



Fondation JDB  
Prévention cancer

## RAPPORT ANNUEL

Situation morale et Situation financière

**ANTEIA**  
une santé d'avance

**2016**

# Edito



Professeur Hélène SANCHO-GARNIER,  
Présidente de la Fondation JDB

Rappelons que les principes éducatifs en prévention primaire des cancers de la Fondation JDB reposent essentiellement sur *une approche globale de la santé, une prévention interactive et civiquement responsable, la lutte contre les inégalités de santé, une formation permanente des intervenants et une évaluation régulière, source d'amélioration de toutes les actions.*

## RAPPORT MORAL

- **Les partenariats**

Les engagements pris avec nos partenaires (Ligue de l'Essonne, Ligue Nationale, Éducation Nationale, Conseil départemental, ARS en particulier), ont été respectés et renouvelés. D'autres partenaires se sont joints à nous (ANPAA, CSAPA, USEP, Université Paris Sud) pour renforcer nos possibilités d'actions auprès des jeunes, en particulier

dans le domaine des addictions et de la lutte contre la sédentarité. Ces nouveaux partenariats se traduisent par la mutualisation des ressources pour la formation des intervenants pédagogiques et dans la conception des ateliers revisitée ainsi chaque année, afin de rechercher une plus grande efficacité sur les comportements de santé des jeunes.

La création, conjointement avec les centres de prévention-cancer Epidaure à Montpellier et Hygée à Saint Etienne **d'une plateforme en recherche interventionnelle** (page 13) nous ouvre des perspectives larges pour développer des interventions de recherche en prévention primaire des cancers avec les intervenants de terrain en leur apportant expertise méthodologique et aide logistique. La mutualisation de nos compétences pour développer et optimiser la recherche en prévention devrait favoriser le maillage de l'ensemble du territoire garant d'une diffusion suffisante pour faire reculer l'incidence des cancers. Un premier projet pour démontrer la transférabilité de l'essai « P2P » (portant sur le tabagisme et développé par Epidaure au sein des lycées professionnels en utilisant la stratégie Pair   Pair), est en cours de développement ; une demande de subvention a été déposé auprès de l'INCa.

- **Les Activités pédagogiques**

Cette année a vu se renforcer les interventions éducatives innovantes de la Fondation ce qui a ainsi permis de communiquer dans diverses instances les premiers résultats de ces activités (cf bibliographie page 25).

**L' tude Pépites** (page 19) dont le but est de réduire l'expérimentation tabagique au collège se poursuit. Nous avons terminé un premier essai randomisé portant sur les classes de 4 ème et 3  me suivies 2 ans, les résultats sont en cours d'analyse. Le 2 me essai, porte sur le suivi de classes de la 6  me à la 3  me, donc avec des actions initiées plus tôt et prolongées 4 ans. Les

résultats intermédiaires de fin de 5<sup>ème</sup> sur la diminution des initiations au tabac sont encourageants, ils ont été présentés au congrès de l'UICC à Paris en Octobre.

**Le projet PaPA** (page 21) réalisé conjointement avec le comité de la Ligue du val d'Oise utilise la technique pédagogique du Pair à Pair. La Fondation a travaillé sur le problème de l'alcoolisme avec une classe de terminale d'un lycée professionnel. La première année a donné lieu à la réalisation du film « Self-control » par les lycéens et qui a été présenté au congrès de l'UICC. La rédaction d'un guide pédagogique d'utilisation du film doit permettre de poursuivre le projet dans d'autres lycées de l'Essonne en 2017.

**Le programme « Territoire »** (page 16) dont l'objectif est d'agir avec l'ensemble des acteurs côtoyant les jeunes au quotidien afin d'être plus efficace sur les comportements de santé, concerne actuellement 3 zones géographiques du département 91. Le « territoire » est représenté par un collège et les écoles primaires s'y référant, la population visée est celle des enfants du CM2 à la 5<sup>ème</sup>. La mise en place du programme est maintenant effective sur deux territoires. La démarche de travail en réseau a été analysée et a donné lieu à un mémoire de master2. Un rapprochement avec une équipe de recherche Clermontoise travaillant sur cette même stratégie doit nous permettre de progresser dans cette orientation très innovante. Nous pensons développer des réunions communes de réflexion et d'échanges de pratique, accueillir éventuellement un doctorant à Antéïa, et faire participer les Clermontois au DU...

**Un nouveau projet a vu le jour en 2016 : « Le goût : un outil de mesure des effets du tabac »** (page 22) A la demande de professeurs du Lycée général Jean Rostand de Chantilly (Oise) et dans l'optique d'une participation au programme national « le mois sans tabac », un projet concernant les élèves de seconde a été développé. L'objectif en est de réduire le nombre d'élèves fumeurs en première par l'organisation au cours de la seconde de diverses interventions : soit intégrées aux Travaux Pratiques de physique-chimie, mathématiques et SVT et basés en particulier sur l'utilisation de l'électrogustomètre, soit par la réalisation d'affiches exposées lors de l'action « mois sans tabac » ; les activités seront complétées d'ateliers pédagogiques à Antéïa. Une évaluation de type « Avant/Après » permettra d'observer l'évolution du tabagisme de seconde en première selon leur participation aux diverses interventions du programme.

**Les actions thématiques événementielles** (page 15) Trois périodes d'un mois portant chacune sur un des facteurs de risque de cancer sont organisées à Antéïa sous forme de journée-ateliers qui sont proposées aux établissements scolaires ayant un projet santé concordant avec les thématiques choisies.

Les ateliers sont créés spécifiquement pour ces mois par l'équipe d'Antéïa avec la participation de différents partenaires (CSAPA, ANPAA, USEP...) et associent une mise à jour des connaissances et savoir-faire des intervenants. La dimension scientifique et pédagogique commune étant l'élément prioritaire de ce type de démarche axée sur la transmission de savoirs, de savoirs-agir et de savoirs-être. Les 3 thématiques retenues pour l'année scolaire 2015-2016 ont été : Sédentarité, Addictions et Irradiation solaire.

**Le moi(s) sans tabac** L'opération nationale « Moi(s) sans tabac » a été inscrite dans deux activités de la Fondation : au lycée de Chantilly avec « Le goût : un outil de mesure des effets du tabac » (page 22) et à l'Epide (Établissement pour l'insertion dans l'emploi) (page 18).

- **L'objectif formation**

Il a donné lieu d'une part, comme indiqué plus haut, à des mises à niveau régulière de nos intervenants en particulier dans le domaine des addictions, d'autre part, à l'accueil de stagiaires de niveau master 2 et à la création d'un diplôme universitaire (DU) de prévention primaire par l'éducation déposé à l'Université Paris-Sud et validé pour sa réalisation à partir de Janvier 2017 (page 12). Ce DU est en cours de transformation en DIU par une association avec l'Université de Sétif. Pr M.Hamdi-Sherif (cancérologue, chaire d'épidémiologie)

- **Les instances de gouvernance**

**Les Statuts** (page 9) L'importante évolution des activités d'Antéïa depuis 3 ans a amené le Conseil d'Administration (CA) à décider de modifier les statuts pour d'une part mieux rendre compte des objectifs, organisation et réalisations de la fondation et, d'autre part, se conformer aux recommandations du conseil d'état (avis du 13 mars 2012) concernant les statuts des fondations reconnues d'utilité publique. Cette révision doit s'articuler avec la fin de mandat de 4 administrateurs sortants en 2017 et à la passation de présidence. La révision du règlement intérieur doit automatiquement y être associé.

Cette révision a fait l'objet d'un groupe de travail en lien avec l'administration du ministère de l'intérieur et devrait pouvoir être adoptée en conseil d'administration de 2017.

Sous réserve de la validation des statuts révisés, il apparaît la nécessité de coopter 1 administrateur au titre du collège des personnalités qualifiées à partir du 28 mai 2017, 1 administrateur au titre du collège des personnalités qualifiées à partir du 16 décembre 2017, 2 administrateurs au titre du collège des partenaires institutionnels à partir de décembre 2017. En cas de non validation des statuts à ces dates il faudra en référer aux anciens statuts.

**Le conseil scientifique** (page 9) Les nouveaux statuts comportent la création d'un conseil scientifique réunissant des membres issus des différents domaines scientifiques supportant les activités de prévention primaire : oncologie, épidémiologie, sciences de l'éducation, sciences humaines et sociales.

Le conseil scientifique émet des avis sur les orientations de la Fondation JDB en matière de contenu scientifique, de partenariat avec des équipes de recherche, sur les propositions de travaux en réponse aux appels à projets et sur les programmes de formation. Le règlement intérieur précise sa composition et son fonctionnement.

**La COMSTRAT** (page 9) Le CA a validé la réorientation des missions de la COMSTRAT.

L'objectif de base de la COMSTRAT devient le rapprochement des diverses structures agissant dans le domaine de la prévention par l'éducation dans l'Essonne, en lien avec l'échelle régionale et nationale. Cette stratégie pourra s'appuyer, entre autres, sur un conseil scientifique en cours d'élaboration par la DSDEN 91, dans lequel la Fondation devrait avoir sa place. Dans cet objectif chaque réunion de la COMSTRAT sera plus spécifiquement dédiée à un projet porté ou projeté par la fondation ou par la plateforme de recherche interventionnelle afin d'y réunir les acteurs interpellés par cette thématique et susceptible de s'inscrire dans un projet commun.

*RAPPORT FINANCIER* (page 28)

Aidé par la Commission de gestion (**COMGEST**) nous nous sommes intéressés de près

- à la gestion des ressources de la Fondation de manière à assurer la rentabilité du patrimoine sur laquelle repose les possibilités d'actions de la fondation,
- à la recherche de subventions complémentaires pour augmenter nos potentialités et obtenir une reconnaissance de nos activités. Ces subventions participent pour moitié au financement de nos activités de prévention.

Au regard de ces éléments, les recettes prévisionnelles 2017 s'élèveraient à 525 320 €, comprenant une relative stabilité des subventions et une augmentation des revenus fonciers, sous réserve de dépenses imprévues liées à la remise en état des appartements.

Il est souligné par ailleurs que les projections 2017 ne permettent toujours pas l'embauche d'un nouveau personnel de façon pérenne puisque cela serait conditionné à un financement provenant de recettes aléatoires (subventions). Cela concerne en partie la nécessité d'une aide d'un professionnel en matière d'évaluation et d'analyse des données recueillies dans les projets. Une aide d'Epidaure est envisageable dans ce domaine.

**Merci à tous ceux qui ont participé et continuent à porter ce projet vers la réussite tant par leur activité que par leur soutien financier. Merci aux membres anciens et nouveaux du conseil d'administration pour leur conseils avisés ainsi qu'à nos membres fondateurs la LNCC et son comité de l'Essonne.**

# SOMMAIRE

## **P.09**

### **La Fondation JDB, la prévention en action**

## **P.10**

### **Une gouvernance partagée**

*La gouvernance*

*Le programme d'actions*

## **P.11**

### **La gestion des ressources et de la communication**

*La gestion des ressources*

*Ressources Humaines*

*Espace prévention Antéïa*

*Gestion des immeubles*

*Plateforme collaborative AGORAZIMUT*

## **P.12**

### **Des partenariats multiples**

## **P.13**

### **Une initiation majeure en formation : la création du diplôme universitaire**

« Éducation et intervention pour la santé : prévention primaire des cancers »

## **P.14**

### **Une plateforme de recherche pour mutualiser les compétences et optimiser la recherche en prévention**

## **P.15**

### **Congrès mondial de l'Union International Contre le Cancer (UICC) à Paris du 31 octobre au 3 novembre 2016**

## **P.16**

### **Conception et mise en Œuvre d'actions de prévention**

#### **P.16**

**Actions thématiques événementielles**

#### **P.17**

**Territorialisation des actions de prévention**

#### **P.19**

**Action EPIDE sans TABAC**

#### **P.20**

**Essai PEPITES : Programme Essonnien de Prévention de l'Initiation du Tabac par l'Éducation en milieu Scolaire**

#### **P.22**

**Action Pairs à Pairs face aux addictions – PaPa (Alcool, Tabac, Cannabis)**

#### **P.23**

**« Le goût : un outil de mesure des effets du tabac » au lycée Jean Rostand à Chantilly**

#### **P.24**

**Calendrier des actions**

#### **P.25**

**Répartition géographique de l'ensemble des interventions**

## **P.26**

### **Communications scientifiques 2013-16 et outils pédagogiques**

*Articles*

*Présentations orales*

*Posters*

*Mémoires*

*Outils pédagogiques*

## **P.28**

**Bilan financier : Comptes annuels au 31 décembre 2016**

## **P.30**

**Perspectives et nouveautés en 2017**



L'Essonne accueille depuis 2012 le siège de la Fondation JDB dans sa structure « Antéïa », inauguré en 2013. Cet espace prévention santé est unique en région Ile-de France, il est situé sur le territoire de Fontenay les Briis, aux portes du domaine de Soucy, parc de près de 30 ha classé en espace naturel sensible.

Ce bâtiment, dont les caractéristiques techniques en font un **bâtiment certifié Haute Qualité Environnementale (HQE) et labellisé Bâtiment Basse Consommation (BBC)**, héberge les activités de la Fondation JDB.

La Fondation JDB est reconnue d'utilité publique depuis 2009 et accompagnée de ce fait par un commissaire du gouvernement. Elle est administrée par un conseil comprenant **12 administrateurs** répartis en trois collèges : les fondateurs (Ligue nationale contre le cancer et son comité de l'Essonne), un partenaire institutionnel et des personnalité qualifiées.

L'objet de la Fondation JDB est la prévention primaire des cancers par l'éducation pour la santé et **ses activités visent prioritairement les jeunes.**

Appuyée sur un modèle de gouvernance associant ses partenaires principaux, la Fondation JDB développe des programmes d'actions de prévention dans le but de permettre aux jeunes de prendre des décisions favorables pour leur santé. Ces programmes s'orientent selon 3 axes : actions thématiques régulières ou événementielles, recherches interventionnelles, formation pour développer une **culture préventive commune et des savoir-faire pour générer des savoir être.**

La Fondation JDB s'entoure de **nombreux partenaires** assurant son ancrage local ainsi que régional en Ile de France en collaborant avec l'Agence Régionale de Santé, national en mutualisant ses actions avec les centres Epidaure de Montpellier et Hygée de Saint Etienne, voire international en tant qu'adh rent de l'Union International Contre le Cancer (UICC).



# UNE GOUVERNANCE PARTAGÉE



**H. SANCHO-GARNIER**  
Pr Honoraire  
de santé publique



**J. GODET**  
Présidente de la Ligue  
nationale contre le cancer



**F. LEYD**  
Secrétaire générale de la  
Fondation JDB  
Membre du collège des  
fondateurs



**O. LEPELLEUX**  
Chef d'entreprise



**P. AMIEL**  
Sociologue



**J. BERTSCH**  
Professeur des universités  
Ancien Recteur  
Maire Adjoint de  
Gif sur Yvette



**F. ESCHWEGE**  
Ancien Chef du  
Département de  
Radiothérapie de l'IGR



**H. GAUTIER**  
Oncologue



**A. HIRSCH**  
Pr. en pneumologie



**J.R. HUGONNET**  
Président de la C.C. du Pays  
de Limours



**J. ROUESSE**  
Pr. en cancérologie



**L. TARLET**  
Directeur Académique  
de l'Essonne



**B. FENOLL**  
Administrateur d'honneur

## La Gouvernance Décisions

Les activités de La Fondation JDB en 2016 se sont appuyées sur les propositions des organes consultatifs (commissions stratégique et de gestion), validées par le Conseil d'administration.

Notre structure, eu égard à sa reconnaissance d'utilité publique, est accompagnée par un **commissaire du Gouvernement**, Madame Chantal CASTELNOT, Sous-Préfète de Palaiseau.

Le **Conseil d'administration** s'est réuni à quatre reprises en 2016, faisant régulièrement suite à des réunions des commissions stratégique, de gestion et de Bureau.

Ses décisions ont porté à la fois sur :

- Soumission de nouveaux statuts et du règlement intérieur révisé au Ministère de l'Intérieur ;
- Définition des missions de la composition et du fonctionnement d'un conseil scientifique ;
- Cooptation de l'Université Paris Sud en tant qu'éventuel administrateur de la Fondation JDB ;
- Renouveler le mandat du commissaire aux comptes pour une durée de six ans.
- Faire évoluer le format de la commission stratégique.

- Création d'un diplôme universitaire portant sur la prévention primaire des cancers par l'éducation pour la santé.

## La Programme d'Actions Décisions

- Approbation des propositions de la commission stratégique sur :
  - Les mois thématiques évènementiels ;
  - Les recherches interventionnelles : PEPITES, PaPA et « Le goût : un outil de mesure des effets du tabac » ;
  - La stratégie territoriale ;
  - La participation au Mois sans tabac 2016 en associant EPIDE ;
  - La participation, en tant que co-pilote, à la plateforme de recherche en prévention primaire avec les centres de prévention Épidaure et Hygée ;
  - La formation au diplôme universitaire « Éducation et intervention pour la santé : prévention primaire des cancers ».

### Ressources Humaines



L'équipe de la Fondation JDB comprend 4 personnes en contrat à durée indéterminée dont le directeur, une assistante de direction et de communication ainsi que deux chargées de prévention. Les missions de ces personnels sont structurées autour d'un projet de direction depuis 2014.

#### En 2016 :

- Agrément délivré par l'Etat pour accueillir et collaborer avec deux jeunes volontaires dans le cadre d'un service civique. Une volontaire recrutée en 2016 pour une durée de neuf mois.
- Remplacement d'Aude DUARTE, pour congé maternité, par Coline GRILL lors du 2ème semestre.
- Recrutement de deux stagiaires de niveau Master 2 en santé publique (ISPED Bordeaux) et en éducation et santé publique (ESPE Clermont Auvergne).
- Formation en anglais des salariés pour renforcer la capacité de l'équipe à s'inscrire dans des actions internationales, notamment lors du congrès mondial UICC à Paris en novembre 2016.
- Collaboration avec Fabrice Chéruef, enseignant chercheur à l'Université Paris Sud, sur le programme PEPITES (dans le cadre d'une convention d'accueil de chercheurs) et sur les programmes de la Fondation JDB traitant des addictions et du tabac : le « Goût, un outil de mesure des effets du tabac » avec le lycée Jean Rostand à Chantilly, les mois thématiques événementiels (tabac et addiction) et Epide sans tabac.

### Espace Prévention Antéia

La gestion du site est optimisée au fil des ans. 2016 a néanmoins été marquée par une rupture de la canalisation du réseau d'eau de ville ce qui a déclenché la réalisation des travaux nécessaires.

### Gestion des Immeubles

#### LES TRAVAUX MAJEURS EN 2016



Fin de la réhabilitation complète d'un plateau en un appartement comprenant 3 chambres

Installation d'un ascenseur avec réfection complète de la cage d'escalier d'un immeuble

Fin des travaux relatifs au plan pluriannuel d'investissement 2014-2016.

Lancement d'une mission auprès d'un géomètre pour redéfinition formelle des superficies et des tantièmes de chaque logement.

### Plateforme Agorazimut

La Fondation JDB a souhaité accompagner la mise en œuvre de ses programmes et activités par des **moyens collaboratifs** simples et faciles d'utilisation.

La **plateforme Agorazimut**, conçue en ce sens, vise le développement de la coproduction, de la co-création et de l'innovation.

De la conduite de projet à la gestion des connaissances et accessible via le site internet de la Fondation [www.fondationjdb.org](http://www.fondationjdb.org), Agorazimut permet de **partager** des fichiers, des calendriers ou encore de gérer des tâches.

Agorazimut est donc à notre service pour favoriser un travail collaboratif et productif, sans toutefois se substituer à notre implication qui reste le moteur essentiel d'animation de nos actions et de nos projets.



## DES PARTENARIATS MULTIPLES



**Ligue Nationale contre le Cancer**, co-fondateur de la Fondation JDB est un acteur présent à la fois dans les structures consultatives et exécutives de la structure et également dans la mise en œuvre des programmes de prévention avec un soutien financier sur les actions PEPITES et PaPA ainsi que sur la création d'une plateforme de recherches en prévention primaire.



**Comité Départemental de l'Essonne de la Ligue contre le Cancer** est également co-fondateur de la Fondation JDB et joue un rôle essentiel dans le développement des activités de la structure en lui déléguant d'une part ses missions de prévention primaire et d'autre part en la soutenant financièrement. Le comité est présent dans les structures de gouvernance de la Fondation JDB.



**Direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Essonne**, la DSDEN91 remplit un rôle primordial dans la capacité de la Fondation JDB à mobiliser les acteurs de l'Education Nationale tant dans le 1<sup>er</sup> que dans le second degré.



**Conseil départemental de l'Essonne**, partenaire de la Fondation JDB depuis l'ouverture de son site Antéïa, s'associe aux programmes « PEPITES », « Territorialisation » et « Mois thématiques événementiels » de la structure. Des collaborations ponctuelles, lors des assises de la santé 2016 par exemple, viennent enrichir ce partenariat.



**Région d'Ile-de-France** participe financièrement à un projet portant sur la prévention des addictions auprès de lycéens de l'Essonne et du Val d'Oise selon une démarche pédagogique de pair à pair. Ce partenariat traduit la vocation régionale de la Fondation JDB.



**Communauté de Communes du Pays de Limours**, partenaire « historique » de la Fondation JDB qui s'est manifesté notamment avec la cession à titre gratuit du terrain sur lequel a été bâti Antéïa. La Communauté de Communes du Pays de Limours a été ciblée en tant que territoire expérimental pour développer un parcours éducatif de prévention auprès des jeunes.



**Université Paris Sud** et la Fondation JDB se sont engagés contractuellement en 2014 par la reconnaissance de notre structure comme site d'accueil de chercheur en particulier sur la prévention des addictions. Ce partenariat est enrichi depuis 2016 avec l'accréditation du diplôme universitaire « Éducation et intervention pour la santé : prévention primaire des cancers ».



**Les centres de prévention des cancers Hygée et Épidaure**



Ces partenariats traduisent en particulier la volonté de mutualiser les travaux pour développer l'efficacité des actions de prévention primaire des cancers et sont associés dans la création d'une plateforme de recherche en prévention.



Initiation d'un partenariat avec **l'Association Nationale de Prévention en Alcoolologie et Addictologie de l'Essonne (ANPAA 91)** dans le cadre de la conception et de la mise en œuvre des mois thématiques Addiction en mars 2016 et Tabac en novembre 2016.



Impulsion d'un partenariat avec **l'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré de l'Essonne (USEP 91)** concernant la conception et la mise en œuvre du mois thématique événementiel Comportements sédentaires qui se déroulera en juin 2017.



Initiation d'un partenariat avec le **lycée Jean Rostand à Chantilly** concernant la mise en place d'une action de prévention du tabagisme associant la formation des enseignants et l'intervention pédagogiques auprès des élèves.

# UNE INITIATIVE MAJEURE EN FORMATION : LA CREATION DU DIPLOME UNIVERSITAIRE

« Éducation et intervention pour la santé : prévention primaire des cancers »



La prévention primaire des cancers et la formation des personnels de santé sont un enjeu majeur de santé publique. Ces deux volets sont inscrits dans les objectifs du plan Cancer 2015-2019 et du plan stratégique quinquennal 2014-2018 de lutte intégrée contre les facteurs de risque des maladies chroniques. Par ailleurs, il existe un déficit énorme en professionnels de santé formés à la prévention des cancers et à l'intervention dans les milieux structurés (notamment auprès des populations scolaires, universitaires et en milieu du travail).

Le diplôme universitaire «Éducation et intervention pour la santé: prévention primaire des cancers», placé sous la co-responsabilité du Pr Jean BERTSCH et du Pr Bruno FALISSARD, constitue une formation originale en France.

## Objectifs Formation

**Les objectifs de la formation se déclinent en deux points :**

- Former des professionnels compétents pour construire et réaliser des interventions de prévention primaire des cancers sur des bases scientifiques et capables de mobiliser, pour le faire, une connaissance des modèles d'intervention bien construits et adaptables à une grande variété de contextes.
- Faire partager aux étudiants une culture préventive commune permettant le rapprochement des acteurs qu'ils soient de recherche ou de terrain et d'augmenter ainsi l'efficacité de la prévention primaire des cancers.



Cette formation s'appuie sur l'expérience et les ressources de l'espace prévention santé Antéïa de la Fondation JDB ; elle fait l'objet d'une accréditation pour trois ans de la **faculté de médecine de l'Université Paris Sud**, partenaire essentiel de ce projet et ouvrira dès janvier 2017.

Cette formation traite conjointement des méthodes en pédagogie, épidémiologie, sociologie, des interventions de terrain et des recherches en prévention primaire des cancers.

## Enseignements Contenus

**Les enseignements seront structurés autour de 3 unités d'enseignements (UE):**

1. Les savoirs utiles
2. Les méthodes et modèles pour l'intervention en prévention
3. Des compétences pour construire et appliquer une intervention en prévention primaire, qu'elle soit de recherche ou de routine.

# UNE PLATEFORME DE RECHERCHE POUR MUTUALISER LES COMPETENCES ET OPTIMISER LA RECHERCHE EN PREVENTION



**La prévention primaire nécessite une interaction étroite entre recherches et interventions.** Cependant souvent, recherche et intervention sont menées par des acteurs différents sans lien entre eux et qui n'ont pas toujours la même interprétation des priorités, des méthodes, de l'influence des contextes ou des approches d'évaluation les plus adaptées. Les équipes de recherche doivent collaborer voir même s'intégrer aux équipes de terrain pour **améliorer l'efficacité des activités de prévention et apporter ainsi une vraie synergie au niveau national.**

## UN OBJECTIF : Mutualiser les compétences des 3 centres Epidaure, Hygée et Antéia.



avec le soutien de la Ligue nationale contre le cancer,



pour **DEVELOPPER** la recherche en prévention primaire des cancers et **mettre à disposition des acteurs de terrain expertise et aide logistique** et développer des programmes de prévention multi partenariaux.

## DES COMPETENCES AU SERVICE DES ACTEURS ET DE LA RECHERCHE

- ⇒ Aide à la **rédaction de protocole** de recherche interventionnelle,
- ⇒ Conseils pour la **planification** des actions de terrain,
- ⇒ Conseil méthodologique pour la réalisation d'un projet en prévention
- ⇒ Participation à la **Conception d'outils** pédagogiques innovants
- ⇒ Proposition de méthodes d'** valuation** adaptées aux interventions en prévention,
- ⇒ Aide à l'**analyse** des données et à l'interprétation des résultats
- ⇒ Accompagnement pour la **réponse à des appels à projets** nationaux et locaux
- ⇒ Aide à la Rédaction de **rapports**, d'articles et à la valorisation

## UNE GOUVERNANCE ASSOCIANT LES RESSOURCES DES 3 CENTRES

- **BUREAU :** organe exécutif comprenant 2 représentants de chacun des 3 centres, 1 coordinateur et 1 chargé de projet pour gérer l'ensemble des activités de la plateforme.
- **CONSEIL SCIENTIFIQUE ET METHODOLOGIQUE :** organe consultatif comprenant des experts multidisciplinaires.

## LES EQUIPES

**Epidaure   Montpellier :** Département prévention de l'Institut régional du Cancer de Montpellier (ICM). Chargé de concevoir et d'évaluer des interventions de prévention, de développer des recherches pour modifier les comportements à risque.

**Hygée   Saint-Etienne :** plateforme de santé publique du canc rop le Lyon Auvergne Rhône-Alpes. Cette plateforme a pour mission de développer et d'animer la recherche en prévention pour l'inter-région Auvergne-Rhône-Alpes.

**Antéia en Essonne,** Centre pédagogique de la Fondation d'intérêt public JDB pour le développement de la prévention primaire des cancers en particulier chez les jeunes.

# CONGRES MONDIAL DE L'UNION INTERNATIONALE CONTRE LE CANCER – UICC A PARIS DU 31 OCTOBRE AU 3 NOVEMBRE 2016



Le **Congrès mondial contre le cancer**, organisé par l'Union Internationale Contre le Cancer (UICC) et accueilli par la Ligue contre le cancer et l'ALIAM, a eu lieu au **Palais des congrès de Paris du 31 octobre au 3 novembre 2016**.

Le Congrès UICC est la conférence mondiale de référence, dédiée exclusivement à la lutte contre le cancer.

La **Fondation JDB s'est associée au Congrès mondial contre le cancer en participant aux tours institutionnels, en présentant ses travaux et en tenant un stand.**

## Tour Institutionnel 31 Octobre 2016

Accueil d'une délégation internationale comprenant des représentants du Brésil, du Koweït, de l'Écosse et de l'Île Maurice. Présentation en anglais de notre structure et de nos actions phares accompagnée d'une dégustation de produits locaux particulièrement appréciée.

## Palais des Congrès (Paris) 1<sup>er</sup> au 3 Novembre 2016

Présentations orales en anglais des actions de la Fondation sous la forme d'E-Poster :

- **PaPA et Mois thématiques** par *Hélène SANCHO-GARNIER*
- **PEPITES** par *Stéphanie VIEIRA*
- **Territorialisation** par *Amandine BOZONNET*

## Palais des Congrès (Paris) 31 Octobre au 3 Novembre 2016

Tenue d'un stand de la Fondation JDB dans le village des partenaires propice aux rencontres, échanges et prises de contact.



## ACTIONS THEMATIQUES EVENEMENTIELLES



**3 mois événementiels** ont été organisés en 2016 portant sur les thématiques : **Addictions, Tabac et Comportements sédentaires**. Les établissements scolaires : 2 maternelles, 2 écoles, 17 collèges, 7 lycées et 2 EREA. **43 journées pédagogiques** ont été mises en place permettant des interventions auprès de **2179 jeunes** répartis en **88 classes** et de **31 établissements scolaires**.

Une **journée pédagogique** comprend plusieurs séquences pédagogiques, appelées ateliers, d'une durée de 30 minutes à une heure selon les âges et la nature des contenus. Ces ateliers s'adressent à des groupes de 10 à 15 jeunes et sont encadrés par des intervenants internes et externes à la Fondation JDB. Les journées débutent en général vers 10h et se terminent vers 15h avec une pause médiane d'une heure qui permet aux jeunes et aux encadrants, de se restaurer et de se détendre au sein d'Antéïa.

Les **intervenants pédagogiques** présentent des profils différents, tant par leur statuts (salariés et stagiaires de la Fondation JDB, enseignant universitaire, salariés d'associations partenaires, auto entrepreneurs) que par leur spécialité (addiction, nutrition, activité physique...). Cette diversité, source de complémentarité et de richesse, nécessite de mettre en cohérence et de garantir l'homogénéité des interventions pédagogiques. Chaque mois thématique événementiel fait l'objet, à cet égard, d'une formation auprès de tous les intervenants comprenant la transmission de connaissances de base et le déroulé des ateliers pédagogiques associant données théoriques et pratiques.

Comportements  
sédentaires

- 1 maternelle
- 2 écoles
- 2 collèges

Soleil

- 1 maternelle

Addictions

- 10 collèges
- 3 lycées
- 1 EREA

Tabac

- 5 collèges
- 4 lycées
- 2 EREA

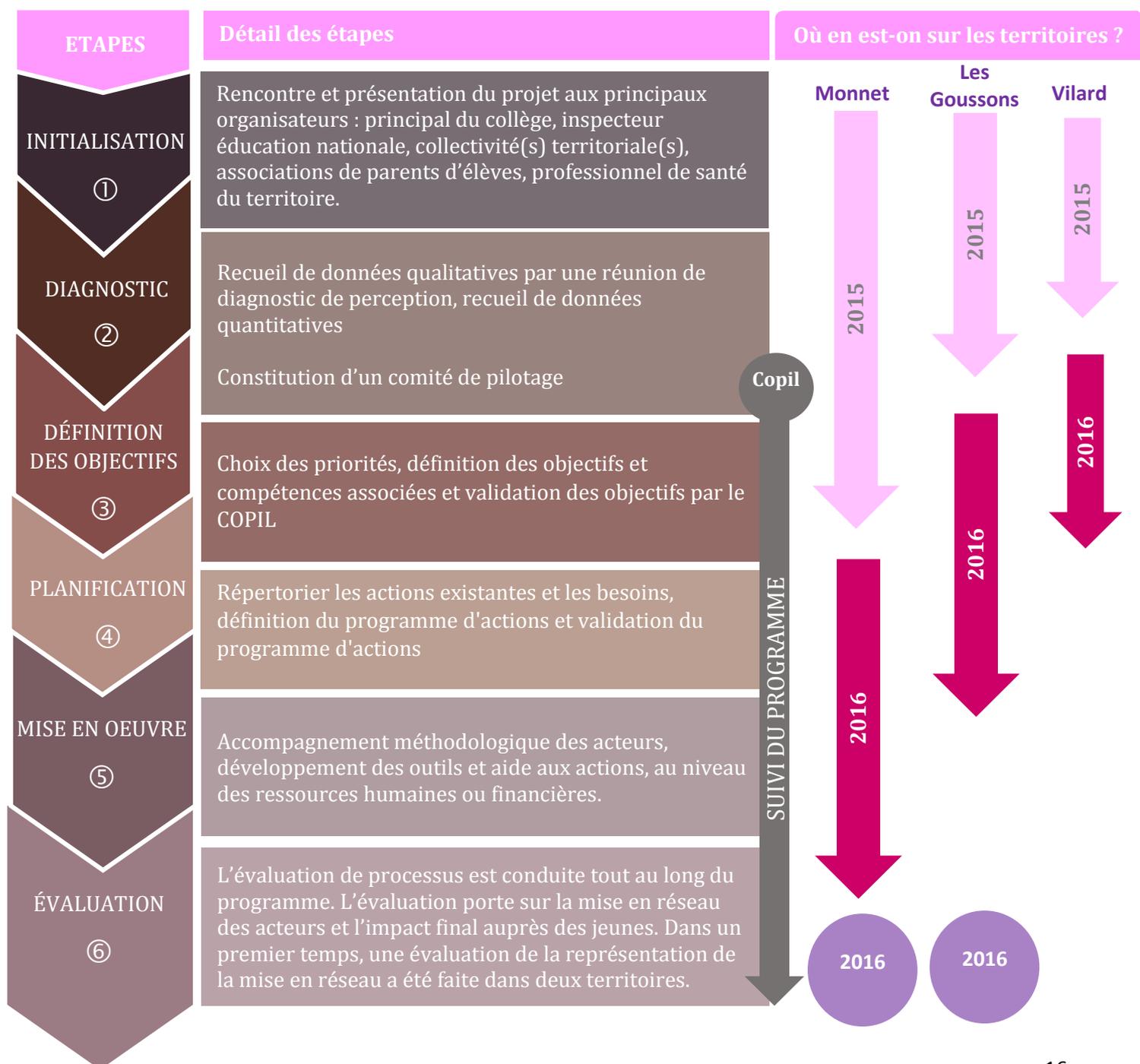
### Évaluation Questionnaires

Des **questionnaires** ont été systématiquement administrés lors des mois thématiques afin d'évaluer les acquis des scolaires. Il s'agit de questionnaires portant sur les connaissances, les compétences et les attitudes des élèves. Les questionnaires ont été diffusés aux participants avant leur venue, un mois après puis trois mois après.

# TERRITORIALISATION DES ACTIONS DE PREVENTION

La mise en œuvre du programme Territorialisation a concerné **3 territoires** en 2016.  
La mise en œuvre s'est déroulée en décalé sur chaque territoire.

La **méthodologie** identique sur chaque territoire est articulée en six phases.



# Territorialisation

## Chiffres 2016

- Des Comités de pilotage mis en place dans **2 territoires** (« Monnet » et « Goussons ») réunissant au total **20 structures** en plus de la Fondation JDB (respectivement 11 structures pour le territoire de Monnet et 9 pour le territoire des Goussons)
- 1 réunion Diagnostic de perception (territoire de la Grande Borne)
- 4 réunions de Comités de pilotage
- **16 établissements scolaires mobilisés** (3 collèges et 13 écoles)
- **Plus de 400 jeunes** de 10 à 13 ans ayant participé en 2016 à des actions liées au programme de territorialisation
- **10 journées d'action à Antéia ou hors les murs**, préparées en amont durant plusieurs semaines par les élèves pour deux territoires (« Monnet » et « la Grande Borne »)
- **6 actions liées au programme « territorialisation »** mises en place par les partenaires sur un territoire (« Monnet ») dont une action regroupant **7 établissements scolaires** différents
- **Présentation du programme « territorialisation »** lors du **congrès UICC** par e-poster.

## Étude

### Étude sur les attentes des acteurs sur la démarche de réseau

Une étude a été réalisée par des entretiens individuels auprès des membres des COPIL sur l'intérêt d'une démarche de réseau (quels objectifs ?) et le fonctionnement souhaité. Après restitution, celle-ci a permis d'adapter les modalités d'organisation du Comité.

A l'issue de cette étude, trois objectifs émergent pour l'intérêt d'une démarche de réseau :

- Une meilleure connaissance des partenaires
- Une optimisation des ressources
- Une amélioration de la qualité des actions.

La fin de l'année 2016 marque le début de l'évaluation de processus de la démarche de territorialisation qui se poursuivra sur le 1<sup>er</sup> semestre 2017.

## Exemples d'actions

### Un exemple d'action menée sur le territoire de Monnet : Mieux manger, mieux bouger



Afin de favoriser le lien école / collège, un projet commun écoles primaires et collège a été élaboré. Chaque classe de CM2 d'une école primaire a préparé

des ateliers pour une classe de 6ème, et vice-versa. Ceux-ci ont été présentés lors d'une demi-journée où des équipes mixtes (moitié CM2-moitié 6èmes) ont été constituées afin de favoriser les échanges. Un pique-nique, à chaque fois, clôture la matinée.

Les 6 écoles primaires du secteur ont participé. En amont, les institutrices ont travaillé avec leurs élèves sur la construction d'ateliers pour les 6èmes. En parallèle, ces derniers ont préparé, avec leur professeur d'EPS et leur professeur de SVT, des interventions pour les CM2. Ces échanges ont

permis, à la fois, aux jeunes d'être acteurs de leur apprentissage, transmetteurs vis-à-vis de leurs pairs, mais aussi aux professionnels du territoire de construire un projet en commun.

### Un exemple d'action menée sur le territoire de la Grande Borne : Les Ambassadeurs Santé



Une classe de 5<sup>ème</sup> du collège Jean Vilar a travaillé durant toute l'année

scolaire sur des thématiques de santé, s'appropriant le rôle de relais d'informations auprès d'autres collégiens. Ils ont présenté leur travail à des 6èmes lors d'une journée organisée à Antéia. Ils ont également participé au diagnostic de santé des jeunes pour donner leur point de vue de collégiens.

# ACTION EPIDE SANS TABAC

Partenaire : EPIDE (Etablissement pour l'insertion dans l'emploi)  
de Brétigny-sur-Orge



## Pourquoi ce projet ?

L'EPIDE de Brétigny sur Orge accueille près de 180 jeunes de 16 à 25 ans avec pour mission d'assurer, au terme **d'un projet éducatif global, l'insertion sociale et professionnelle de jeunes volontaires**. Les données de santé issues des entretiens avec les jeunes de l'EPIDE montrent que le tabagisme, associé à d'autres substances psychoactives, est particulièrement présent : plus de 61 % des jeunes de l'EPIDE déclarent fumer régulièrement soit près du double des données populationnelles en France.

La mise en place au mois de novembre de l'opération « **Moi(s) sans tabac** » a semblé particulièrement bien adaptée pour ce type de public. Cette action s'inspire d'un dispositif anglais « Stoptober » mis en œuvre annuellement par Public Health England depuis 2012. Il s'agit d'un défi collectif qui consiste à inciter et accompagner tous les fumeurs, via des actions de communication de proximité, dans une démarche d'arrêt du tabac sur une durée de 28 jours. Une forte proportion de fumeurs et l'internat de l'EPIDE pourraient ici être des atouts pour la réalisation de ce défi en commun.



## Partenaires projet



EPIDE de Brétigny sur Orge



CPAM – FNPEIS



Comité Départemental de la Ligue  
contre le Cancer de l'Essonne



CSAPA d'Arpajon (Etablissement  
public de santé Barthélémy

## Déroulé projet

Le projet s'est déroulé en 3 temps :

**Une formation-sensibilisation** pour les éducateurs des jeunes de l'Epide : l'objectif était de les mobiliser pour le moi(s) sans tabac afin qu'eux-mêmes soient des relais auprès des jeunes.

**Des interventions pédagogiques auprès des jeunes**, avec participation à des ateliers pédagogiques, permettant de transmettre à la fois des connaissances sur les produits et des compétences au regard des comportements psychosociaux.

**La participation à l'opération « Moi(s) sans tabac »** avec affichage des outils de communication et relais du service sanitaire et social de l'Epide auprès des jeunes.



## Evaluation motivation

Pour estimer les motivations à l'arrêt du tabac après l'action, des questionnaires ont été diffusés aux participants avant leur participation aux ateliers, un mois après leur venue, puis 3 mois après. L'analyse des questionnaires s'est poursuivie jusqu'à début 2017.

## Chiffres action

### Le projet Epide sans Tabac en chiffres

**30 cadres** de l'EPIDE présents à la formation-sensibilisation

**100 jeunes** de l'EPIDE venus à Antéa pour les interventions pédagogiques

Dont **30 jeunes** intéressés pour participer au « moi(s) sans tabac » en novembre

## Rappel

### OBJECTIFS

Rechercher si des ateliers pédagogiques adaptés à l'âge et répétitifs sur les 4 années de collège, associées ou non à l'utilisation, d'un outil pédagogique

(l'électrogustomètre dit EGM) jouent un rôle sur :

- la réduction/retard de l'initiation au tabagisme entre la 5<sup>ème</sup> et la 4<sup>ème</sup>
- la diminution du passage au tabagisme quotidien à la fin de la 3<sup>ème</sup> et au début de 2<sup>nde</sup>

### EVALUATION

L'évaluation est réalisée par auto-questionnaires anonymes remplis individuellement en classe aux différents temps de l'intervention pour chaque classe.



### METHODE

Réalisation de 2 essais randomisés en clusters comprenant chacun 3 groupes :

- 1 groupe témoin (2 collèges),
- 1 groupe avec 2 ateliers pédagogiques par an pendant 4 ans (2 collèges),
- 1 groupe avec 2 ateliers pédagogiques par an comprenant à partir de la 4<sup>ème</sup>, l'utilisation d'un nouvel outil : l'électrogustomètre qui permet la découverte concrète par les collégiens de modifications sensorielles rapidement induites par le tabac (2 collèges).

Animées par des chargés de prévention de la Fondation JDB, les interventions se caractérisent par :

- L'**âge** des collégiens (avant le début de l'installation de l'addiction) **et l'adaptation au niveau scolaire**,
- La **continuité des actions** sur une durée de 2 ans (essai 1 de la 4<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>) à 5 ans (essai 2 de la 6<sup>ème</sup> à la 2<sup>nde</sup>).
- L'utilisation d'ateliers pédagogiques originaux reposant **sur l'amélioration des compétences psychosociales, la compréhension des diverses influences sur les comportements**, l'interactivité et une expérimentation active des élèves.

### INTERVENTION

L'année 2016, 2<sup>ème</sup> année de l'étude auprès des 6 établissements scolaires, a été rythmée notamment par l'animation des 2 ateliers pédagogiques ainsi que par le recueil des données de fin d'année en 5<sup>ème</sup> et en 3<sup>ème</sup>.

L'analyse des résultats initiaux et en fin de 3<sup>ème</sup> et de 5<sup>ème</sup> est en cours.

### L'ELECTROGUSTOMETRE

Mise à jour corrective de l'application informatique (suite aux retours d'expériences)

### GOUVERNANCE

Le comité de pilotage a été réuni le 28 juin 2016.

Un avis (suite à l'avis du CCTIRS) favorable a été reçu de la CNIL le 21 novembre 2016.

## Analyse Résultats

### 1. Comparaison des caractéristiques des collégiens entre groupes intervention et témoins

Sur les 60 variables étudiées, 4 variables dans l'essai 1 et 1 variable dans l'essai 2 diffèrent significativement entre ces groupes. La comparaison entre groupes devra donc tenir compte de ces différences.

### 2. Description des caractéristiques des collégiens de 6<sup>ème</sup> et de celles de 4<sup>ème</sup>

#### Exemple :

En début de 6<sup>ème</sup>, moins de 1% des collégiens fument quotidiennement et 6 à 8% ont essayé.

En 4<sup>ème</sup>, 1 à 2% fument quotidiennement et 25 à 30% ont expérimenté la cigarette.

### 3. Dans l'essai 2, comparaison de l'évolution des 2 groupes du début de la 6<sup>ème</sup> à la fin de la 5<sup>ème</sup>, 2 résultats parmi d'autres :

	% Expérimentateurs du tabac	Intentions futures de ne pas fumer
Collèges avec interventions	8 à 16,4% (+8,4%)	91% à 86% (-5%)
Collèges témoins	6 à 16% (+10%)	94% à 87% (-9%)

Sur l'ensemble des variables on constate **une légère tendance** à une réduction du comportement tabagique des groupes « intervention ».

## Article & Communication

- **18<sup>ème</sup> Colloque de la Recherche de la Ligue Nationale Contre le Cancer** à Nancy : présentation orale par Fabrice Chérueil « La genèse du projet PEPITES »

- **Union Internationale Contre le Cancer UICC Paris Novembre 2016** : Affichage poster et présentation orale par S.Vieira « Essonne schools program on tobacco preventive intervention through health education: the pepites trial » (S. VIEIRA, F. CHERUEL, A. BOZONNET, H.SANCHO-GARNIER)

- **Association Francophone de Psychologie de la Santé AFPSA, Lyon, Décembre 2016** : Présentation orale par S.Vieira « PEPITES : Programme essonnien de prévention de l'initiation au tabac par l'éducation en milieu scolaire ».

- **Bulletin de santé épidémiologie en Ile-de-France, Mai 2016 n°23 p 10-12** : contribution écrite « PEPITES : Programme essonnien de prévention de l'initiation au tabac par l'éducation en milieu scolaire ».



## Perspectives 2017

- Animation des ateliers et recueil des données pour les classes de 4<sup>ème</sup>
- Analyse statistique finale de l'essai 2 (4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>) et publication
- Publication des données descriptives des collégiens inclus dans les essais
- Publication de la comparaison des groupes sur l'évolution de l'expérimentation tabagique de la 6<sup>ème</sup> à la fin de la 5<sup>ème</sup>
- Présentation de l'évaluation de processus de la 1<sup>ère</sup> année de mise en œuvre de PEPITES à l'ICEPS Montpellier en Mai 2017

## ACTION PAIRS A PAIRS FACE AUX ADDICTIONS – PAPA (ALCOOL, TABAC, CANNABIS)

Une action mise en place avec le lycée Monge à Savigny sur orge.

### OBJECTIF GÉNÉRAL

Dénormaliser les **comportements d'alcoolisation** ponctuelle ou régulière importante ou de consommation de tabac/cannabis chez les jeunes en agissant par la technique du **pair à pair**.

### GOVERNANCE

1 comité de pilotage comprenant la Fondation JDB, les comités de l'Essonne et du Val d'Oise de la ligue contre le cancer, la Ligue nationale contre le cancer et le CRDP IDF.

### ACTION MISE EN PLACE PAR LA FONDATION JDB

**Création d'un film par une classe de terminale d'un lycée professionnel nommé « Self-Control »**

Les lycéens ont écrit le scénario, jouer le film, réalisé l'image et le son, composé la musique avec l'aide de professionnels et de S.Vieira (JDB).

Le film a été présenté au lycée, au comité du Val d'Oise de la Ligue contre le Cancer et à des professionnels de l'éducation qui considèrent que le film peut être utilisé avec d'autres lycéens à des fins éducatives.

### ACTIONS RÉALISÉES 2016

- Rédaction d'un **guide pédagogique** d'accompagnement de l'outil vidéo
- Création de 2 séances de **formation** pour l'utilisation du film par de futurs pairs émetteurs
- Rédaction d'un **bilan du projet** (Essonne et Val d'Oise) et retour d'expériences sur ce qui a fonctionné ou non : analyse de processus.
- **Poster** et **Présentation orale** de l'outil et de la méthode au congrès de l'UICC Paris 2016.



### PERSPECTIVES 2017

- Recrutement de nouveaux pairs émetteurs pour l'utilisation de l'outil « Self-Control »
- Pré-test du film pour recueillir « les impressions » des jeunes
- Consolidation du guide pédagogique pour l'utilisation de l'outil « Self control » avec la communauté éducative et les jeunes
- Évaluer la faisabilité dans une démarche de « leadership » dans un autre contexte (des émetteurs non créateurs de l'outil qui diffusent un message de prévention)

« Labelliser » l'outil via le réseau CANOPE Essonne (outil labellisé Education Nationale).

# LE GOUT : UN OUTIL DE MESURE DES EFFETS DU TABAC » AU LYCEE JEAN ROSTAND A CHANTILLY



A la demande de professeurs du Lycée général Jean Rostand de Chantilly (Oise) et en raison de l'importance des consommations des élèves de ce lycée, un projet concernant les élèves de seconde a été développé en collaboration avec les comités de l'Essonne et de l'Oise de la Ligue contre le cancer.

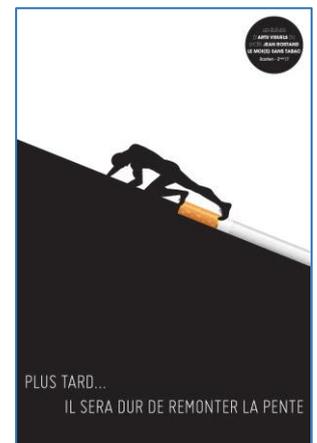
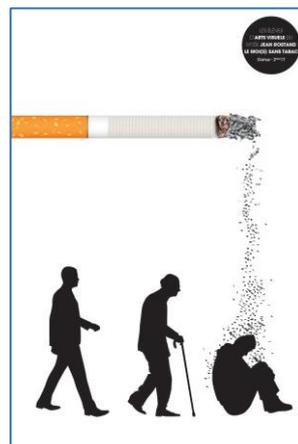
## Objectif et Actions

**Réduire le nombre d'élèves fumeurs** en classe de 1ère par l'organisation, au cours de la seconde, de plusieurs interventions comprenant :

- la **formation** d'enseignants à l'usage de l'électrogustomètre, en vue de réaliser, avec leurs élèves, des travaux dirigés sur le tabac ;
- la participation d'élèves à des travaux pratiques en science physique-chimie, mathématiques et SVT basés en particulier sur l'utilisation de l'électrogustomètre, détecteur d'atteinte du goût par le tabagisme ;
- La participation d'autres élèves à l'élaboration d'affiches sur le tabagisme, exposées lors du mois sans tabac ;
- La venue d'élèves à Antéa pour participer aux ateliers « addiction » en 2017.

## Méthode

Programme d'actions sur toute l'année scolaire permettant une évaluation de type Avant (entrée en seconde) Après (*fin de seconde ou début de première*) auprès de l'ensemble des secondes. Comparaison des évolutions entre trois groupes : TP +Antéa/ Affiches et expo/ aucune action sur fond de mois sans tabac pour tous.



## Population d'étude

**Toutes les classes de seconde** du lycée en 3 groupes :

- ➔ Elèves avec option exploration scientifique
- ➔ Elèves avec option arts visuels et arts plastiques
- ➔ Elèves témoins

Projet poursuivi sur 2017 : recueil et analyse des données.  
Interprétation et Présentation des résultats.  
Il sera reconduit sur l'année scolaire 2017-18

# CALENDRIER DES ACTIONS



## JANVIER

- Participation au CESC du collège de Briis Sous Forges
- Visite et présentation de la Cité de la Santé à Paris
- Participation à la journée de prévention organisée par le comité des Hauts de Seine de la Ligue contre le Cancer à l'Académie Nationale de Médecine
- Présentation de l'Essai PEPITES lors du 18<sup>ème</sup> colloque de la recherche de la Ligue nationale contre le cancer à Nancy

## MARS

- Mois thématique événementiel Addiction à Antéïa
- Participation à la rencontre Addictologie organisée par l'établissement Barthélémy Durand à Etampes
- Organisation et participation au comité de pilotage « territorialisation » du territoire des Goussons à Gif sur Yvette



## AVRIL

- Présentation au colloque « de l'épidémiologie à la génétique » organisé par la Ligue nationale contre le cancer
- Participation au Forum Santé d'Etampes
- Organisation d'une conférence Addiction destinée aux parents à Massy
- Organisation et participation au comité de pilotage « territorialisation » du territoire de Monnet à Antéïa
- Participation à la remise des prix de l'agenda scolaire du comité de l'Essonne de la Ligue contre le cancer
- Participation à l'Assemblée générale du comité de l'Essonne de la Ligue contre le cancer
- Accueil à Antéïa de la remise de la légion d'Honneur du Pr Sancho Garnier



## MAI

- Participation au comité départemental de coordination des actions d'éducation à la santé et à la sexualité de l'Essonne (CDCESS)

## JUIN

- Accueil à Antéïa de l'Assemblée générale des comités d'Ile de France de la Ligue contre le cancer
- Mois thématique multidisciplinaires (Addictions/comportements sédentaires/soleil) à Antéïa
- Diffusion du film « paroles de collégiens » aux collèges Jean Vilar à Grigny et Aimé Césaire aux Ulis
- Participation au CESC du collège Jean Vilar à Grigny
- Participation à la réunion de réflexion relative à la politique sport et santé du Conseil départemental de l'Essonne
- Participation à l'Inauguration de la plateforme de recherche en prévention à Montpellier
- Participation à la réunion de présentation des résultats de Hygée Lab à Saint Etienne



## SEPTEMBRE

- Présentation du projet « Le goût : un outil de mesure des effets du tabac » au lycée Rostand à Chantilly
- Présentation de la Fondation JDB auprès des étudiants de Master VHMA à Antéïa

## NOVEMBRE

- Mois thématique Tabac, à l'occasion de la campagne nationale « Mois Sans Tabac »
- Participation au congrès mondial de l'UICC (du 31 octobre au 3 novembre)
- Participation au CESC au collège de Massy
- Participation aux assises de la santé de l'Essonne au Génopôle à Evry

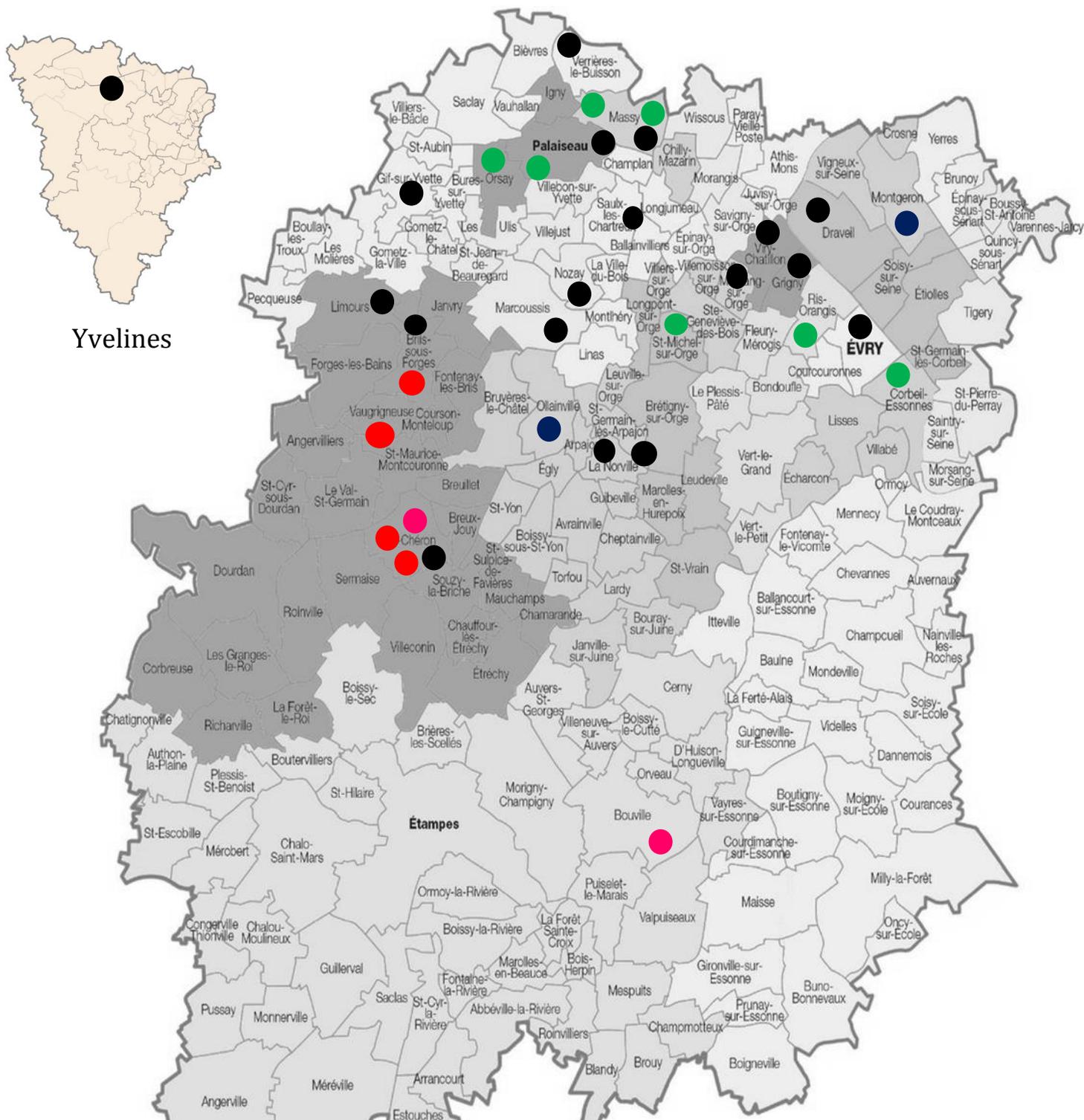


## DECEMBRE

- Participation au CESC du collège d'Arpajon
- Organisation d'une journée de formation pour les conseillers pédagogiques de circonscription en EPS de l'Essonne
- Participation à la conférence de territoire en santé de l'Essonne
- Remise des prix du concours « mois sans tabac » du collège de Bris sous Forges

# REPARTITION GEOGRAPHIQUE DE L'ENSEMBLE DES INTERVENTIONS

● Maternelle ● Primaire ● Collège ● Lycée ● EREA



## Les chiffres clés des interventions pédagogiques L'année 2016 en chiffres\*

- 50 journées pédagogiques organisées à Antéïa
- Interventions auprès de 4 300 jeunes (au sein de 155 classes)
- Partenariats avec 55 établissements scolaires

## COMMUNICATIONS SCIENTIFIQUES 2013-16 ET OUTILS PEDAGOGIQUES

### ARTICLE

- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (Mai 2016) *PEPITES : Programme essonnien de prévention de l'initiation au tabac par l'éducation en milieu scolaire*, Bulletin de santé n°23 ORS – Tabac

### PRESENTATIONS ORALES

- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (26/01/2016) *La genèse du projet PEPITES*, Colloque Recherche LNCC – Paris
- DUARTE A., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (01/11/2016) «Evaluation of the change in knowledge and behaviour following educational workshops on addiction amongst youths aged 11 to 17». UICC - Paris
- VIEIRA S., BOZONNET A., GRILL C., SANCHO-GARNIER H., (02/11/2016) «PaPA: A school-based alcohol prevention Peer to Peer project ». UICC – Paris
- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (02/11/2016) *A school-based smoking prevention trial with long-term follow-up: A 3 arms cluster randomized trial*. UICC – Paris
- BOZONNET A., GRASTEAU V., FAUTRA D., TODESCO S., PEROT M., (03/11/2016) « *Education for Primary Cancer Prevention for teenagers : Coordinating actions with different players in a defined geographical area* », UICC – Paris
- CHERUEL F., VIEIRA S., SANCHO-GARNIER H., (14/12/2016) *PEPITES : Programme essonnien de prévention de l'initiation au tabac par l'éducation en milieu scolaire*, AFPSA – Lyon

### POSTERS

- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (Mars 2014), "*PEPITES*" *Protocole d'essais d'intervention sur l'efficacité d'ateliers pédagogiques utilisant ou non l'EGM dans la réduction de l'initiation au tabagisme chez les collégiens*, CESC ARPAJON
- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (Novembre 2014) *ESSONNE SCHOOLS PROGRAMME ON TOBACCO PREVENTIVE INTERVENTION THROUGH HEALTH EDUCATION: The PEPITES TRIAL*, Appel à poster INCa – Colloque Paris
- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (Mars 2015), *ESSAI PEPITES, Programme Essonnien de Prévention de l'Initiation au Tabac*, Colloque ICEPS - Montpellier
- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (Juin 2015) *PROGRAMME ESSONNIEN de PREVENTION de l'INITIATION au TABAC par l'EDUCATION en milieu SCOLAIRE : Essai « PEPITES »*, Appel à poster Journées Prévention de l'INPES – Paris
- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (Septembre 2015) *ESSAI PEPITES Programme Essonnien de Prévention de l'Initiation au Tabac par l'Education en milieu Scolaire*, Colloque Prévention LNCC – Paris

## MEMOIRES

- SANTO C., VIEIRA S., GRASTEAU V., SANCHO-GARNIER H., (Juin 2015) « *Comment une intervention de prévention par l'éducation à la santé, initiée et mise en œuvre par un organisme extérieur, peut-elle s'intégrer au milieu scolaire ?* », Mémoire de master 2 – Evaluation de processus de la 1<sup>ère</sup> année de PEPITES »
- PEROT M., GRASTEAU V., BERTSCH J., (Septembre 2015), « *Les acteurs de proximité et la santé des jeunes : étude des investissements différentiels des formes locales de quatre organisations* », Mémoire de master 2 – Analyse du contexte pour la territorialisation
- FAUTRA D., (Septembre 2016), « *La mobilisation collective des parents d'élèves : un enjeu majeur dans des projets de prévention se basant sur l'éducation pour la santé auprès des adolescents et préadolescents* », Mémoire de master 2 – 1<sup>ère</sup> analyse de processus de la territorialisation

## OUTILS PEDAGOGIQUES

### FILMS

- Fondation JDB – CD91, Collectif BKE – Evry, (Juin 2015) « *Self-Control* » court-métrage de 13min, Pairs A Pairs face aux Addictions
- Fondation JDB, « *Paroles de collégiens* » outil pédagogique de 9min

### ATELIERS

- CHERUEL F., BOZONNET A., VIEIRA S., SANCHO-GARNIER H., (Fin 2013 – début 2014), 4 ateliers de 2h « *Pourquoi consomme-t-on du tabac ? Tabac et conduites à risques. Marketing des industriels du tabac. Tabac et dépendances* » PEPITES
- BOZONNET A., VIEIRA S., (Septembre 2014), 2 séances de 90 min *Représentations sur l'alcool. Alcool et publicité : de l'incitation à la consommation*, PaPA
- BALINEAU M., BOZONNET A., VIEIRA S., (Octobre 2013-juin 2014), 12 séances de 55 min : *Représentations de l'addiction, pourquoi commence-t-on à commencer des produits ? éléments de connaissances sur les produits psychoactifs, décryptage de publicités, analyse d'extrait de pièces de théâtre abordant l'addiction, élaborer un message de prévention.* PROJET HORS PAIRS MORSANG

**BILAN FINANCIER**  
**COMPTES ANNUELS AU 31 DECEMBRE 2016**

« FONDATION J.D.B. PRÉVENTION CONTRE LE CANCER »  
COMPTES ANNUELS AU 31 DÉCEMBRE 2016

PASSIF (avant affectation)		EXERCICE : 2016	EXERCICE : 2015
F	Fonds associatif sans droit de reprise	10 929 925	10 929 925
O	Fonds associatif avec droit de reprise		
N	Ecart de réévaluation ( à détailler)		
RESERVES :			
D	Réserves statutaires ou contractuelles		
S	Autres réserves (avec droit de reprise)	550 182	139 945
P	Affectation au <<projet associatif>> (affectation des exercices précédents)		
R	Report à nouveau (a)	285 642	410 237
O	RESULTAT INSTANCE AFFECTATION		
P	RESULTAT DE L'EXERCICE		
R	Fonds associatif pouvant être repris avant dissolution de l'association		
E	Fonds associatif représentatif des biens qui se déprécient et qui ne seront pas renouvelés		
S	Subventions d'investissement (renouvelables)	200 000	200 000
	Provisions réglementées		
P	TOTAL I	10 294 101	10 579 743
R	Provisions pour risques		
V	Provisions pour charges		
F	Fonds dédiés sur subventions de fonctionnement		
D	TOTAL II		
D	TOTAL III		
Emprunts obligataires			
D	Emprunts et dettes auprès des établissements de crédit		
E	Emprunts et dettes financières divers		
T	Avances et acomptes reçus sur commandes en cours	47 790	26 500
T	Dettes fournisseurs et comptes rattachés	39 851	34 488
E	Dettes fiscales et sociales	50 726	24 770
S	Dettes sur immobilisations et comptes rattachés	9 248	11 019
(L)	Autres dettes	16 000	-
C	Produits constatés d'avance	163 616	96 778
O	TOTAL IV		
M	Ecart de conversion passif		
P	TOTAL GENERAL	10 457 717	10 676 521
T	(dont plus d'un an)		
E	(dont moins d'un an)	147 616	96 778

ACTIF		EXERCICE : 2016		EXERCICE : 2015	
	brut	Amortissements et provisions (à déduire)	Net		Net
<i>Immobilisations incorporelles</i>					
A	Frais d'établissement				
C	Frais de recherche et de développement				
T	Concessions, brevets, licences, marques, procédés, droits et valeurs similaires	56 929	64 984		88 177
I	Fonds commercial (I)				
F	Autres				
<i>Immobilisations corporelles</i>					
I	Terrains				
M	Constructions	1 574 597	21 378	21 378	21 378
M	Inst. Gén. & Aménagi. Divers	7 125	8 426 941	8 426 941	8 603 733
M	Matériel de bureau et mobilier	115 721	21 755	14 630	15 702
O	Autres	4 101	34 340	34 340	53 733
B	Autres		15 474	15 474	2 221
<i>Immobilisations corporelles en cours</i>					
L	Matériel informatique				
I	Matériel informatique		203 451	203 451	43 886
S	Participations				
E	Créances rattachées à des participations				
	Autres titres immobilisés				
	Prêts				
	Autres				
	TOTAL I	1 758 473	8 781 198	8 781 198	8 828 829
<i>Compte de liaison</i>					
	TOTAL II				
<i>Stocks et encaisses</i>					
A	Matières premières et autres approvisionnement				
T	En cours de production (biens et services) (a)				
I	Produits intermédiaires et finis				
F	Marchandises				
C	Avances et acomptes versés sur commandes				
I	Créances (C)				
R	Créances usagers et comptes rattachés				
C	Autres créances				
U	Autres créances		109 369	109 369	87 326
L	Trésorerie				
A	Valeurs mobilières de placements				
N	Disponibilités				
T	Charges constatées d'avance (3)				
R	TOTAL III				
E	Charges à répartir sur plusieurs exercices (IV)				
U	Primes de remboursement des emprunts (V)				
G	Ecart de conversion actif (VI)				
L	TOTAL GENERAL (I+II+III+IV+V+VI)	1 758 473	10 457 717	10 457 717	10 676 521
	(droit au bail)				
	(dont à moins d'un an)				
	(dont à plus d'un an)				
	(à ventiler le cas échéant, entre biens, d'une part et services d'autre part)				

**COMPTES DE RESULTAT 2016 – Produits**

« FONDATION J.D.B. PRÉVENTION CONTRE LE CANCER »  
COMPTES ANNUELS AU 31 DÉCEMBRE 2016

CHARGES	TOTAL EXERCICE 16	TOTAL EXERCICE 15
<b>CHARGES D'EXPLOITATION (I)</b>		
Achats de marchandises		
Variation de stock (marchandises)	4 858	5 900
Achats de matières premières et autres approvisionnements		
Variation de stock (mat. premières et autres approvisionn.)		
Autres achats et charges externes	242 213	285 712
Impôts, taxes et versements assimilés	33 192	25 707
Salaires et traitements	162 004	131 495
Charges sociales	59 222	53 438
Autres charges de personnel	8 457	8 381
Dotations aux amortissements	347 962	341 849
Dotations aux provisions		
Engagement à réaliser sur subventions attribuées		
Autres charges (dont cotisations)	620	670
<b>TOTAL I</b>	<b>858 529</b>	<b>853 152</b>
QUOTES-PARTS DE RESULTAT SUR OPERATIONS COMMUNES (II)		
<b>CHARGES FINANCIERES</b>		
Dotations aux amortissements et aux provisions		
Intérêts et charges assimilés		
Différences négatives de changes		
Charges nettes sur cession valeurs mobilières de placement		
<b>TOTAL III</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>CHARGES EXCEPTIONNELLES</b>		
Sur opérations de gestion		
Sur opérations en capital		1 425
Dotations aux amortissements et aux provisions		
<b>TOTAL IV</b>	<b>-</b>	<b>1 425</b>
<b>IMPOT SUR LES SOCIETES (V)</b>		
<b>TOTAL DES CHARGES (I+II+III+IV+V)</b>	<b>858 529</b>	<b>854 577</b>
<b>SOLDE CREDITEUR = EXCEDENT (2)</b>		
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>858 529</b>	<b>854 577</b>
Y compris :		
Redevances de crédit - bail mobilier		
Redevances de crédit - bail immobilier		
(1) Dont charges afférentes aux exercices antérieurs		
(2) Compte tenu d'un résultat exceptionnel avant impôt de		
(3) Détail des charges sur exercices antérieurs		
(4) Détail des charges sur exercices antérieurs		

« FONDATION J.D.B. PRÉVENTION CONTRE LE CANCER »  
COMPTES ANNUELS AU 31 DÉCEMBRE 2016

PRODUITS	TOTAL EXERCICE 16	TOTAL EXERCICE 15
<b>PRODUIT D'EXPLOITATION</b> (ou Produits courants non financiers)		
Ventes de marchandises		
Production vendue	183	-
Prestations de services		
SOUS-TOTAL A MONTANT NET DU CHIFFRE D'AFFAIRES	183	-
Dont à l'exportation		
Production stockée		
Subvention d'exploitation	149 900	106 000
Reprise sur amortissements, provisions, transferts de charges	15 920	-
Collectes		
Cotisations	379 979	308 891
Autres produits	545 799	414 891
<b>SOUS-TOTAL B</b>	<b>545 982</b>	<b>414 891</b>
<b>TOTAL I = (A+B)</b>		
QUOTES-PARTS DE RESULTAT SUR OPERATIONS FAITES EN COMMUN (II)		
<b>PRODUITS FINANCIERS</b>		
De participation		
D'autres valeurs mobilières et créances de l'actif immobilisé		
Autres intérêts et produits assimilés	26 905	27 748
Reprises sur provisions et transferts de charges		
Différences positives de change		
Produits nets sur cessions de valeurs mobilières de placement		
<b>TOTAL III</b>	<b>26 905</b>	<b>27 748</b>
<b>PRODUITS EXCEPTIONNELS</b>		
Sur opérations de gestion		
Sur opérations en capital		1 700
Reprises sur provisions et transferts de charges		
<b>TOTAL IV</b>	<b>-</b>	<b>1 700</b>
<b>TOTAL DES PRODUITS (I+II+III+IV)</b>	<b>572 886</b>	<b>444 340</b>
<b>SOLDE DEBITEUR = DEFICIT (2)</b>	<b>285 642</b>	<b>410 237</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>858 529</b>	<b>854 577</b>
(1) Dont produits afférents aux exercices antérieurs (4)		
(2) Compte tenu d'un résultat exceptionnel avant impôts de		
(3) Détail des produits exceptionnels		
(4) Détail des produits sur exercices antérieurs		

## PERSPECTIVES ET NOUVEAUTES EN 2017

*Lancement du diplôme universitaire « Education et intervention pour la santé : prévention primaire des cancers » à la faculté de médecine de l'Université Paris Sud en janvier 2017*

*Impulsion d'un projet de prévention alcool par les pairs auprès de lycéens, en utilisant le film « Self control », créé initialement dans le cadre de l'action PaPA*

*Lancement d'un nouveau format de la commission stratégique*

*Mise en place d'un conseil scientifique*

*Renouvellement d'administrateurs dont ceux du Bureau en fin d'année 2017*

*Renforcement des capacités de traitement des données d'évaluation*

*Poursuite des activités modulées en fonction des résultats 2016*  
*PEPITES*  
*Chantilly*  
*Territorialisation*  
*....*

# NOTES

A series of horizontal dotted lines for writing notes.



**ANTEIA**  
une santé d'avance

**Fondation JDB**  
Prévention cancer

**Fondation JDB pour la prévention du cancer**  
*Reconnue d'utilité publique*  
**2/4 Rue du Mont Louvet 91640 FONTENAY-LES-BRIIS**  
**01 60 80 64 60 - [contact@fondationjdb.org](mailto:contact@fondationjdb.org)**  
**[www.fondationjdb.org](http://www.fondationjdb.org)**