé Antéïa, mais face à la crise sanitaire et à la fermeture prolongée du bâtiment, les journées de prévention ont été réalisées dans **13 établissements scolaires**. Pour mener à bien sa mission de prévention auprès des jeunes, l'**équipe de la Fondation JDB est allée directement en novembre dans les établissements pour faire les ateliers de sensibilisation.**



Mois thématique ADDICTION

Profil tabagique des élèves ayant participé au mois Addiction 2020.

(Données recueillies avant la venue à Antéïa)

COLLEGE (SUR 343 REpondants)

Expérimentateurs de tabac
24 %

Fumeurs*
5,5 %

* consommation de tabac au cours des 30 derniers jours.

- Mode de consommation

58 % Chicha

37 % Cigarette

4 % Joint de cannabis

- Polyconsommation

10 % des fumeurs consommaient le tabac sous plusieurs modes (chicha, cigarette, joint de cannabis).

LYCEE (SUR 42 REpondants)

Expérimentateurs de tabac
64 %

Fumeurs*
40,5 %

* consommation de tabac au cours des 30 derniers jours.

- Mode de consommation

100 % Chicha

47 % Cigarette

18 % Joint de cannabis

- Polyconsommation

47 % des fumeurs consommaient le tabac sous plusieurs modes (chicha, cigarette, joint de cannabis).

Intention des élèves concernant leur comportement vis-à-vis du tabac à l'âge adulte (345 répondants).

« A l'âge adulte, vous pensez que ... »

« ... VOUS FUMEREZ »
3 %

« ... VOUS NE FUMEREZ PAS »
73 %

« ... VOUS NE SAVEZ PAS »
24 %

Mois thématique TABAC

Profil tabagique des élèves ayant participé au mois Tabac 2020. (Données recueillies avant l'intervention)

SUR 151 REpondants

Expérimentateurs de tabac
58%

Fumeurs*
22,5%

* consommation de tabac au cours des 30 derniers jours.

- Mode de consommation

76% Chicha

38% Cigarette

15% Joint de cannabis

- Polyconsommation

23,5% des fumeurs consommaient le tabac sous plusieurs modes (chicha, cigarette, joint de cannabis).



Arrêt du tabac

- Deux tiers des fumeurs répondants** déclaraient savoir comment arrêter de fumer.

- Un tiers des fumeurs répondants** déclarait avoir envie d'arrêter de fumer.

** La moitié des fumeurs n'a pas répondu.



Utilisation de la cigarette électronique chez les élèves ayant participé au mois Tabac 2020.

SUR 151 REpondants

Expérimentateurs de cigarette électronique
45%

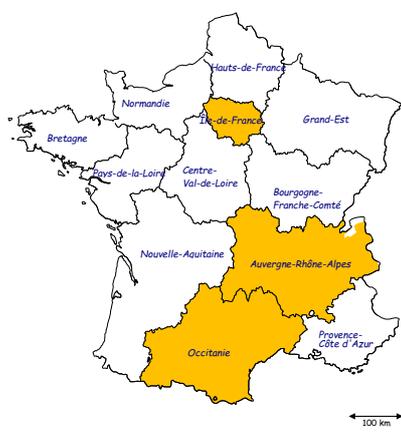
Vapoteurs*
12,5%

* utilisation de la cigarette électronique au cours des 30 derniers jours.



P2P2, AGIR PAR LES PAIRS POUR LA PREVENTION DU TABAGISME EN LYCEES PROFESSIONNELS 2^{NDE} édition du programme en Ile-de-France

Référent : Amandine BOZONNET, Chargée de projet



P2P2 : Qu'est-ce que c'est ?

P2P2 est une étude de transférabilité d'une action de prévention du tabagisme auprès de lycéens en filière professionnelle, qui a eu des effets positifs en Languedoc-Roussillon. L'enjeu est d'étudier son transfert dans d'autres régions avant de pouvoir la déployer à plus grande échelle.

La Plateforme de recherche en prévention primaire des cancers pilote cette recherche interventionnelle ; la Fondation JDB coordonne la mise en place de ce projet pour la région Ile-de-France.

Quels sont les principes de l'action P2P2 ?

Une action basée sur le **pair-à-pair** :

Des lycéens construisent un outil de prévention tabac à destination des autres lycéens



Un programme **ancré théoriquement** sur la théorie du comportement planifié (TCP) : l'outil construit par les lycéens doit agir sur les attitudes vis-à-vis du tabac, les normes sociales et le contrôle comportemental

Comment se déroule l'action ?

Des lycéens « pairs-éducateurs » volontaires ont été recrutés puis accompagnés par des professionnels lors de séances où ils vont créer des outils à destination de leurs pairs.

Ce sont les lycéens relais qui choisissent et créent le type d'outil qu'ils souhaitent mettre en œuvre (vidéo, photos, exposition, théâtre, etc.) ; les professionnels sont présents pour les accompagner et vérifient que les projets répondent à la théorie du comportement planifié.

Les lycéens relais présentent leur production et/ou intervention auprès de leurs pairs en fin d'année scolaire.

Comment s'est déroulé cette année 2020 avec le contexte sanitaire ?

LYCEES PROFESSIONNELS AYANT PARTICIPE AU PROGRAMME SUR LES 2 ANS EN ILE-DE-FRANCE

- Lycée Auguste Escoffier – Eragny (95)
- Lycée Pierre Mendès France - Villiers-le-Bel (95)
- Lycée Adrienne Bolland – Poissy (78)
- Lycée Jacques Prévert –Versailles (78)
- Lycée Paul Belmondo –Arpajon (91)
- Lycée Pierre Mendès France - Ris-Orangis (91)
- Lycée Louis Dardenne –Vanves (92)
- Lycée Léonard de Vinci –Bagneux (92)
- Lycée Gustave Eiffel – Massy (91)
- Lycée Charles Baudelaire – Evry (91)

Si tous les établissements ont pu commencer la mise en œuvre de cette 2nde année du projet, la crise sanitaire liée à la COVID 19 a interrompu une partie du projet.

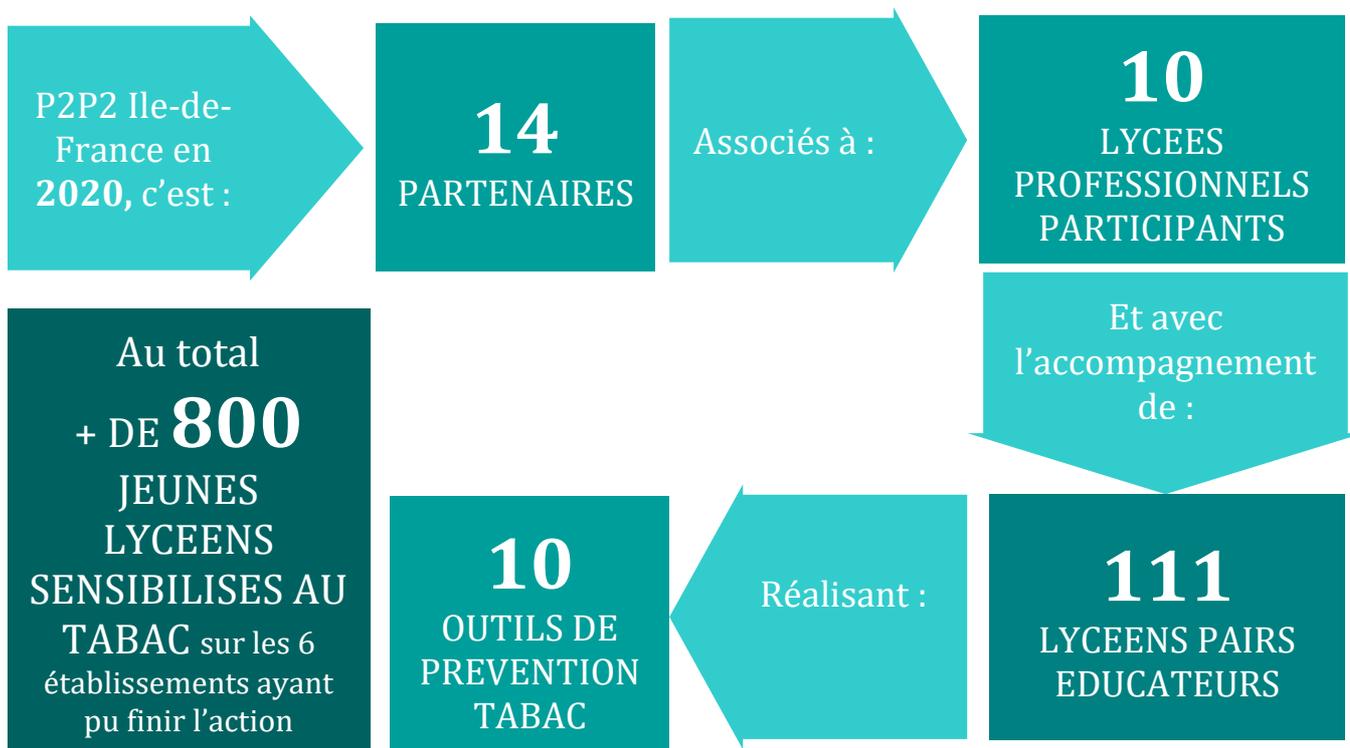
Au total, sur les 10 établissements :

- Tous ont pu recruter les lycéens pairs-éducateurs et débiter les séances de construction de l'outil ;
- 7 groupes de lycéens pairs-éducateurs ont pu réaliser un outil de prévention tabac ;
- 6 établissements ont eu le temps de finir le projet : séances de pair-à-pair réalisées pour présenter leurs outils et messages de prévention.

Certains établissements n'ayant pu terminer le projet en 2020 essayeront de le poursuivre sur l'année scolaire suivante si les conditions le permettent.

Une journée de valorisation était prévue le vendredi 24 avril au Palais du Luxembourg. Celle-ci aurait été l'occasion pour les jeunes de présenter leur projet et les outils réalisés. Elle a dû être annulée suite à la crise sanitaire.

Le programme P2P2 en quelques chiffres pour 2020



_ Les projets réalisés par les lycées

Messages
Exposition
Souvenirs RAP
Affiches Ateliers clés
audio shirts T
prévention
via ENT
Reportage
micro messages



Valorisation des lycéens pairs éducateurs

La journée de valorisation prévue au Palais du Luxembourg le 24 avril 2020 a été annulée. Afin que les jeunes puissent connaître les projets réalisés dans les différents établissements et avoir un souvenir du projet, une vidéo récapitulative a été créée. Celle-ci a été enregistrée sur des clés USB, dont chaque lycéen pair-éducateur a reçu un exemplaire.

Pour les remercier de leur implication auprès de leurs camarades, une attestation d'engagement citoyen en prévention santé leur a été remise, signée par le Recteur de l'Académie de Versailles et le Président de la Fondation JDB.



Les partenaires du projet P2P2 Ile-de-France



La mise en place du programme P2P2 en Ile-de-France est soutenue financièrement par



3.Communications scientifiques et outils pédagogiques





ARTICLES

- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (Mai 2016) *PEPITES : Programme essonnien de prévention de l'initiation au tabac par l'éducation en milieu scolaire*, Bulletin de santé n°23 ORS – Tabac
- VIEIRA S., CHERUEL F., SANCHO-GARNIER H., (31/07/18), Rationale, design and conduct of a school-based anti-smoking intervention: the “PEPITES” cluster randomized trial, *BMC Public Health* 2018, 18:942
- VIEIRA S., CHERUEL F., SANCHO-GARNIER H., (28/01/19), Les collégiens de 6e participant à l'essai de prévention du tabagisme en milieu scolaire en Essonne : « PEPITES » Profile of first year secondary school children involved in the anti-smoking prevention trial “PEPITES”, *Revue d'Epidémiologie et de santé Publique* 2019
- “Four year results of a school-based anti-smoking intervention: The “PEPITES” cluster randomized trial” Vieira S., Chéruel F., Lambert C. , Pereira B. et Sancho-Garnier H. revue *BMC Public Health*. En cours de publication.



PRESENTATIONS ORALES

- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (26/01/2016) *La genèse du projet PEPITES*, Colloque Recherche LNCC – Paris
- DUARTE A., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (01/11/2016) «Evaluation of the change in knowledge and behaviour following educational workshops on addiction amongst youths aged 11 to 17». UICC - Paris
- VIEIRA S., BOZONNET A., GRILL C., SANCHO-GARNIER H., (02/11/2016) «PaPA: A school-based alcohol prevention Peer to Peer project ». UICC – Paris
- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (02/11/2016) *A school-based smoking prevention trial with long-term follow-up: A 3 arms cluster randomized trial*. UICC – Paris
- BOZONNET A., GRASTEAU V., FAUTRA D., TODESCO S., PEROT M., (03/11/2016) « *Education for Primary Cancer Prevention for teenagers : Coordinating actions with different players in a defined geographical area* », UICC – Paris
- CHERUEL F., VIEIRA S., SANCHO-GARNIER H., (14/12/2016) *PEPITES : Programme essonnien de prévention de l'initiation au tabac par l'éducation en milieu scolaire*, AFPSA – Lyon
- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (19/01/17), *PEPITES : Programme essonnien de prévention de l'initiation au tabac par l'éducation en milieu scolaire*, Ligue Nationale Contre le Cancer – Paris
- VIEIRA S., SANTO C., CHERUEL F., SANCHO-GARNIER H., (19/05/17), “Applicability and Transferability elements of an intervention trial in the school environment”, *ICEPS – Montpellier*



POSTERS

- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (Mars 2014), “*PEPITES*” *Protocole d'essais d'intervention sur l'efficacité d'ateliers pédagogiques utilisant ou non l'EGM dans la réduction de l'initiation au tabagisme chez les collégiens*, CESC ARPAJON
- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (Novembre 2014) *ESSONNE SCHOOLS PROGRAMME ON TOBACCO PREVENTIVE INTERVENTION THROUGH HEALTH EDUCATION: The PEPITES TRIAL*, Appel à poster INCa – Colloque Paris

- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (Mars 2015), *ESSAI PEPITES, Programme Essonnien de Prévention de l'Initiation au Tabac*, Colloque ICEPS - Montpellier
- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (Juin 2015) *PROGRAMME ESSONNIEN de PREVENTION de l'INITIATION au TABAC par l'EDUCATION en milieu SCOLAIRE : Essai « PEPITES »*, Appel à poster Journées Prévention de l'INPES – Paris
- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (Septembre 2015) *ESSAI PEPITES Programme Essonnien de Prévention de l'Initiation au Tabac par l'Education en milieu Scolaire*, Colloque Prévention LNCC – Paris
- CHERUEL F., VIEIRA S., SANCHO-GARNIER H., (Novembre 2018) *LE TABAGISME CHEZ LES COLLEGIENS DE L'ESSAI PEPITES*, Congrès SFT – Montpellier



MEMOIRES

- SANTO C., VIEIRA S., GRASTEAU V., SANCHO-GARNIER H., (Juin 2015) « *Comment une intervention de prévention par l'éducation à la santé, initiée et mise en œuvre par un organisme extérieur, peut-elle s'intégrer au milieu scolaire ?* », Mémoire de master 2 – Évaluation de processus de la 1^{ère} année de PEPITES
- PEROT M., GRASTEAU V., BERTSCH J., (Septembre 2015), « *Les acteurs de proximité et la santé des jeunes : étude des investissements différentiels des formes locales de quatre organisations* », Mémoire de master 2 – Analyse du contexte pour la territorialisation
- FAUTRA D., (Septembre 2016), « *La mobilisation collective des parents d'élèves : un enjeu majeur dans des projets de prévention se basant sur l'éducation pour la santé auprès des adolescents et préadolescents* », Mémoire de master 2 – 1^{ère} analyse de processus de la territorialisation
- VALLIN S., (Septembre 2017), « *Évaluation formative d'un programme de prévention primaire des cancers dans l'Essonne* », Mémoire de master 2 – Évaluation formative du programme territorialisation
- BOTTINEAU M., (Septembre 2017) ; « *La démarche de pairs à pairs en éducation pour la santé* », Mémoire de master 2 – Analyse de l'outil « Self-Contrôle »
- PAILLARD N., (Septembre 2017), « *Étude des motifs de désengagement dans l'activité physique de collégiens : effet de l'âge et du genre* », Mémoire de master 2 - Mois thématique portant sur les comportements sédentaires édition 2017
- BERING A. ; (Juin 2018) ; « *Le tabagisme des adolescents : Usages et représentations spécifiques du tabac* » - Mémoire de master 1
- GLUMAC J., (Septembre 2018) ; « *Étude de l'application du projet P2P "Agir par les pairs pour la prévention du tabagisme en lycée professionnel" en Ile-de-France* », Mémoire de master 2 – Analyse de la perception de l'équipe éducative de 9 lycées professionnels d'Ile-de-France
- LANNOIS C., (Septembre 2018) ; « *Évaluation d'un outil pédagogique, cas d'une exposition sur l'influence des médias, pour prévenir les addictions* », Mémoire de master 2
- BUMBA D. ; (Septembre 2018) « *Intervention en éducation pour la santé : Intérêt de la participation parentale sur la motivation des écoliers à pratiquer une activité physique régulière* », Mémoire de master 2
- SENGSOUK, T., (Septembre 2019) ; *Etude de l'impact de la journée de valorisation sur le maintien de la motivation de l'équipe éducative au sein des établissements ayant participé au projet P2P « Agir par les pairs en prévention du tabagisme chez les lycéens en filière professionnelle » en Ile-de-France*, Mémoire de Master 2

- BARRY M., (septembre 2020) ; *Evaluation d'un projet d'éducation pour la santé des jeunes en difficultés sociales résidant dans un établissement d'insertion professionnelle : le projet EPIDE san'T «EPIDE sans tabac » de la Fondation JDB*, mémoire de Master 2.



FILMS

- Fondation JDB – CD91, Collectif BKE – Evry, (Juin 2015) « *Self-Control* » court-métrage de 13min, Pairs A Pairs face aux Addictions
- Fondation JDB, « *Paroles de collégiens* » outil pédagogique de 9min



ATELIERS

- CHERUEL F., BOZONNET A., VIEIRA S., SANCHO-GARNIER H., (Fin 2013 – début 2014), *4 ateliers de 2h « Pourquoi consomme-t-on du tabac ? Tabac et conduites à risques. Marketing des industriels du tabac. Tabac et dépendances »*. PEPITES
- BOZONNET A., VIEIRA S., (Septembre 2014), *2 séances de 90 min Représentations sur l'alcool. Alcool et publicité : de l'incitation à la consommation*. PaPA
- BALINEAU M., BOZONNET A., VIEIRA S., (Octobre 2013-juin 2014), *12 séances de 55 min : Représentations de l'addiction, pourquoi commence-t-on à commencer des produits ? éléments de connaissances sur les produits psychoactifs, décryptage de publicités, analyse d'extrait de pièces de théâtre abordant l'addiction, élaborer un message de prévention*. PROJET HORS PAIRS MORSANG
- BUMBA D., DUARTE A., GLUMAC J., LANNOIS C., (janvier- Juin 2018), *2 escapes games de 75min : Prévention des risques d'atteintes à la santé liés aux comportements sédentaires et au manque d'activité physique auprès des jeunes*. ACTIONS THEMATIQUES EVENEMENTIELLES

4. Bilan financier

Comptes annuels

au 31 décembre 2020



BILAN

PASSIF <i>(avant affectation)</i>	EXERCICE 2020	Montant
FONDS PROPRES	Fonds associatif sans droit de reprise	10 929 925 €
	Report à nouveau	-1 738 950 €
	Résultat de l'exercice	-104 794 €
	Subvention d'investissement	200 000 €
<i>Total Fonds propres</i>		9 286 181 €
DETTES	Dettes fournisseurs et comptes rattachés	42 972 €
	Dettes fiscales et sociales	33 295 €
	Dettes sur immobilisations et comptes rattachés	0 €
	Autres dettes	21 738 €
	Produits constatés d'avance	35 000 €
<i>Total Dettes</i>		133 004 €
TOTAL GENERAL		9 419 185 €

ACTIF Net	EXERCICE 2020	Montant
ACTIF IMMOBILISE	Concessions, brevets, licences, marques	391 €
	Terrains	21 378 €
	Constructions	7 567 279 €
	Installations générales et aménagements divers	11 121 €
	Matériel de bureau et mobilier	12 577 €
	Autres	9 666 €
	Immobilisations corporelles	4 524 €
<i>Total Actif immobilisé</i>		7 626 935 €
ACTIF CIRCULANT	Autres créances	143 778 €
	Disponibilités	1 635 420 €
<i>Total Actif circulant</i>		1 779 200 €
TOTAL GENERAL		9 419 185 €

COMPTES DE RESULTATS

PRODUITS	Montant
<i>Subventions d'exploitation</i>	180 971 €
<i>Reprise sur amortissement</i>	8 128 €
<i>Autres produits</i>	482 957 €
<i>Produits financiers</i>	44 373 €
TOTAL DES PRODUITS	716 430 €
<i>Solde débiteur</i>	104 794 €
TOTAL GENERAL	821 223 €

CHARGES	Montant
<i>Achat de matières premières</i>	3 226 €
<i>Autres achats et charges externes</i>	184 008 €
<i>Impôts, taxes</i>	33 717 €
<i>Salaires et traitements</i>	182 806 €
<i>Charges sociales</i>	66 086 €
<i>Autres charges de personnel</i>	8 220 €
<i>Dotations aux amortissements</i>	319 035 €
<i>Autres charges</i>	341 €
<i>Charges exceptionnelles</i>	23 785 €
TOTAL GENERAL	821 223 €

5.Perspectives



Mise en œuvre d'un nouveau programme dédié à la prévention des comportements sédentaires et à la promotion de l'activité physique : **GLOBE-TROTTER**

Communication et valorisation du programme **PEPITES**

Analyse et résultats de l'étude de transférabilité **P2P2**

Développement de la digitalisation

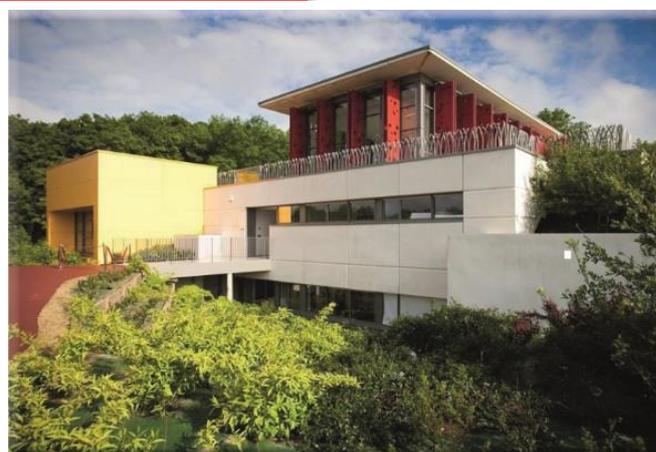
Déploiement du **diplôme universitaire** auprès d'étudiants en soins infirmiers

Développement du réseau de la **plateforme de recherche en prévention primaire des cancers**

Conception d'un nouveau programme portant sur la thématique **Alimentation** comprenant la création d'une cuisine pédagogique à Antéïa

Création d'un nouveau programme **SANTE ENVIRONNEMENT**

Fondation JDB
Prévention cancer



ANTEIA
une santé d'avance

2/4 Rue du Mont Louvet
91640 Fontenay-Lès-Briis
01 60 80 64 60
contact@fondationjdb.org

