



Rapport annuel 2019

Situation morale et situation financière

FondA**A**tion JDB
Prévention cancer

EDITO

La difficulté de faire de la prévention : Convaincre

Anteïa, « agir avant », « une santé d'avance ». Quel que soit le slogan auquel nous faisons référence, la philosophie de la fondation JDB reste la même et s'articule immanquablement autour d'un même mode opérationnel : développer chez les jeunes (et les moins jeunes) une culture de la prévention pour préserver ce bien irremplaçable qu'est leur santé. La loi éponyme l'a bien compris qui fait de la prévention un volet majeur de la politique nationale de santé publique.

Mais il y a souvent loin de la coupe aux lèvres, et cette déclaration d'intentions, si louable soit-elle, se heurte souvent à la difficulté de transformer l'incantation en actes. Le challenge de la Fondation est bien là : transformer cette conviction autour de laquelle tout le monde s'accorde - agir très en amont pour préserver notre santé pour faire en sorte que les cancers soient évités, et développer des actions de prévention. AGIR pour la prévention, lutter contre la sédentarité, l'obésité, l'alcoolisme, le tabagisme, la mauvaise alimentation, l'exposition solaire outrancière, l'usage massif des écrans, combattre la sédentarité en encourageant la pratique régulière de l'activité physique.

La Fondation JDB se situe à un virage de son activité qui, après des périodes d'initiation et d'impulsion, se caractérise aujourd'hui par une phase de développement pour répondre aux orientations stratégiques décidées en conseil d'administration. Ces orientations ciblent notamment l'impulsion de nouveaux programmes tournés vers la promotion de l'activité physique et l'alimentation, la formation avec la montée en puissance du diplôme universitaire, tout en assurant la



Professeur Jean BERTSCH
Président de la Fondation JDB

continuité et l'exploitation des programmes existants.

Au plan de la méthode, il s'agit d'une voie délicate à défricher : amener les jeunes en bonne santé à penser qu'un jour ils pourraient ne plus l'être. Pour y parvenir, la Fondation a besoin de partenaires, pour disséminer les connaissances qu'elle produit et pour agir. Au premier rang de ces partenaires, l'Ecole, au sens large, joue un rôle majeur. Les Directions académiques de l'EN, sont nos partenaires et s'associent à nos programmes de lutte contre les addictions, l'USEP et le mouvement sportif, les familles elles-mêmes doivent être convaincues, et accompagner ce mouvement de lutte contre les addictions, le monde associatif doit contribuer à diffuser ces messages et relayer notre rôle de lanceur d'alerte et d'appel à conscience.

La formation des jeunes est à cet égard un enjeu de premier ordre. En France, comme à l'étranger. Nous nous efforçons pour notre part de poursuivre ce travail de diffusion de la philosophie et des méthodes de prévention.

Nos outils ne changent pas et reposent sur une équipe soudée et performante. Nos partenariats ne cessent de se développer. Nos programmes de prévention se multiplient mais nous avons besoin de la conviction de chacun, de chacune, de l'action de tous pour nous accompagner et nous soutenir dans cette démarche essentielle à la préservation de la santé des français. Prévenir plutôt que guérir.

Professeur Jean BERTSCH
Président



SOMMAIRE

- 1. FONDATION JDB** p. 1
- 2. PROGRAMMES** p. 11
- 3. COMMUNICATIONS SCIENTIFIQUES
2013-19 ET OUTILS PEDAGOGIQUES** p. 30
- 4. BILAN FINANCIER** p. 34
- 5. PERSPECTIVES ET NOUVEAUTES EN 2020** p. 37
- 6. ANNEE 2019** p. 39



1. FONDATION JDB

- 1.1 *Présentation* *p. 2*
- 1.2 *Gouvernance* *p. 3*
- 1.3 *Gestion des ressources* *p. 8*
- 1.4 *Partenariats multiples* *p. 9*

1.1. PRESENTATION

de la Fondation JDB pour la prévention des cancers

L'Essonne accueille depuis 2012 le siège de **la Fondation JDB** dans sa structure « **Antéïa** », inaugurée en 2013. Cet espace prévention santé est unique en région Ile-de France. Il est situé sur la commune de Fontenay les Briis, aux portes du domaine de Soucy, un parc de près de 30 ha classé en espace naturel sensible.

Antéïa, dont les caractéristiques techniques en font un **bâtiment certifié Haute Qualité Environnementale (HQE)** et **labellisé Bâtiment Basse Consommation (BBC)**, héberge les activités de la Fondation JDB.

La Fondation JDB est reconnue d'utilité publique depuis 2009 et est accompagnée de ce fait par un commissaire du gouvernement. Elle est administrée par un conseil d'administration comprenant **12 membres** répartis en trois collèges : les fondateurs (la Ligue nationale contre le cancer et le comité de l'Essonne), un partenaire institutionnel et des personnalités qualifiées.

L'objet de la Fondation JDB est la **prévention primaire des cancers par l'éducation pour la santé**. Ses activités visent prioritairement **les jeunes**.



Appuyée sur un modèle de gouvernance associant ses partenaires principaux, la Fondation JDB développe des programmes d'actions de prévention dans le but de **permettre aux jeunes de prendre des décisions favorables pour leur santé**.

Ces programmes s'orientent selon **3 axes** : **l'intervention pédagogique** auprès des jeunes pouvant s'inscrire dans une démarche de recherche, la **formation** et la mutualisation des ressources pour **partager une culture préventive avec divers partenaires**.

La Fondation JDB s'entoure de **nombreux partenaires** assurant son ancrage aux niveaux : **Local et régional en Ile de France** en collaborant notamment avec le **Département de l'Essonne, la Région et l'Agence Régionale de Santé, National** en mutualisant ses actions avec les centres Epidaure à Montpellier et Hygée à Saint Etienne, voire **international** dans le cadre de ses activités de formation universitaire.

1.2. GOUVERNANCE

en charge de la gestion du centre de prévention



Un renouvellement des membres fondateurs de la Ligue nationale contre le cancer

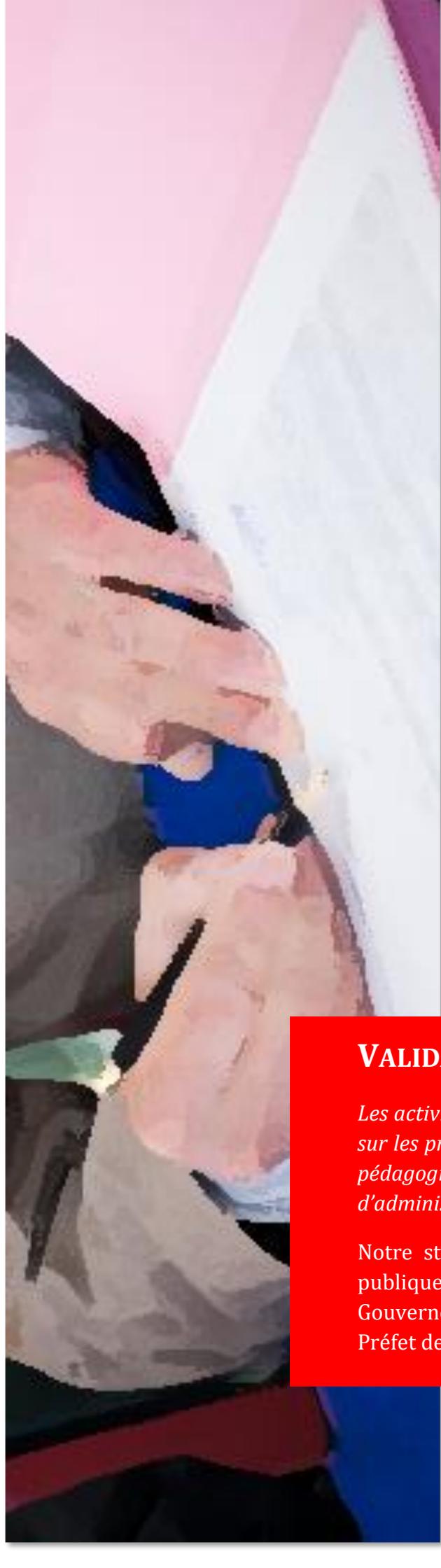
La gouvernance de la Fondation JDB a été marquée en 2019 par le renouvellement des membres fondateurs de la Ligue nationale contre le cancer.

*Occupés par **J. GODET** depuis 2012 et par **A. HIRSCH** depuis 2009, les deux sièges de la Ligue nationale contre le cancer le sont désormais par **A. KAHN** et par **E. RICARD**.*

*Le Bureau est composé de **Jean BERTSCH** : Président, de **Hervé GAUTIER** (en remplacement de J. GODET) : Vice-Président, **France LEYD** : Secrétaire générale et d'**Olivier LEPELLEUX** : Trésorier.*

Le Conseil d'Administration est composé des administrateurs suivants





Le **CONSEIL D'ADMINISTRATION** s'est réuni à quatre reprises en 2019, selon des cycles associant systématiquement des réunions des commissions pédagogique, de gestion et du Bureau.

Ses décisions ont porté à la fois sur :

- *Le dépôt du projet de **nouveaux statuts** et de règlement intérieur auprès de l'Etat.*
- *La mise en œuvre du programme de prévention autour de l'acronyme **S.A.N.T.E.**, en particulier sous l'angle de la promotion de l'activité physique et la prévention du tabac et des addictions.*
- *La mise en œuvre d'un **conseil scientifique**.*
- *La **continuité des programmes** déjà engagés.*
- *La coopération de la Fondation JDB au sein de la **plateforme de recherche en prévention**, notamment dans le domaine de la formation.*
- *La **gestion des ressources** (ressources humaines, patrimoine immobilier et exploitation d'Antéïa, biens financiers, partenariats).*
- *La valorisation des travaux de **recherche** (dont la publication d'articles scientifiques concernant PEPITES).*
- *L'impulsion d'**événements** dont l'anniversaire des 10 ans de la Fondation JDB*
- *Le lancement d'une nouvelle démarche de **communication** comprenant notamment la location d'Antéïa.*

VALIDATION ET STRUCTURATION

Les activités de La Fondation JDB en 2019 se sont appuyées sur les propositions des organes consultatifs (commissions : pédagogique et de gestion), validées par le Conseil d'administration.

Notre structure, eu égard à sa reconnaissance d'utilité publique, a été accompagnée par un commissaire du Gouvernement, Monsieur **Abdel-Kader GUERZA**, Sous-Préfet de Palaiseau.

LE CONSEIL SCIENTIFIQUE EFFECTIF DEPUIS LE 24 JUIN 2019

Président : Pr Didier JOURDAN

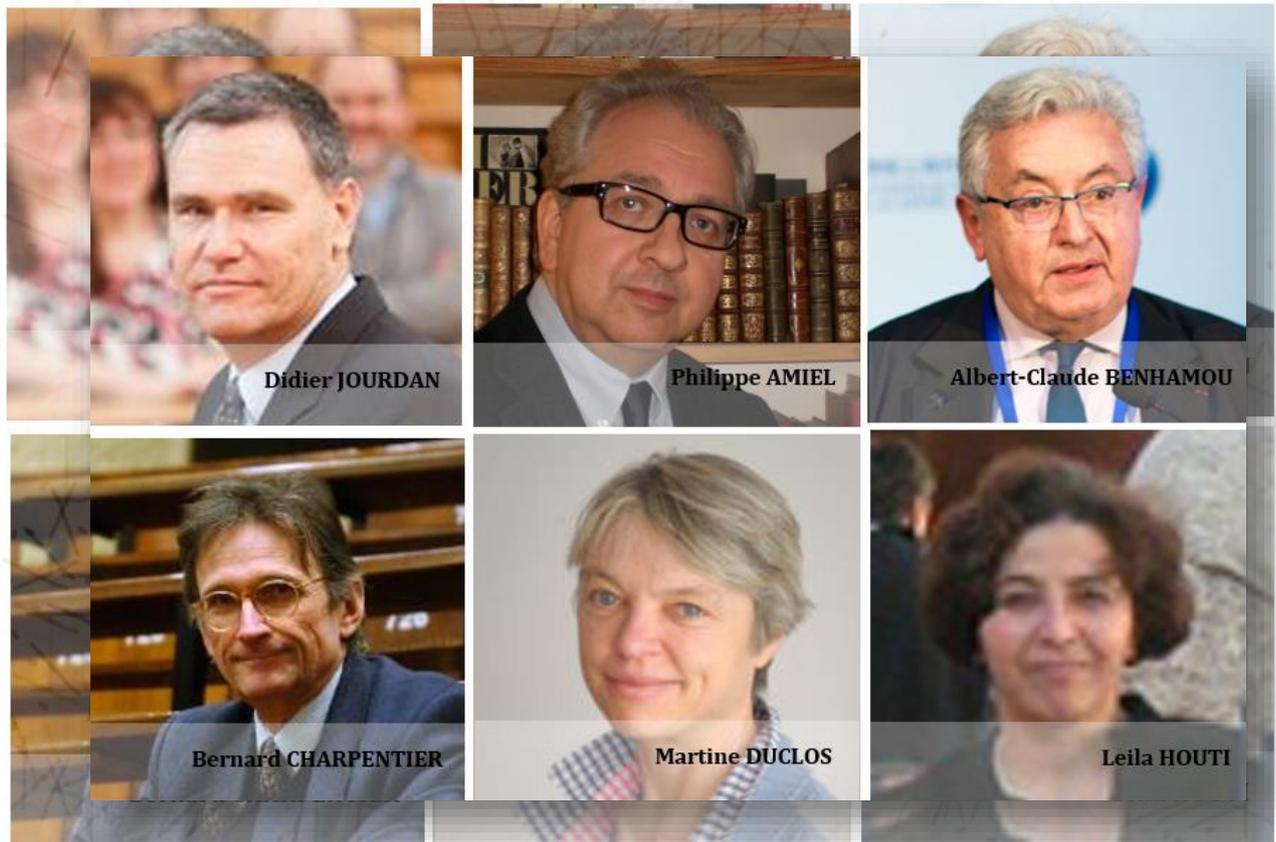
Ses Missions

Il apporte son concours scientifique auprès de la Fondation JDB en émettant des avis au sujet de nos orientations stratégiques en matière de contenu scientifique.

Organisation - Composition

Le conseil scientifique rassemble des compétences intéressant les activités de la Fondation JDB et est composé d'au moins quatre membres, dont le responsable. Il ne comprend ni administrateurs en cours de mandat, ni salariés de la Fondation JDB.

Membres



LA COMMISSION PEDAGOGIQUE

Présidente de la commission pédagogique : Monique DUPUIS

La Fondation JDB s'appuie sur plusieurs organes de gouvernance : le conseil d'administration en tant qu'organe décisionnaire et deux commissions consultatives dont la **commission pédagogique**.

Cette dernière concentre ses missions en tant que conseil auprès du conseil d'administration de la Fondation JDB.

Elle propose des orientations pédagogiques des activités d'Antéïa et émet des avis concernant les moyens pédagogiques dans le cadre du programme de prévention.

Elle est **composée de 11 membres**, nommés par le conseil d'administration, et comprend des membres internes et externes.

MEMBRES INTERNES



MEMBRES EXTERNES



ESSONNE



— TERRE D'AVENIRS —

LE PROGRAMME S.A.N.T.E.

SE TRADUIT PAR PLUSIEURS THEMATIQUES ET PLUSIEURS ACTIONS

Ses propositions s'articulent avec les orientations cadres de la Fondation JDB :

Autour des facteurs de risques, d'enjeux sociétaux actuels et de principes transverses traduits à travers l'acronyme S.A.N.T.E :

*S pour Sédentarité,
A pour Alcool,
N pour Nutrition,
T pour Tabac,
E pour Environnement,*



Auprès de publics dès le plus jeune âge (Y compris à l'école maternelle),



Auprès des relais d'éducation en portant une attention particulière auprès des parents.

1.3. GESTION DES RESSOURCES



RESSOURCES HUMAINES

L'équipe de la Fondation JDB comprend **cinq personnes** dont le directeur, une assistante de direction et de communication ainsi que deux chargées de prévention et une attachée de recherche. Les missions de ces personnels sont structurées autour d'un projet de direction depuis 2014. Recrutement d'une stagiaire de niveau Master en santé publique, Thanoussone SENGSOUK, en Parcours Prévention, Education et Promotion de la santé (Faculté de médecine de Tours). **Collaboration avec Fabrice CHERUEL**, enseignant chercheur à l'Université Paris Saclay, sur le programme PEPITES (dans le cadre d'une convention d'accueil de chercheurs) et sur les programmes de la Fondation JDB traitant des addictions et du tabac : le « Goût et le tabac » avec le lycée Jean Rostand à Chantilly, les mois thématiques événementiels (tabac et addiction) et EPIDE SANTE lors du « Mois sans tabac » 2019.

ESPACE PREVENTION SANTE

Outre un nettoyage du bâtiment au niveau extérieur pour la première fois depuis sa construction et l'entretien courant, 2019 n'a pas été marquée par des événements majeurs.

GESTION DES IMMEUBLES

Les immeubles gérés par la Fondation JDB proviennent du legs initial de Madame Judlin de Bouville (JDB) et permettent de générer des revenus qui constituent la principale ressource de notre structure.

LES TRAVAUX MAJEURS

- Trois appartements ont été rénovés en 2019, tous trois au 6 rue d'Ouessant.
- Les rénovations d'un quatrième appartement au 12 rue d'Ouessant et d'un local à usage commercial au 6 rue d'Ouessant sont projetés à partir de la fin d'année 2019.
- La location des appartements continue d'être optimisée, marquée par peu de vacances.
- Ces rénovations sont intégralement financées par la Fondation JDB sans aide extérieure.

1.4. PARTENARIATS MULTIPLES

Les fondateurs



Le Comité Départemental de l'Essonne de la Ligue contre le Cancer est co-fondateur et joue un rôle essentiel dans les activités de la structure en lui déléguant ses missions de prévention primaire et en la soutenant financièrement. Le comité est présent dans les structures de gouvernance.

La Ligue Nationale contre le Cancer, co-fondatrice de la Fondation JDB, est un acteur présent à la fois dans les structures consultatives et exécutives de la fondation et sur la création d'une plateforme de recherches en prévention primaire.



Les partenaires institutionnels et opérationnels



Le Conseil départemental de l'Essonne, s'associe notamment aux programmes « Mois thématiques événementiels » Tabac et Addiction. Des collaborations ponctuelles, dans le cadre des activités du CDCSS par exemple, viennent enrichir ce partenariat. Il fait partie des membres de la commission pédagogique.



La Direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Essonne, remplit un rôle primordial dans la capacité de la Fondation JDB à mobiliser les acteurs de l'Éducation Nationale tant dans le 1^{er} que dans le second degré. Elle fait partie des membres de la commission pédagogique.



La Région d'Île-de-France finance l'étude de transférabilité P2P2 Ile de France.

Ce partenariat traduit la vocation régionale de la Fondation JDB.



La Communauté de Communes du Pays de Limours (CCPL), partenaire « historique » de la Fondation JDB qui s'est manifesté notamment avec la cession à titre gratuit du terrain sur lequel a été bâti Antéïa. Les acteurs de la CCPL sont régulièrement associés pour mettre en œuvre des actions.

L'Université Paris Saclay et la Fondation JDB se sont engagés contractuellement en 2014 par la reconnaissance de notre structure comme site d'accueil de chercheur en particulier sur la prévention des addictions. Ce partenariat est enrichi depuis 2016 avec l'accréditation du diplôme universitaire « « Prévention, Éducation et Intervention pour la Santé : le modèle de la prévention primaire des cancers ». Elle est associée à la gouvernance de la fondation.



Les centres de prévention des cancers Hygée et Épidaure

Ces partenariats traduisent en particulier la volonté de mutualiser les travaux pour développer l'efficacité des actions de prévention primaire des cancers et sont associés dans la création d'une plateforme de recherche en prévention.



Le CSAPA d'Arpajon, est une structure pluridisciplinaire qui a pour mission **d'assurer les actions de prévention et de soins aux personnes atteintes d'addiction**. Il dépend de l'établissement public de santé Barthélémy Durand situé à Etampes et collabore aux programmes Mois thématiques événementiels et EPIDE SANTE.



L'Association Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie de l'Essonne (ANPAA 91) a participé à la mise en œuvre des mois thématiques Addiction en mars 2019 et Tabac en novembre 2019.



Établissement public de santé
Barthélemy Durand

L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré de l'Essonne (USEP 91) a participé à la conception et la mise en œuvre du mois thématique événementiel Comportements sédentaires en juin 2019 et participe à l'impulsion d'un nouveau programme portant sur la promotion de l'activité physique intitulé Globe-Trotter.



L'association **Science Accueil** accompagne la Fondation JDB dans le cadre de l'accueil (hébergement en particulier) de partenaires, de professionnels et d'étudiants étrangers.

" 14 partenaires en 2019 "



2. PROGRAMMES

- 2.1. *Formation* *p. 12*
- 2.2. *Plateforme de recherche* *p. 14*
- 2.3. *Programme P2P2* *p. 16*
- 2.4. *Projet EPIDE sant'T* *p. 19*
- 2.5. *PETITES : Une recherche
interventionnelle au collège* *p. 21*
- 2.6. *Le goût et le tabac* *p. 23*
- 2.7. *Globe-Trotter* *p. 25*
- 2.8. *Actions thématiques
événementielles* *p. 27*

2.1. FORMATION

Le diplôme universitaire « *Prévention, Éducation et Intervention pour la Santé : le modèle de la prévention primaire des cancers* ».

Responsable : Jean BERTSCH, Président

UNE ACTION MENEÉ DEPUIS 2017



Le diplôme universitaire « Prévention, Éducation et Intervention pour la Santé : le modèle de la prévention primaire des cancers » a ouvert en janvier 2017 sous la responsabilité des professeurs BERTSCH et FALISSARD. Pour l'année 2019 comme pour les années précédentes, les cours se sont déroulés de janvier à juin à la fois à la faculté de médecine de l'Université Paris Sud au Kremlin Bicêtre et au siège de la Fondation JDB à Antéïa.

Cette session a été marquée par l'inscription de **13 étudiants**, 5 en France et 8 médecins épidémiologistes et généralistes en Algérie avec le concours du Pr HAMDY CHERIF. 10 étudiants ont été admis à l'issue d'une évaluation finale faisant l'objet d'une note de recherche soutenue devant un jury réuni en France et à Sétif à l'automne 2019.

Des enseignants universitaires ainsi que des professionnels de santé et de l'éducation se sont mobilisés pour lancer cette troisième session qui a permis de traiter conjointement des méthodes en pédagogie, épidémiologie, sociologie, des interventions de terrain et des recherches en prévention primaire des cancers.

Depuis 2017, la formation a concerné 40 professionnels dont 17 en France et 23 en Algérie. 36 ont été admis. Les participants présentaient des profils distincts, qu'ils soient en situation de reconversion, en exercice dans le domaine de la prévention ou en formation en santé publique.

Cette formation a donné lieu à une **mise en application de séances pédagogiques dédiées à la prévention auprès de jeunes** sur le temps scolaire en partenariat, en France, avec la **direction des services départementaux de l'Éducation nationale de l'Essonne** et en Algérie, avec **l'Université de Sétif 1, l'association Ennour** ainsi qu'une école privée sétifienne.

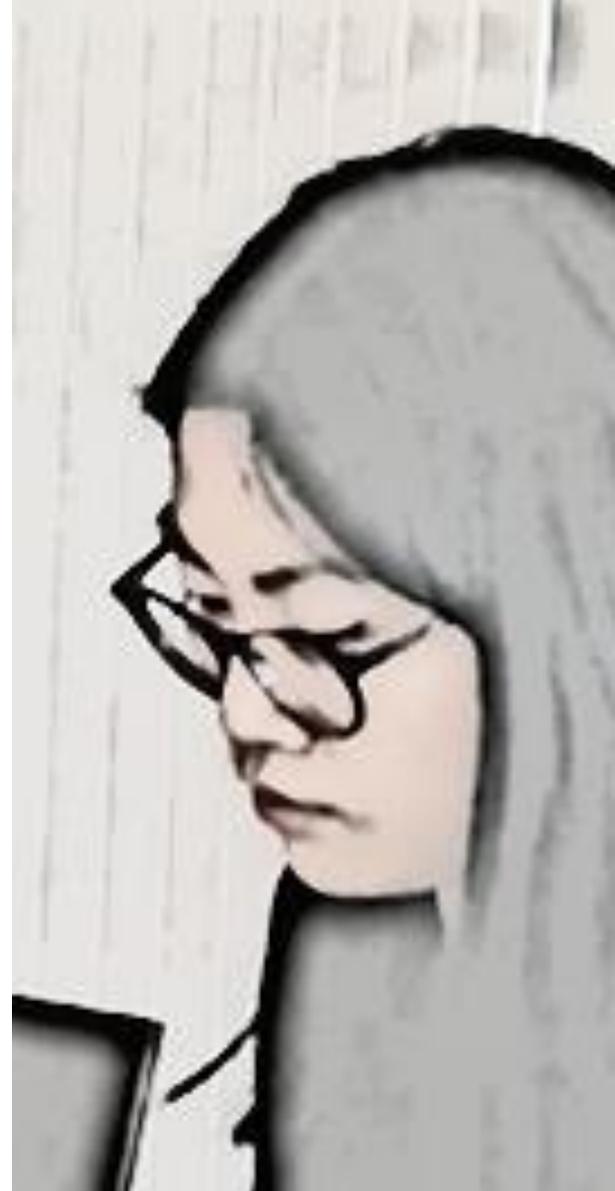


UN PARTENARIAT FORT ET INDISPENSABLE : L'UNIVERSITE PARIS SUD

Cette formation s'appuie sur l'expérience et les ressources de l'espace prévention santé Antéïa de la Fondation JDB ; elle fait l'objet d'une accréditation pour trois ans de la faculté de médecine de l'Université Paris Sud, renouvelée pour trois nouvelles années.

RAPPEL DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- 1. Former des professionnels compétents** pour construire et réaliser des interventions de prévention primaire des cancers sur des bases scientifiques et capables de mobiliser, pour le faire, une connaissance des modèles d'intervention bien construits et adaptables à une grande variété de contextes.
- 2. Faire partager aux étudiants une culture préventive commune** permettant le rapprochement des acteurs qu'ils soient de recherche ou de terrain et d'augmenter ainsi l'efficacité de la prévention primaire des cancers.



LES ENSEIGNEMENTS

- Les **savoirs utiles** en épidémiologie, psychologie, sociologie et sciences de l'éducation.
- Les **méthodes et modèles** pour l'intervention en prévention.
- Des compétences pour **construire et appliquer** une intervention pédagogique en prévention primaire, qu'elle soit de recherche ou de routine.

2.2. PLATEFORME DE RECHERCHE *au service des porteurs de projet en prévention*

Référents : Hélène SANCHO-GARNIER, Administrateur et Vincent GRASTEAU, Directeur

- **2016 avait vu la création de cette plateforme,** née du constat que la prévention primaire nécessitait une interaction étroite entre recherches et interventions pour améliorer l'efficacité des activités de prévention et de développer ainsi une vraie synergie au niveau national.
- **2017 a permis d'initier** les premières actions de cette plateforme
- **2018 a été marquée par un temps d'évaluation** du programme porté par la plateforme. A l'issue, il a été décidé de conforter la plateforme dans ses missions, soutenues par la Ligue Nationale contre le Cancer pour une période renouvelée de 3 ans.
- **2019 représente une nouvelle étape dans la structuration** de la plateforme. L'équipe, composée initialement d'un coordinateur, a été renforcée par un méthodologiste et un statisticien qui sont autant de ressources pour accompagner les porteurs de projets de recherche.

UN OBJECTIF

Mutualiser les compétences des 3 centres Epidaure, Hygée et Antéïa avec le soutien de la Ligue nationale contre le cancer pour **DEVELOPPER** la recherche en prévention primaire des cancers et **mettre à disposition des acteurs de terrain expertise et aide logistique** et développer des programmes de prévention multi partenariaux.



LES ÉQUIPES



Epidaure à Montpellier :
Département prévention de l'Institut régional du Cancer de Montpellier (ICM). Il est chargé de concevoir et d'évaluer des interventions de prévention, de développer des recherches pour modifier les comportements à risque.



Hygée à Saint-Etienne :
plateforme de santé publique du cancéropôle Lyon Auvergne Rhône-Alpes. Cette plateforme a pour mission de développer et d'animer la recherche en prévention dans la région Auvergne-Rhône-Alpes.



Antéïa en Essonne,
Centre pédagogique de la Fondation JDB pour le développement de la prévention primaire des cancers en priorité chez les jeunes.



DES JEUNES MOBILISÉS ET CRÉATIFS

**UNE ACTION PRINCIPALE PORTEE
PAR LA PLATEFORME EN 2018 ET EN 2019**

La mise en œuvre du programme P2P2 (détaillé en page 16)
dans les régions d'implantation des 3 Centres.

2.3. PROGRAMME P2P2

Etude de transférabilité

Référent : Amandine BOZONNET, Chargée de projets



P2P2 est une étude de transférabilité d'une action de **prévention du tabagisme** chez les lycéens en filière professionnelle basée sur la technique du pair-à-pair. La **Plateforme de recherche en prévention primaire des cancers** pilote cette recherche interventionnelle ; la **Fondation JDB** coordonne la mise en place de ce projet pour la région Ile-de-France.

Le programme initial, P2P, réalisé en Languedoc-Roussillon par l'équipe d'Epidaure, a montré son efficacité pour réduire une augmentation du tabagisme quotidien. L'enjeu est de déployer le programme P2P à d'autres régions françaises (Occitanie, Auvergne-Rhône Alpes, Ile-de-France) afin d'en évaluer la transférabilité dans un contexte plus large.

PAIR
A
PAIR

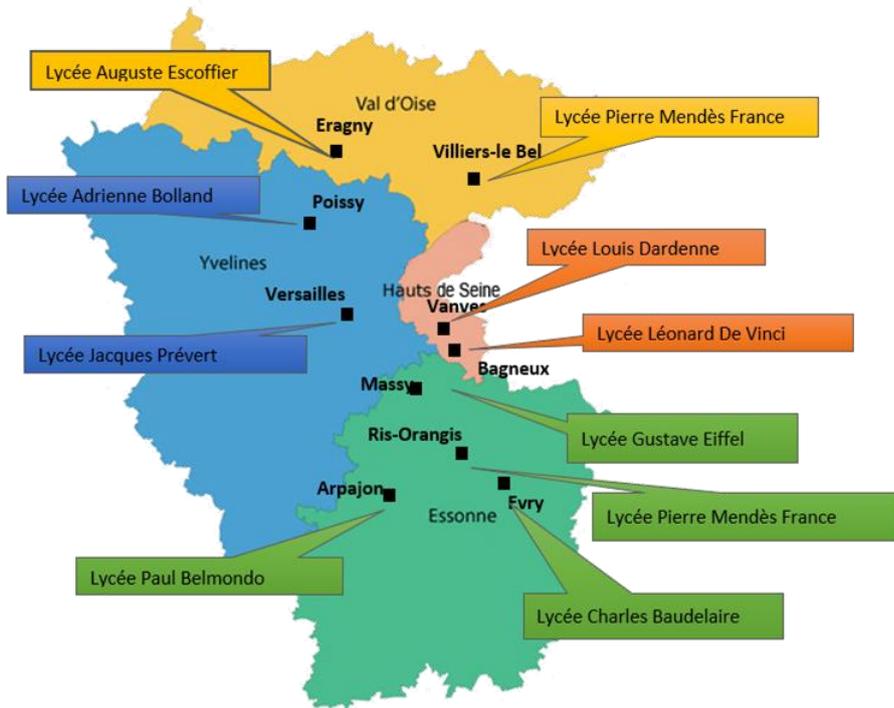


ACTION BASEE SUR LA
TCP
(théorie du comportement planifié)



P2P

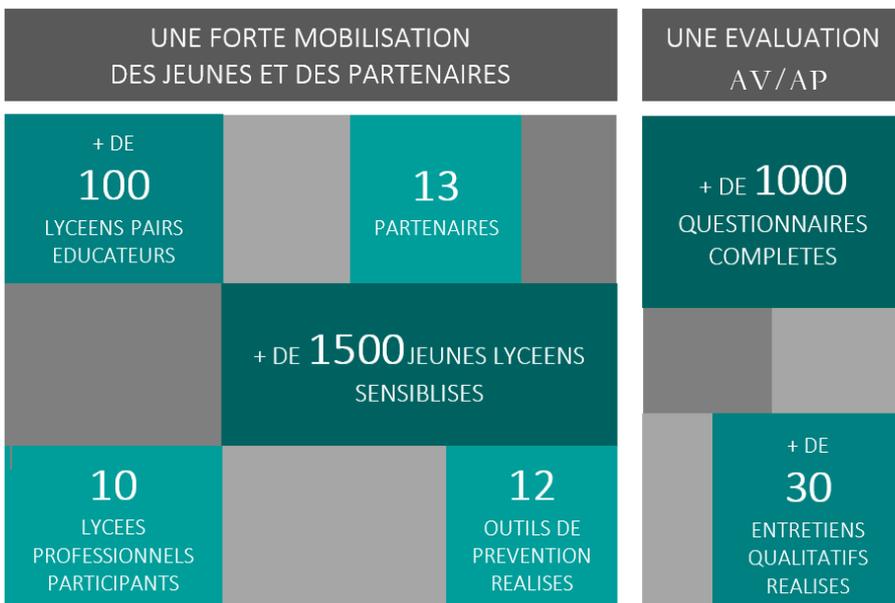
10 lycées d'Ile-de-France participent au projet



Productions des lycéens



Les chiffres clés de 2019





FOCUS SUR LA JOURNEE DE VALORISATION

Une journée a été organisée le 23 mai 2019 à l'Académie Nationale de Médecine pour marquer la fin de la 1^{ère} année du programme. Celle-ci a été l'occasion de réunir tous les lycéens pairs-éducateurs afin de mettre en valeur chaque outil de prévention réalisé.

Plus de 90 jeunes issus des 10 lycées professionnels de l'Ile-de-France ainsi que les nombreux partenaires du projet ont été réunis lors de cette journée. Une journée riche et diversifiée pendant laquelle les lycéens ont présenté leurs réalisations.

Leur implication citoyenne exemplaire a été récompensée par **la remise d'une attestation d'engagement citoyen en prévention santé**, signée de la Rectrice de l'Académie de Versailles et du Président de la Fondation JDB.

UNE COLLABORATION AVEC DE NOMBREUX PARTENAIRES

La Fondation JDB coordonne la mise en place du programme au niveau de la région Ile-de-France, mais la réussite de cette mise en œuvre est le résultat d'une collaboration entre de nombreux partenaires, participant à la coordination du projet, à son financement, à la formation et à l'accompagnement des lycéens pairs-éducateurs.



La mise en place du programme P2P2 en Ile-de-France est soutenue financièrement par :



2.4. PROJET EPIDE SAN'T

Partenariat avec le centre Epide de Brétigny sur orge

Référent : Amandine BOZONNET, Chargée de projets



Pourquoi ce projet ?

La Fondation JDB et l'EPIDE de Brétigny-sur-Orge avaient déjà mis en place un précédent projet sur le tabac depuis 2017, « EPI'DEFI ». Les résultats obtenus semblaient encourageants puisque 1 fumeur sur 2 avait réduit sa consommation de tabac. Mais, le mode opératoire ne permettait pas une évaluation précise du projet et seule une partie des jeunes volontaires de l'EPIDE était concernée par ce projet.

La Fondation JDB a donc souhaité mettre en place une expérimentation avec un nouveau projet, au protocole plus rigoureux scientifiquement afin d'avoir des résultats d'efficacité plus fiables et de toucher tous les jeunes de l'EPIDE.

Quels sont les jeunes qui ont participé au projet ?

Tous les jeunes ayant intégré l'EPIDE en 2019 ont été concernés par ce projet. Un mois après leur arrivée dans la structure, ils ont participé à une journée avec des ateliers sur la prévention du tabac, et s'ils le souhaitaient, à des groupes collectifs d'aide à l'arrêt du tabac.

Au total, 187 jeunes ont rempli le questionnaire T0, 149 jeunes sont venus à Antéïa et 15 jeunes ont souhaité poursuivre par des séances d'aide à l'arrêt du tabac.



Calendrier général



Focus sur l'évaluation du projet

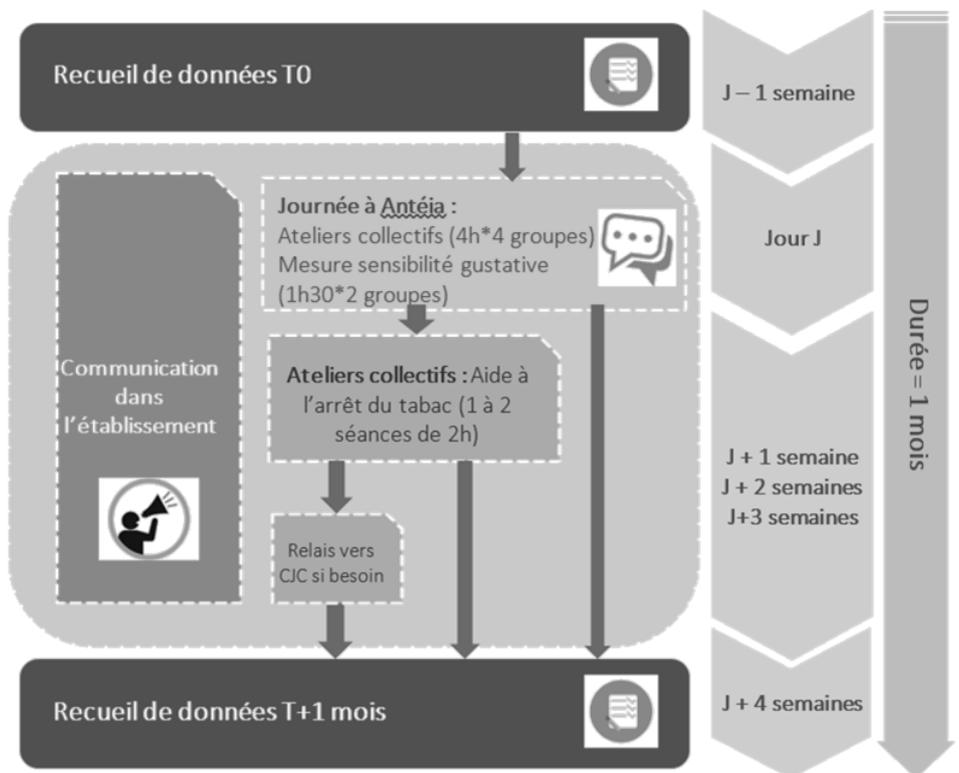
Les jeunes volontaires de l'EPIDE restent dans la structure un temps très court à l'échelle d'un projet de promotion de la santé.

Une grande partie du temps consacré à ce projet porte notamment sur l'évaluation de son efficacité.

A cet effet, plusieurs partenaires ont été associés, tel que l'établissement public de santé Barthélémy Durand, pour approfondir la partie psychologie des addictions et pouvoir définir des critères d'évaluation liés à des évolutions de représentations des jeunes.

Une équipe de biostatisticiens de Clermont-Ferrand accompagne également ce projet pour la mesure des résultats.

Comment se déroule une session ?



Les partenaires



Projet réalisé avec la participation financière de



2.5. PEPITES : UNE RECHERCHE INTERVENTIONNELLE AU COLLEGE

programme essonnien de prévention de l'initiation au tabac par l'éducation en milieu scolaire

Référent : Stéphanie VIEIRA, Chargée de projets



HYPOTHESE DE L'ETUDE

Un parcours éducatif ciblé sur le tabagisme et déroulé tout au long des 4 années de collège, peut-il :



- **Diminuer** la proportion d'expérimentateurs de tabac ?



- **diminuer** la proportion de fumeurs réguliers en fin de 3^{ème} ?

METHODOLOGIE

Il s'agit d'un essai randomisé en cluster comparant l'évolution du tabagisme de la 6^{ème} à la 3^{ème}



entre un groupe « témoin » et un groupe « intervention ».

UN PROGRAMME AMBITIEUX DE 4 ANS – 2014-2018

743 collégiens de 6^{ème}, répartis par tirage au sort dans 6 collèges² en 2014, dont 67% ont pu être suivis jusqu'en fin de 3^{ème} en 2018.

Plus de **370 heures d'intervention** auprès des collégiens : animation en classe par la Fondation JDB, pendant les heures du programme scolaire, de séquences pédagogiques adaptées à chaque niveau et basées sur les savoirs et les compétences psychosociales.

Près de 3000 auto-questionnaires anonymisés remplis en classe sur ordinateur ou tablette tactile évaluant ainsi chaque année le tabagisme des collégiens participants.

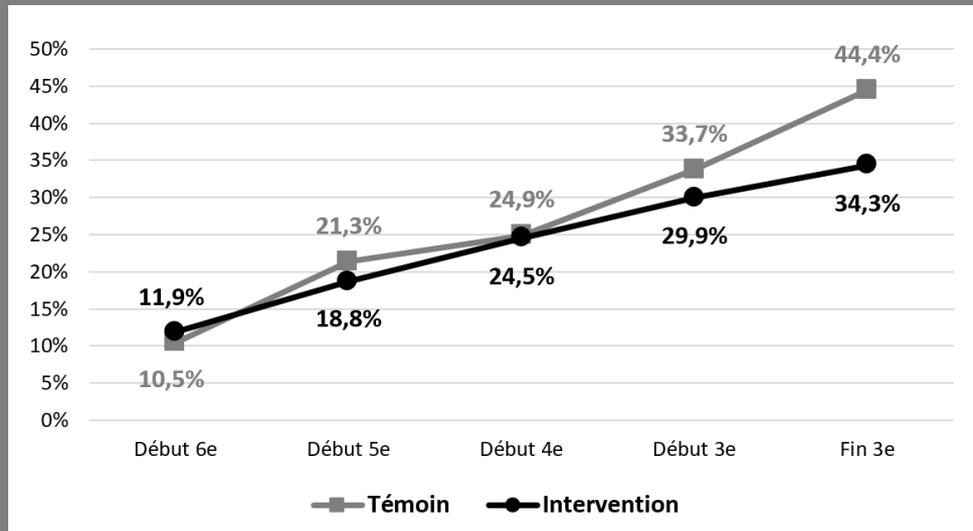
6 réunions de comité de pilotage rassemblant la communauté éducative et les partenaires institutionnels

² Le Village à Evry, Pierre Mendès France à Marcoussis, Charles Péguy à Palaiseau, Jean Moulin à la Norville, Roland Garros à Saint Germain-Lès-Arpaçon et Gérard Philipe à Massy



RESULTATS

Evolution de l'expérimentation tabagique dans les 2 groupes



Globalement, à partir de la 4^{ème}, quel que soit le mode d'expérimentation, la progression du taux d'expérimentateurs est plus lente dans le groupe intervention que dans le groupe témoin. La différence entre les deux groupes au cours de cette période devenant significative ($p=0.03$) en fin de 3^{ème}.

En ce qui concerne le tabagisme avéré, on constate un ralentissement dans la progression mais non significatif (effectif faible) du pourcentage de fumeurs de cigarettes dans le groupe intervention. Pour les fumeurs quotidiens, aucune augmentation n'est constatée dans le groupe intervention (de 0.6% en 6^{ème} à 0.6% en fin de 3^{ème}) alors qu'une augmentation de 2,8% est observée dans le groupe témoin (0.9% en 6^{ème} à 3.7% en fin de 3^{ème}).

Notre population était en 6^{ème} représentative des collégiens français en ce qui concerne l'expérimentation et la consommation tabagique. Cette stratégie pourrait donc faire l'objet d'études de transférabilité dans des collèges de France désireux d'implanter des actions de prévention tabac avec leurs élèves.

PEPITES est un programme de prévention tabac EVALUÉ SCIENTIFIQUEMENT (actuellement en cours de publication) qui débute à l'âge des premières expérimentations de tabac et s'intègre dans la stratégie nationale de santé de lutte contre le tabagisme et le parcours éducatif de santé. En France, peu de programmes réalisés en milieu scolaire ont valablement démontré leur efficacité quant à la réduction du nombre d'expérimentateurs et de fumeurs de tabac

EN SAVOIR PLUS

Un second article PEPITES est en cours de publication dans la revue *BMC Public Health* présentant l'analyse finale comparative du tabagisme des collégiens de la 6^{ème} à la 3^{ème}. "Four year results of a school-based anti-smoking intervention: The "PEPITES" cluster randomized trial" Vieira S., Chéruef F., Lambert C., Pereira B. et Sancho-Garnier H.

2.6. LE GOUT ET LE TABAC

Une intervention transdisciplinaire en lycée général

Référent : Stéphanie VIEIRA, Chargée de projets



Le projet « le goût et le tabac » est **piloté par la communauté éducative du lycée polyvalent Jean Rostand à Chantilly**. L'accompagnement méthodologique est assuré par la Fondation JDB.

4ème année consécutive de collaboration pour réduire le nombre de lycéens fumeurs de tabac.

Ce projet semble avoir impulsé une dynamique collective en faveur d'un « lycée sans tabac » avec le développement croissant d'évènements ciblant l'ensemble des lycéens de filière générale et technologique.

Le taux de fumeurs a baissé au cours des 3 années de lycée mais le nombre de fumeurs quotidiens reste stable dans le temps (près de 6%). Ces résultats montrent une tendance à la baisse par rapport aux chiffres régionaux aux mêmes dates.



Projet subventionné par la MILDECA, CD60LNCC et CD91LNC et soutenu par la Mairie de Chantilly.

CALENDRIER DES ACTIONS

Ce programme s'est déroulé sur 4 années consécutives 2016-19

En 2018-2019 co-présentation du programme auprès des parents à la rentrée scolaire.

2 approche scientifique autour du goût par les enseignants (TD), avec la mobilisation de connaissances pluridisciplinaires (Physique-Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, Mathématiques, Français, Anglais, Arts visuels et arts plastiques, EPS).

4 réunions de coordination avec les enseignants pour suivre la bonne mise en œuvre du projet.

4 journées pédagogiques à Antéïa sur le thème de l'addiction au tabac pour 158 lycéens de 2nde avec l'intervention d'un chercheur (section scientifique) et d'un artiste local BUS (section artistique).

4 évènements au lycée ouverts au grand public (opération sans mégots, course à pied « souffle et santé » 3ème édition, exposition-stand pour le mois sans tabac de novembre, journée mondiale sans tabac le 31 mai).

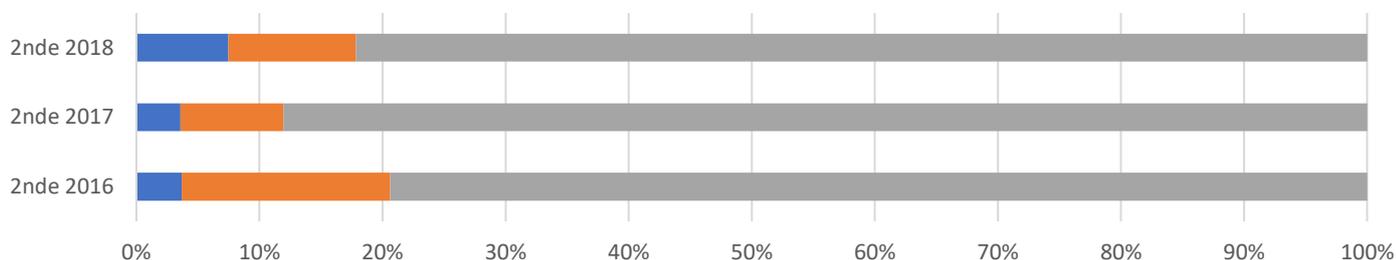
1 évaluation avant-après par auto-questionnaire anonymisé, en ligne.



QUELQUES CHIFFRES CONCERNANT LES LYCEENS DE SECONDE EN 2016 / 2017 / 2018

- AGE MEDIAN 15 ANS [+ - 6 MOIS]
- 54.5% FILLES
- PRES DE 40% DES LYCEENS DECLARENT VIVRE AVEC DES FUMEURS A LA MAISON
- PRES DE 15% D'ENTRE EUX SONT EXPOSES A LA FUMEE PASSIVE
- « Pour le plaisir », « pour me détendre », sont les 2 raisons principales de consommation tabagique chez les lycéens
- « Pour ne pas être malade plus tard », « pour ne pas devenir accro » sont les 2 raisons les plus majoritairement citées par les non-fumeurs.

Evolution du statut tabagique chez les jeunes de 15 ans entre 2016 et 2018 au lycée Jean Rostand à Chantilly



	2nde 2016	2nde 2017	2nde 2018
■ Fumeurs quotidiens	4%	3,59%	7,19%
■ Fumeurs occasionnels	16%	8%	10%
■ Non-Fumeurs	77%	88%	79%

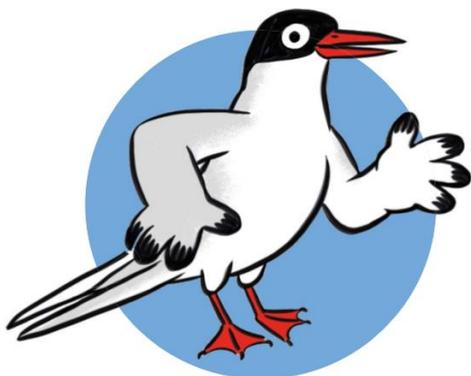
■ Fumeurs quotidiens ■ Fumeurs occasionnels ■ Non-Fumeurs

En 2018, en France, 14% des jeunes de seconde déclare fumer quotidiennement du tabac. On note un recul généralisé des usages de tabac chez les lycéens, prolongeant la tendance amorcée depuis 2014 et observé également dans notre projet « *Le gout et le tabac* » au lycée. (enquête EnClasse 2018).

2.7. GLOBE-TROTTER

Un programme sous le signe de l'activité physique

Référent : Stéphanie VIEIRA, Chargée de projets



L'objectif de Globe-Trotter est d'encourager chaque enfant à atteindre dans la mesure de ses possibilités physiques les recommandations journalières en matière d'activité physique (60 minutes) et ainsi lui faire adopter un comportement sain pour sa santé.

Objectif 2019-2020 : tester la faisabilité de Globe-Trotter en milieu scolaire.

En bougeant quotidiennement pendant 1 mois, la classe cumule des kilomètres et avance sur le planisphère.

L'itinéraire est choisi parmi 30 villes ayant accueilli les jeux olympiques d'été et les jeux olympiques de la jeunesse.

Le jeu se clôture par une journée festive.

Règles du jeu

15 minutes d'activité physique sans s'arrêter = 1km à parcourir sur le planisphère

BONUS ECRAN = passer moins de 2h devant les écrans après l'école

BONUS REGULARITE = bouger tous les jours

BONUS FAMILLE = partager l'activité physique avec les membres de sa famille

BONUS DODO = dormir entre 9h et 11h chaque nuit

3, 2, 1... BOUGEZ!

Tous Globe-Trotters!

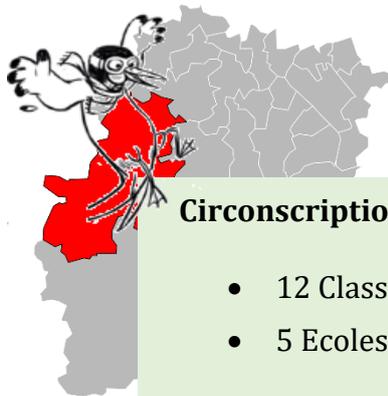
Ensemble, comptons le temps que nous passons à bouger. Convertissons-le en kilomètres et suivons notre itinéraire sur un planisphère géant.

Le voyage dure un mois...

Jusqu'où irons-nous?!

En partenariat avec

Fondation JDR
LA LIQUE
usep
MUSEUM



Circonscription de Dourdan, site pilote avec

- 12 Classes de CM1-CM2 [8-10 ans]
- 5 Ecoles participantes et 3 écoles témoin

Le programme Globe-Trotteur, c'est

- ½ journée d'accompagnement pour les professeurs des écoles
- 1 kit pédagogique
- 1 mois de jeu
- 1 journée festive

Evaluation sous la responsabilité scientifique de Martine DUCLOS-DAVID THIVEL et supervisée par Jean BERTSCH :

Pour les enfants :

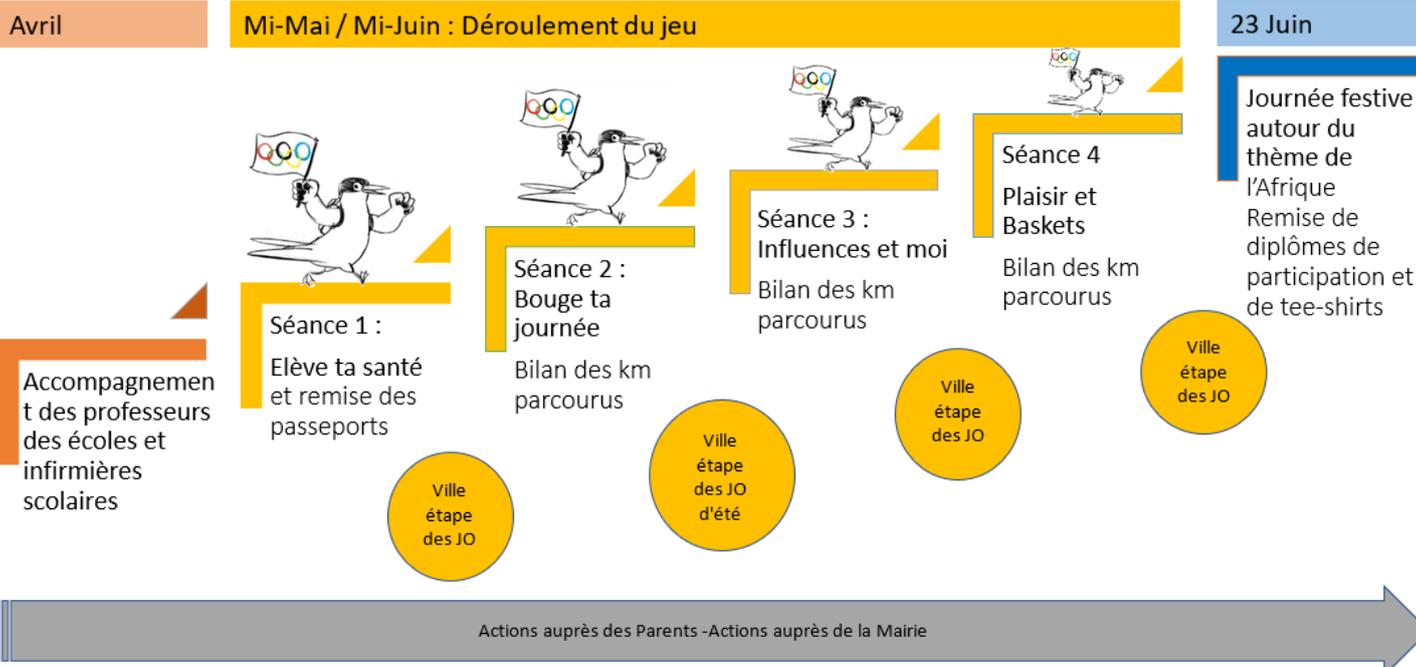
- Un parcours d'obstacles pour mesurer la condition physique des enfants
- Des tâches cognitives composées d'exercices à réaliser devant un ordinateur
- Un questionnaire individuel d'une durée n'excédant pas 10 minutes
- La mesure poids/taille

Pour les professeurs :

- entretiens semi-directifs



Programme prévisionnel 2020 année pilote



Partenaires



2.8. ACTIONS THEMATIQUES EVENEMENTIELLES

Référent : Aude DUARTE, Assistante de Direction et de Communication

3 mois événementiels ont été organisés en 2019 portant sur les thématiques : **Addictions focus Tabac, Addiction et Comportements sédentaires**. **33 établissements scolaires** (9 primaires, 15 collèges et 9 Lycées) ont participé au programme « Actions thématiques événementielles ». **43 journées pédagogiques** ont été mises en place permettant des interventions auprès d'environ **1840 jeunes répartis en 86 classes**.



Une **journée pédagogique** comprend plusieurs séquences pédagogiques, appelées ateliers, d'une durée de 20 minutes à 45 minutes selon les âges et la nature des contenus. Ces ateliers s'adressent à des groupes de 10 à 15 jeunes et sont encadrés par des intervenants internes et externes à la Fondation JDB.

Les **intervenants pédagogiques** présentent des profils différents, tant par leur statuts (salariés et stagiaires de la Fondation JDB, enseignant universitaire, salariés d'associations partenaires, auto entrepreneurs) que par leur spécialité (addiction, nutrition, activité physique...). Cette diversité, source de complémentarité et de richesse, nécessite de mettre en cohérence et de garantir l'homogénéité des interventions pédagogiques. Chaque mois thématique événementiel fait l'objet, à cet égard, d'une formation auprès de tous les intervenants comprenant la transmission de connaissances de base et le déroulé des ateliers pédagogiques associant données théoriques et pratiques.

Des **questionnaires** ont été systématiquement administrés lors des mois thématiques afin d'**évaluer les acquis des scolaires**. Il s'agit de questionnaires portant sur les connaissances, les compétences et les attitudes des élèves.

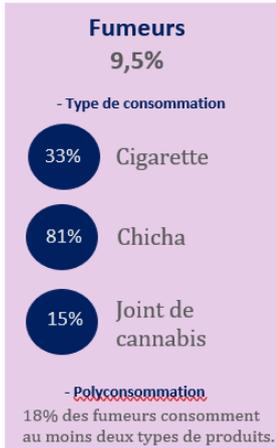
RESULTATS DES DONNEES RECUEILLIES
MOIS ADDICTION



Profil tabagique des élèves ayant participé
aux journées de prévention
(données recueillies avant la venue à Antéïa)

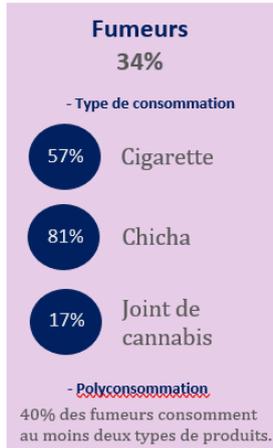
COLLEGE (N=576)

Expérimentateurs de tabac
13%



LYCEE (N=127)

Expérimentateurs de tabac
Donnée non recueillie

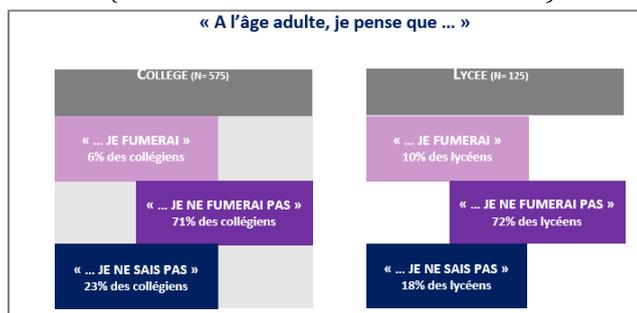


Parmi les 576 collégiens répondants, 13% ont déclaré avoir déjà expérimenté du tabac et 9,5% ont déclaré fumer du tabac au moment du questionnaire. Au lycée, ils sont 34% à déclarer fumer au moment du questionnaire.

Raisons les plus fréquemment données
par les non-fumeurs
(données recueillies avant la venue à Antéïa)



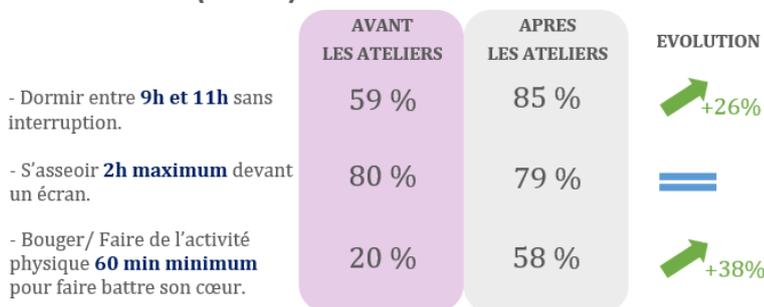
Intention des élèves concernant leur
comportement vis-à-vis du tabac à l'âge
adulte (données recueillies avant la venue à Antéïa)



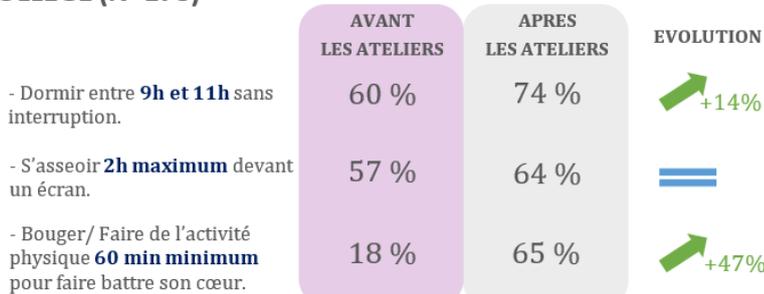
RESULTATS DES DONNEES RECUEILLIES
MOIS « SANTE, BOUGEZ »

Pourcentage d'élèves ayant donné les bonnes
recommandations de santé à la question
« Pour toi, une journée idéale de 24 heures,

ECOLE PRIMAIRE (N=373)



COLLEGE (N=178)





**RESULTATS DES DONNEES RECUEILLIES
MOIS TABAC**

**Profil tabagique des élèves ayant participé
aux journées de prévention**

SUR 568 REpondANTS

**Expérimentateurs de tabac
69%**

**Fumeurs*
37%**

* consommation de tabac au cours des 30 derniers jours.

- Mode de consommation

69% Chicha

54% Cigarette

37% Joint de cannabis

- Polyconsommation

44% des fumeurs consommaient le tabac sous plusieurs modes (chicha, cigarette, joint de cannabis).

Arrêt du tabac

- 75% des fumeurs répondants** déclaraient savoir comment arrêter de fumer.
- 36% des fumeurs répondants** déclaraient avoir **envie d'arrêter de fumer.**

** Environ un quart des fumeurs n'a pas répondu.

Utilisation de la cigarette chez les élèves

SUR 568 REpondANTS

**Expérimentateurs de cigarette
électronique
54%**

**Vapoteurs*
19%**

*Utilisation de la cigarette électronique au cours des 30 derniers jours.

**Résistance des non-fumeurs à la pressions
des pairs (359 répondants)**

« Si demain, votre meilleur ami vous propose ... »

	Vous acceptez	Vous refusez	Vous ne savez pas
« ...une cigarette ? »	2,5 %	94 %	3,5 %
« ...une chicha ? »	21 %	66,5 %	12,5 %
« ...un joint de cannabis ? »	2 %	94 %	4 %

- Le tabac est le **premier** p... l'adolescence.
- Une **initiation** précoce de... favorise la **dépendance** à l'âge... dépendance nicotinique dès le... des performances scolaires et... d'hospitalisations¹.

Démontrer l'efficacité (primaire) chez les collégiens du tabagisme

ESSAI RANDOMISÉ EN CLUSTER

Essai randomisé en cluster (2 collèges par groupe)
N=744



ANTÉLIA
une santé d'avance

CONTEXTE

La France se situe parmi les pays européens où la prévalence du tabagisme chez les jeunes de plus de 16 ans est la plus élevée.

Plusieurs études indiquent qu'une initiation précoce au tabagisme favorise l'usage ultérieur, la dépendance à l'âge adulte. L'apparition de symptômes de dépendance nicotinique survient dès les premiers mois de consommation.

Il est nécessaire de développer un parcours de prévention primaire efficace pour réduire la prévalence du tabagisme dans la population.

Essai PERIL

Programme Essonnien de Prévention de l'Initiation au Tabac par l'Education en milieu Scolaire

OBJECTIF DE L'ETUDE ET METHODE

Cette étude a été menée auprès de 6 collèges de l'Essonne et a pour objectif de rechercher si des interventions pédagogiques innovantes, adaptées et animées sur 2 à 4 années de collège, permettent

- de réduire l'initiation au tabagisme régulier.
- de diminuer le passage au tabagisme régulier.

La méthodologie utilisée est celle de 2 essais d'interventions randomisées en cluster : l'un portant sur les classes de 4^{ème} et 3^{ème}, l'autre sur les classes de collège (6^{ème} à 3^{ème}).

Essais d'intervention randomisés en cluster

Essai 1 : 2 ans (de la 4^{ème} à la 3^{ème})

3. COMMUNICATIONS SCIENTIFIQUES 2013-19 ET OUTILS PEDAGOGIQUES

Communications scientifiques 2013-19 et outils pédagogiques

ARTICLES

- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (Mai 2016) *PEPITES : Programme essonnien de prévention de l'initiation au tabac par l'éducation en milieu scolaire*, Bulletin de santé n°23 ORS – Tabac
- VIEIRA S., CHERUEL F., SANCHO-GARNIER H., (31/07/18), Rationale, design and conduct of a school-based anti-smoking intervention: the “PEPITES” cluster randomized trial, *BMC Public Health* 2018, 18:942
- VIEIRA S., CHERUEL F., SANCHO-GARNIER H., (28/01/19), Les collégiens de 6e participant à l'essai de prévention du tabagisme en milieu scolaire en Essonne : « PEPITES » Profile of first year secondary school children involved in the anti-smoking prevention trial “PEPITES”, *Revue d'Epidémiologie et de santé Publique* 2019

PRESENTATIONS ORALES

- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (26/01/2016) *La genèse du projet PEPITES*, Colloque Recherche LNCC – Paris
- DUARTE A., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (01/11/2016) «Evaluation of the change in knowledge and behaviour following educational workshops on addiction amongst youths aged 11 to 17». UICC - Paris
- VIEIRA S., BOZONNET A., GRILL C., SANCHO-GARNIER H., (02/11/2016) «PaPA: A school-based alcohol prevention Peer to Peer project ». UICC – Paris
- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (02/11/2016) *A school-based smoking prevention trial with long-term follow-up: A 3 arms cluster randomized trial*. UICC – Paris
- BOZONNET A., GRASTEAU V., FAUTRA D., TODESCO S., PEROT M., (03/11/2016) « *Education for Primary Cancer Prevention for teenagers : Coordinating actions with different players in a defined geographical area* », UICC – Paris
- CHERUEL F., VIEIRA S., SANCHO-GARNIER H., (14/12/2016) *PEPITES : Programme essonnien de prévention de l'initiation au tabac par l'éducation en milieu scolaire*, AFPSA – Lyon
- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (19/01/17), *PEPITES : Programme essonnien de prévention de l'initiation au tabac par l'éducation en milieu scolaire*, Ligue Nationale Contre le Cancer – Paris
- VIEIRA S., SANTO C., CHERUEL F., SANCHO-GARNIER H., (19/05/17), “Applicability and Transferability elements of an intervention trial in the school environment”, *ICEPS – Montpellier*

POSTERS

- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (Mars 2014), "*PEPITES*" *Protocole d'essais d'intervention sur l'efficacité d'ateliers pédagogiques utilisant ou non l'EGM dans la réduction de l'initiation au tabagisme chez les collégiens*, CESC ARPAJON
- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (Novembre 2014) *ESSONNE SCHOOLS PROGRAMME ON TOBACCO PREVENTIVE INTERVENTION THROUGH HEALTH EDUCATION: The PEPITES TRIAL*, Appel à poster INCa – Colloque Paris
- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (Mars 2015), *ESSAI PEPITES, Programme Essonnien de Prévention de l'Initiation au Tabac*, Colloque ICEPS - Montpellier
- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (Juin 2015) *PROGRAMME ESSONNIEN de PREVENTION de l'INITIATION au TABAC par l'EDUCATION en milieu SCOLAIRE : Essai « PEPITES »*, Appel à poster Journées Prévention de l'INPES – Paris
- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (Septembre 2015) *ESSAI PEPITES Programme Essonnien de Prévention de l'Initiation au Tabac par l'Education en milieu Scolaire*, Colloque Prévention LNCC – Paris
- CHERUEL F., VIEIRA S., SANCHO-GARNIER H., (Novembre 2018) *LE TABAGISME CHEZ LES COLLEGIENS DE L'ESSAI PEPITES*, Congrès SFT – Montpellier

MEMOIRES

- SANTO C., VIEIRA S., GRASTEAU V., SANCHO-GARNIER H., (Juin 2015) « *Comment une intervention de prévention par l'éducation à la santé, initiée et mise en œuvre par un organisme extérieur, peut-elle s'intégrer au milieu scolaire ?* », Mémoire de master 2 – Évaluation de processus de la 1^{ère} année de PEPITES
- PEROT M., GRASTEAU V., BERTSCH J., (Septembre 2015), « *Les acteurs de proximité et la santé des jeunes : étude des investissements différentiels des formes locales de quatre organisations* », Mémoire de master 2 – Analyse du contexte pour la territorialisation
- FAUTRA D., (Septembre 2016), « *La mobilisation collective des parents d'élèves : un enjeu majeur dans des projets de prévention se basant sur l'éducation pour la santé auprès des adolescents et préadolescents* », Mémoire de master 2 – 1^{ère} analyse de processus de la territorialisation
- VALLIN S., (Septembre 2017), « *Évaluation formative d'un programme de prévention primaire des cancers dans l'Essonne* », Mémoire de master 2 – Évaluation formative du programme territorialisation
- BOTTINEAU M., (Septembre 2017) ; « *La démarche de pairs à pairs en éducation pour la santé* », Mémoire de master 2 – Analyse de l'outil « Self-Contrôle »
- PAILLARD N., (Septembre 2017), « *Étude des motifs de désengagement dans l'activité physique de collégiens : effet de l'âge et du genre* », Mémoire de master 2 - Mois thématique portant sur les comportements sédentaires édition 2017
- BERING A. ; (Juin 2018) ; « *Le tabagisme des adolescents : Usages et représentations spécifiques du tabac* » - Mémoire de master 1
- GLUMAC J., (Septembre 2018) ; « *Étude de l'application du projet P2P "Agir par les pairs pour la prévention du tabagisme en lycée professionnel" en Ile-de-France* », Mémoire de master 2 – Analyse de la perception de l'équipe éducative de 9 lycées professionnels d'Ile-de-France

- LANNOIS C., (Septembre 2018) ; « *Évaluation d'un outil pédagogique, cas d'une exposition sur l'influence des médias, pour prévenir les addictions* », Mémoire de master 2
- BUMBA D. ; (Septembre 2018) « *Intervention en éducation pour la santé : Intérêt de la participation parentale sur la motivation des écoliers à pratiquer une activité physique régulière* », Mémoire de master 2
- SENGSOUK, T., (Septembre 2019) ; *Etude de l'impact de la journée de valorisation sur le maintien de la motivation de l'équipe éducative au sein des établissements ayant participé au projet P2P « Agir par les pairs en prévention du tabagisme chez les lycéens en filière professionnelle » en Ile-de-France*, Mémoire de Master 2

OUTILS PEDAGOGIQUES

FILMS

- Fondation JDB – CD91, Collectif BKE – Evry, (Juin 2015) « *Self-Control* » court-métrage de 13min, Pairs A Pairs face aux Addictions
- Fondation JDB, « *Paroles de collégiens* » outil pédagogique de 9min

ATELIERS

- CHERUEL F., BOZONNET A., VIEIRA S., SANCHO-GARNIER H., (Fin 2013 – début 2014), *4 ateliers de 2h « Pourquoi consomme-t-on du tabac ? Tabac et conduites à risques. Marketing des industriels du tabac. Tabac et dépendances »*. PEPITES
- BOZONNET A., VIEIRA S., (Septembre 2014), *2 séances de 90 min Représentations sur l'alcool. Alcool et publicité : de l'incitation à la consommation*. PaPA
- BALINEAU M., BOZONNET A., VIEIRA S., (Octobre 2013-juin 2014), *12 séances de 55 min : Représentations de l'addiction, pourquoi commence-t-on à commencer des produits ? éléments de connaissances sur les produits psychoactifs, décryptage de publicités, analyse d'extrait de pièces de théâtre abordant l'addiction, élaborer un message de prévention*. PROJET HORS PAIRS MORSANG
- BUMBA D., DUARTE A., GLUMAC J., LANNOIS C., (janvier- Juin 2018), *2 escapes games de 75min : Prévention des risques d'atteintes à la santé liés aux comportements sédentaires et au manque d'activité physique auprès des jeunes*. ACTIONS THEMATIQUES EVENEMENTIELLES



4. BILAN FINANCIER
COMPTES ANNUELS
AU 31 DECEMBRE 2019

BILAN

ACTIF	EXERCICE 2019	Montant (net)
ACTIF IMMOBILISE	Concessions, brevets, licences, marques	2 879€
	Terrains	21 378€
	Constructions	7 868 349€
	Installations générales et aménagements divers	9 408€
	Matériel de bureau et mobilier	17 287€
	Autres	11 346€
	Immobilisations corporelles	4 524€
<i>Total Actif immobilisé</i>		<i>7 935 570€</i>
ACTIF CIRCULANT	Autres créances	147 231€
	Disponibilités	1 480 918€
<i>Total actif circulant</i>		<i>1 640 241€</i>
TOTAL GENERAL		9 575 411€

PASSIF (avant affectation)	EXERCICE 2019	Montant
FONDS PROPRES	Fonds associatif sans droit de reprise	10 929 925€
	Report à nouveau	-1 417 159€
	Résultat de l'exercice	-321 791€
	Subvention d'investissement	200 000€
<i>Total Fonds propres</i>		<i>9 390 975€</i>
DETTES	Dettes fournisseurs et comptes rattachés	60 763€
	Dettes fiscales et sociales	29 843€
	Dettes sur immobilisations et comptes rattachés	8 416€
	Autres dettes	20 415€
	Produits constatés d'avance	65 000€
<i>Total Dettes</i>		<i>184 436€</i>
TOTAL GENERAL		9 575 411€

COMPTES DE RESULTATS

PRODUITS	Montant
Subventions d'exploitation	193 629€
Reprise sur amortissement	2 360€
Autres produits	433 789€
Produits financiers	41 597€
<i>TOTAL DES PRODUITS</i>	<i>671 376€</i>
Solde débiteur	321 791€
TOTAL GENERAL	993 167€

CHARGES	Montant
Achat de matières premières	2 770€
Autres achats et charges externes	273 154€
Impôts, taxes	33 994€
Salaires et traitements	181 269€
Charges sociales	67 027€
Autres charges de personnel	8 402€
Dotations aux amortissements	337 017€
Autres charges	644€
Charges exceptionnelles	88 890€
TOTAL GENERAL	993 167€



5. PERSPECTIVES ET NOUVEAUTES EN 2020



Mise en œuvre d'un nouveau programme dédié à la prévention des comportements sédentaires et à la promotion de l'activité physique : **GLOBE-TROTTER**

Fin de l'étude de transférabilité **P2P2**

Analyse des données finales et valorisation du programme **PEPITES**

Conception d'un nouveau programme portant sur la thématique **Obésité, Alimentation, Nutrition**

Développement d'actions de **communication** à travers, notamment, les supports **numériques**

Déploiement du **diplôme universitaire** auprès d'étudiants en soins infirmiers

Développement et structuration de la **plateforme de recherche en prévention primaire des cancers** à travers les activités d'une équipe renforcée comprenant : un coordinateur, un méthodologiste et un statisticien



6. ANNEE 2019

GOVERNANCE



■ 12 Administrateurs



■ 1 Commission scientifique



■ 1 Commission pédagogique



■ 1 Conseil de gestion

**DIPLOME
UNIVERSITAIRE**



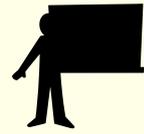
■ 1 Diplôme Universitaire



■ Partenariat au niveau International

université PARIS-SACLAY | FACULTÉ DE MÉDECINE

■ Habilitation par l'université Paris Saclay



■ 13 étudiants

PARTENARIAT



■ 14 partenaires



■ Gestion d'immeubles



■ Equipe de 5 personnes



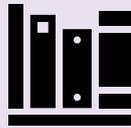
■ Exploitation d'Antéïa

**MUTUALISATION
DES RECHERCHES**



■ Mutualisation des ressources

**ACTIVITES
SCIENTIFIQUES**



■ Publication de 3 articles



■ 8 présentations orales



■ 6 posters Scientifique

PROGRAMMES



■ 8 programmes



■ Programme S.A.N.T.E



■ PEPITES, recherche interventionnelle au collège



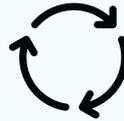
■ P2P2, Etude de Transférabilité



■ 3 mois événementiels
1840 jeunes sensibilisés



■ EPIDE san'T, expérimentation sur le tabac



■ Le goût et le tabac, intervention transdisciplinaire en lycée général



■ Globe-trotter, programme sur l'activité physique

COMMUNICATION



■ Réseaux sociaux



■ Site internet





Fondation JDB

Prévention cancer

2/4 Rue du Mont Louvet
91640 Fontenay-Lès-Briis
01 60 80 64 60 – contact@fondationjdb.org

 www.fondationjdb.org

 www.instagram.com/fondation_jdb

 www.facebook.com/FondationJDB

 www.linkedin.com/company/fondation-jdb

