



Fondation JDB  
Prévention cancer

**RAPPORT ANNUEL**  
Situation morale et Situation financière  
2015



### **Le mot du Professeur Hélène SANCHO-GARNIER, Présidente de la Fondation JDB pour la prévention du cancer**

L'année 2015 a permis de consolider les évolutions stratégiques des activités de la Fondation JDB initiées en 2014 dans le but de mettre en place des démarches de prévention primaire innovantes et de qualité évaluée.

Il s'agissait aussi de respecter les engagements pris avec nos partenaires (Ligue de l'Essonne, ligue nationale, Education nationale, conseil départemental en particulier), tout en développant une culture préventive commune. Une telle culture cherchant à créer des relations plus interactives, consensuelles et complémentaires basées sur des orientations scientifiques communes.

La réalisation de ces objectifs s'est appuyée sur le travail de la Commission Stratégique (**COMSTRAT**) dont le rôle a été double :

- Réunir les partenaires (acteurs de terrain et spécialistes de disciplines impliquées dans la prévention) afin de favoriser les échanges et les consensus sur les actions à entreprendre,
- Proposer et suivre les diverses activités de la Fondation en conformité avec l'objectif de celle-ci et en accord avec le Conseil d'administration (CA).

La COMSTRAT s'est donc particulièrement intéressée aux concepts et contenus pédagogiques, à l'actualisation des domaines d'intérêt, à la « protocolisation » des travaux permettant ainsi l'évaluation.

Elle a exercé cette activité dans les 4 axes stratégiques approuvés par le CA, soit :

- les activités de base représentées par « les mois thématiques » et les événements,
- les activités dites « territoriales »,
- les recherches interventionnelles,
- la formation.

Ces diverses activités initiées en 2014 se sont renforcées en 2015 de la façon suivante :

- **Evaluation des activités des Mois thématiques**, ce qui a permis de recentrer les thèmes traités vers les priorités de la cancérologie, de revoir et reformuler systématiquement les contenus des ateliers pédagogiques en les adaptant mieux à l'âge des participants, d'élargir la formation scientifique et pédagogique des intervenants, et de renforcer notre potentiel d'actions en faisant appel à d'autres structures dont l'expertise dans certains domaines spécifiques est reconnue (par exemple le CSAPA en terme d'addiction). *(cf. page 9)*

- **Suite au diagnostic de santé** réalisé à partir de bases de données existantes nous avons identifié des territoires dont les caractéristiques socio-économiques et sanitaires étaient assez différentes. Dans deux d'entre eux nous avons identifié et facilité le rapprochement des acteurs locaux de prévention en créant un comité de pilotage. Ce dernier a réalisé un diagnostic qualitatif des priorités de santé des enfants d'âge correspondant aux CM2 - 6<sup>ème</sup>-5<sup>ème</sup> et fait un inventaire des activités d'éducation pour la santé existantes sur le territoire pour ces enfants. A partir de ces éléments la mission du comité, que nous coordonnons, est de mettre en place un parcours éducatif de prévention cohérent et complémentaire sur les problèmes identifiés, ceci entre tous les acteurs locaux *(cf. page 18)*. Ce travail sera exposé au congrès de l'UICC en Octobre à Paris.

- Nous avons entrepris **deux études de recherches interventionnelles**, l'une concerne le tabagisme au collège (PEPITES) et l'autre l'alcool au lycée (PaPA). Ces travaux se déroulent selon les protocoles établis avec le soutien de la LNCC et de son comité de l'Essonne. L'étude PEPITES comporte en particulier l'utilisation d'un outil pédagogique évalué par l'enseignant-chercheur détaché à Antéïa. L'étude PaPA a donné lieu à une mutualisation des méthodes et des moyens pédagogiques avec le comité 95 et à la réalisation d'une vidéo qui sera évaluée en tant qu'outil éducatif (cf. page 19-21). Ces études ont déjà été valorisées par des présentations devant diverses instances.

- **l'axe formation** a donné lieu d'une part, à des mises à niveau de nos intervenants en ateliers pédagogiques en particulier dans le domaine des addictions et, d'autre part, à l'accueil de stagiaires de niveau master2 et à la création d'un diplôme universitaire de prévention primaire par l'éducation déposé à l'Université Paris-Sud en Novembre 2015 et validé pour sa réalisation à partir de septembre 2016 (cf. page 9).

Pour nous soutenir dans ces démarches innovantes, l'idée de créer un conseil scientifique a émergé, et ayant été approuvée par le CA, nous avons commencé à réfléchir à la définition de ses fonctions et à sa composition afin de le créer en 2016.

Par ailleurs, aidé par la Commission de gestion (**COMGEST**) nous nous sommes intéressés de près (cf. p 7) :

- à la gestion des ressources de la Fondation de manière à assurer la rentabilité du patrimoine sur laquelle repose les possibilités d'actions de la fondation,
- à la recherche de subventions complémentaires pour augmenter nos potentialités et obtenir une reconnaissance de nos activités,
- à l'équilibre des dépenses de fonctionnement conformément aux moyens disponibles,
- à l'accroissement des ressources humaines et à la valorisation de nos travaux par des présentations à diverses instances, des rapports pour nos partenaires et des publications.

**En conclusion**, une partie des éléments permettant de porter la prévention des cancers vers une plus grande efficacité sont réunis à Antéïa et « l'année test » 2015 de la mise en place des nouvelles stratégies a confirmé leur faisabilité et leur intérêt. Il nous faudra confirmer leur efficacité qui apparaît déjà.

L'objectif suivant est de rassembler ceux qui participent à cette même vision de la prévention primaire afin d'obtenir un maillage homogène et valide dans l'ensemble de notre pays. Dans ce but nous avons, grâce au soutien de la LNCC et de la cancéropôle Grand Sud-Ouest, créé une plateforme de recherches en prévention primaire mutualisant les 3 Centres français de prévention des cancers : Epidaure, Antéïa et Hygée. L'objectif de cette plateforme est de **Mutualiser nos compétences pour développer et optimiser la recherche en prévention afin d'obtenir** ce maillage du territoire seul garant d'une action d'intensité suffisante pour faire reculer l'incidence des cancers.

**Merci à tous ceux qui ont participé et continuent à porter ce projet vers la réussite tant par leur activité que par leur soutien financier, merci aux membres anciens et nouveaux du conseil d'administration pour leur soutien, et à nos membres fondateurs la LNCC et son comité de l'Essonne.**

## SOMMAIRE



**La Fondation JDB, la prévention en action.....P 5**

**Une gouvernance partagée .....P 6**

*La gouvernance*

*Le programme d'actions*

**La gestion des ressources et la communication.....P 7**

*La gestion des ressources*

*La valorisation et la communication*



**Des partenariats multiples.....P 8**

**De nombreux partages d'expériences.....P 9**

**Conception et mise en œuvre d'actions de prévention.....P 10-18**

*Les diverses interventions pédagogiques*

*Les chiffres clés de ces interventions*

*La répartition géographique de l'ensemble des interventions en Essonne*

*Les chiffres globaux*



**Bilan financier : Comptes annuels au 31 décembre 2015..P 19-21**

**Perspectives et nouveautés 2016.....P 22**

**Annexes.....P 23-24**

## La Fondation JDB, la prévention en action



L'Essonne accueille depuis 2012 le siège de la Fondation JDB dans sa structure « Antéïa », inauguré en 2013. Cet espace prévention santé est unique en région Ile-de France, il est situé sur le territoire de Fontenay les Briis, aux portes du domaine de Soucy, parc de près de 30 ha classé en espace naturel sensible.

Ce bâtiment dont les caractéristiques techniques en font un **bâtiment certifié Haute Qualité Environnementale (HQE) et labellisé Bâtiment Basse Consommation (BBC)** héberge les activités de la Fondation JDB.

La Fondation JDB est reconnue d'utilité publique depuis 2009 et accompagnée de ce fait par un commissaire du gouvernement. Elle est administrée par un conseil comprenant **12 administrateurs** répartis en trois collèges : les fondateurs (Ligue nationale contre le cancer et son comité de l'Essonne), des partenaires institutionnels et des personnalités qualifiées.

L'objet de la Fondation JDB est la prévention primaire des cancers par l'éducation pour la santé et **ses activités visent prioritairement les jeunes.**

Appuyé sur un modèle de gouvernance associant ses partenaires principaux, la Fondation JDB développe des programmes d'actions de prévention dans le but de permettre aux jeunes de prendre des décisions favorables pour leur santé. Ces programmes s'orientent selon 3 axes : actions thématiques régulières ou événementielles, recherches interventionnelles, formation pour développer une **culture préventive commune et des savoir-faire.**

La Fondation JDB s'entoure de **nombreux partenaires** assurant son ancrage local ainsi que régional en Ile de France dans le cadre de l'ARS, national en mutualisant ses actions avec les centres Epidaure de Montpellier et Hygée de Saint Etienne, voire international en tant que membre de l'Union International contre le Cancer dont le congrès mondial biennuel aura lieu en Octobre 2016 à Paris sous l'égide de la LNCC.

# Une gouvernance partagée



H. SANCHO-GARNIER  
 Pr Honoraire de santé publique



J. GODET  
 Présidente de la Ligue nationale contre le cancer



H. GAUTIER  
 Oncologue



F. LEYD  
 Secrétaire générale de la Fondation JDB  
 Membre du collège des fondateurs



O. LEPELLEUX  
 Chef d'entreprise



P. AMIEL  
 Sociologue



J.R. HUGONNET  
 Président de la C.C. du Pays de Limours



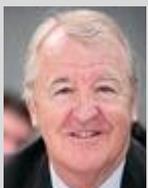
F. ESCHWEGE  
 Ancien Chef du Département de Radiothérapie de l'IGR



A. HIRSCH  
 Pr en pneumologie



J. ROUESSE  
 Pr en cancérologie



J. BERTSCH  
 Professeur des universités  
 Ancien Recteur  
 Maire Adjoint de Gif sur Yvette



B. FENOLL  
 Administrateur d'honneur



G. FENOLL  
 Administratrice d'honneur

*Les activités de La Fondation JDB en 2015 se sont appuyées sur les propositions des organes consultatifs mis en place en 2014 (commissions stratégique et de gestion, groupes de travail pédagogie et formation), validées par le Conseil d'administration.*

Notre structure, eu égard à sa reconnaissance d'utilité publique, est accompagnée par un **commissaire du Gouvernement**, (Madame Chantal CASTELNOT, Sous-Préfète de Palaiseau a remplacé M. Daniel BARNIER).

Le **Conseil d'administration** s'est réuni à quatre reprises en 2015, faisant régulièrement suite à des réunions des commissions stratégique, de gestion et de Bureau.

Ses décisions ont porté à la fois sur :

## LA GOUVERNANCE

- en continuant les travaux de révision des statuts et du règlement intérieur,
- en initiant la création d'un conseil scientifique,
- en renouvelant le mandat d'administrateur de M. Olivier LEPELLEUX, trésorier de la Fondation JDB, pour 4 ans,
- en cooptant le Pr Bertrand FENOLL en tant qu'administrateur d'honneur en remplacement de Mme Geneviève FENOLL.

## LE PROGRAMME D' ACTIONS

- en approuvant les propositions de la commission stratégique sur les actions thématiques ou évènementielles, les recherches interventionnelles : PEPITES, PaPA, la stratégie territoriales et sur les dispositifs de formation ;
- en participant à la création d'un diplôme universitaire portant sur la prévention primaire des cancers par l'éducation pour la santé.

# La gestion des ressources et la communication

## LA GESTION DES RESSOURCES

### Ressources Humaines

L'équipe de la Fondation JDB comprend 4 personnes en contrat à durée indéterminée dont le Directeur, une assistante de direction et de communication ainsi que deux chargées de prévention.

Les missions de ces personnels sont structurées autour d'un projet de direction depuis 2014.

En 2015 :

- Décision de solliciter un agrément auprès de l'Etat pour accueillir et collaborer avec deux jeunes volontaires dans le cadre d'un service civique.
- Remplacement d'Amandine BOZONNET, pour congés maternité par Sekinah TODESCO lors du 1<sup>er</sup> semestre.
- Recrutement de deux stagiaires de niveau Master 2 en santé publique et en activité physique adaptée.
- Adoption d'une charte de l'intervenant pédagogique « Antéïa »
- Souscription à une assurance complémentaire santé pour les salariés de la fondation.

### Espace prévention Antéïa

Réalisation d'un audit informatique donnant lieu à des solutions d'accès à un meilleur débit Internet grâce à un routeur 4G.

Le plan d'action a également permis de fluidifier l'usage de la messagerie et d'actualiser les logiciels dédiés à la bureautique.

### Partenariales

- Reconstitution du soutien du comité de l'Essonne de la Ligue contre le cancer pour les actions : Mois thématiques événementiels, PEPITES, PaPA, et Territorialisation.
- Suivi du soutien de la Ligue nationale contre le cancer pour les recherches interventionnelles PEPITES et PaPA et pour la création d'une plateforme de recherches en prévention primaire associant Epidaure (en tant que pilote), Hygée et Antéïa.

### Patrimoniales

➤ **Gestion des immeubles**, des locataires et lancement des travaux sis rue d'Ouessant à Paris conformément au plan pluriannuel d'investissement 2014-2017.

Les travaux majeurs en 2015

- Rénovation complète d'un appartement sis 6 rue d'Ouessant (1<sup>er</sup> étage),
- Mise aux normes électriques des appartements.

➤ **Vente** de quelques parcelles de terres restantes de **la Ferme d'Ardenne**

Deux parcelles ont été vendues en 2015 au Département de l'Essonne au titre de la préservation des espaces naturels sensibles.

## LA VALORISATION ET COMMUNICATION

▪ Ouverture du **site internet de la Fondation JDB** [www.fondationjdb.org/](http://www.fondationjdb.org/)



▪ Décision de participer (stand, visite d'Antéïa et présentations) au **congrès mondial de l'Union Internationale Contre le Cancer (UICC)** qui se déroulera à Paris du 31 octobre au 3 novembre 2016.

## Des partenariats multiples

**Ligue Nationale contre le Cancer**, cofondateur de la Fondation JDB est un acteur présent à la fois dans les structures consultatives et exécutives de la structure et également dans la mise en œuvre de des programmes de prévention avec un soutien financier sur les actions PEPITES et PaPA ainsi que sur la création d'une plateforme de recherches en prévention primaire.



**Comité Départemental de l'Essonne de la Ligue contre le Cancer** est également cofondateur de la Fondation JDB et joue un rôle essentiel dans le développement des activités de la structure en lui déléguant d'une part ses missions de prévention primaire et d'autre part en la soutenant financièrement. Le comité est présent, dans les structures de gouvernance de la Fondation JDB.



**Direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Essonne**, administrateur de la Fondation au titre des partenaires institutionnels, la DSDEN91 remplit un rôle primordial dans la capacité de la Fondation JDB à mobiliser les acteurs de l'Education Nationale tant dans le 1<sup>er</sup> que dans le second degré.

**Conseil départemental de l'Essonne**, partenaire de la Fondation JDB depuis l'ouverture de son site Antéïa, s'associe aux programmes de la structure et participe à la mobilisation des acteurs de prévention au sein des territoires essonniers.



### Région d'Ile-de-France

participe financièrement à un projet portant sur la prévention des addictions auprès de lycéens de l'Essonne et du le Val d'Oise selon une démarche pédagogique de pair à pair. Ce partenariat traduit la vocation régionale de la Fondation JDB.



**Communauté de Communes du Pays de Limours**, partenaire « historique » de la Fondation JDB qui s'est manifesté notamment avec la cession à titre gratuit du terrain sur lequel a été bâti Antéïa. La Communauté de Communes du Pays de Limours a été ciblée en tant que territoire expérimental pour développer un parcours éducatif de prévention auprès des jeunes.



**Université Paris Sud** et la Fondation JDB se sont engagés contractuellement en 2014 par la reconnaissance de notre structure comme site d'accueil de chercheur en particulier sur la lutte contre les addictions.



**Les centres de prévention des cancers Hygée et Epidaure** auxquels nous sommes liés par contrat et dans le cadre de la mise en place d'une plateforme de recherches en prévention primaire. Ces partenariats traduisent en particulier la volonté de mutualiser les travaux pour développer l'efficacité des actions de prévention primaire en cancérologie.



## De nombreux partages d'expériences

*L'activité de la Fondation JDB implique, par la nature transverse et pluridisciplinaire de ses actions, de multiples **partages d'expérience**.*

*Antéïa favorise le rapprochement d'acteurs de prévention de profils différents afin de développer des actions incorporant les divers déterminants comportementaux individuels et sociétaux.*

### Quelques exemples :

#### **Prévention solaire, culture et activité physique**

Durant 6 jours, entre fin mai et début juin 2015, près de 6 000 écoliers accompagnés de 300 enseignants, 1 000 parents, des bénévoles de l'USEP 91 et du comité de l'Essonne de la ligue contre le cancer, et de l'équipe prévention de la Fondation JDB ont participé à une action de prévention solaire au sein d'Antéïa dans le cadre de la randonnée culturelle de l'USEP 91.

#### **Prévention et pédagogie**

Antéïa a accueilli en octobre 2015 une formation des conseillers pédagogiques en éducation physique et sportive (EPS) de l'Essonne pour traiter à la fois de l'apprentissage psychomoteur et de son lien avec la santé. Cette formation a été réalisée, en coordination avec Christophe CABOT, conseiller pédagogique départemental en EPS, avec la participation d'Anne-Laure MOSCONE, docteur en activité physique adaptée. Cette dernière collabore avec la Fondation JDB sur la prévention des comportements sédentaires, durant le mois thématique portant sur ce sujet.



#### **Prévention et formation universitaire**

Ponctuellement, des étudiants de l'Université Paris Sud inscrits dans un cursus de formation scientifique (ergonomie, biologie santé...) assistent aux ateliers pédagogiques se déroulant à Antéïa en tant qu'observateurs. Ces présences génèrent des échanges informels entre l'équipe d'Antéïa, les enseignants, les infirmières scolaires et les étudiants.

La Fondation JDB a par ailleurs impulsé en 2015 la création d'un diplôme universitaire, auprès de l'Université Paris Sud, portant sur la prévention primaire des cancers par l'éducation pour la santé. Ce Du sera ouvert à la rentrée universitaire 2016.

#### **Prévention et structures spécialisées en addiction**

Le mois addiction a donné lieu au rapprochement de la Fondation JDB avec le CSAPA d'Arpajon (Centre de Soins, d'Accompagnement et de Prévention en Addictologie) et l'ANPAA 91 (Association nationale de prévention en alcoologie et addictologie), structures spécialisées en addiction. Ces structures ont accepté de participer pour le mois addiction 2016 à la révision des contenus pédagogiques des ateliers et à la formation en addictologie des animateurs de ces ateliers. Ces collaborations participent pleinement au développement de la qualité des interventions pédagogiques développées par Antéïa.

# Conception et mise en oeuvre d'actions de prévention

## ACTIONS THEMATIQUES EVENEMENTIELLES

**3 mois événementiels** ont été organisés en 2015 portant sur les thématiques : **Addictions, Soleil et Comportements sédentaires.**

Les établissements scolaires : **1 maternelle, 16 écoles, 20 collèges, 6 lycées et 1 réussite éducative**

**47 journées pédagogiques** ont été mises en place permettant des interventions auprès de **2 391 jeunes** réparties en **91 classes** et de **44 établissements scolaires.**

## LES THÉMATIQUES TRAITÉES

| Établissements | Comportements sédentaires (en journée) | Addictions (en journée) | Soleil (en journée) |
|----------------|--|-------------------------|---------------------|
| Maternelle     | 0                                      | 0                       | 1                   |
| Écoles         | 10                                     | 0                       | 15                  |
| Collèges       | 5                                      | 12                      | 0                   |
| Lycées         | 1                                      | 6                       | 0                   |
| Autres         | 1 (réussite éducative)                 | 0                       | 0                   |



Une **journée pédagogique** comprend plusieurs séquences pédagogiques, appelées ateliers, d'une durée de 30 minutes à une heure selon les âges et la nature des contenus. Ces ateliers s'adressent à des groupes de 10 à 15 jeunes et sont encadrés par des intervenants internes et externes à la Fondation JDB. Les journées débutent en général vers 10h et se terminent vers 15h avec une pause médiane d'une heure qui permet aux jeunes et aux encadrants, de se restaurer et de se détendre au sein d'Antéïa.

Les **intervenants pédagogiques** présentent des profils différents, tant par leur statuts (salariés et stagiaires de la Fondation JDB, enseignant universitaire, salariés d'associations partenaires, auto entrepreneurs) que par leur spécialité (addiction, nutrition, activité physique...). Cette diversité, source de complémentarité et de richesse, nécessite de mettre en cohérence et de garantir l'homogénéité des interventions pédagogiques. Chaque mois thématique événementiel fait l'objet, à cet égard, d'une formation auprès de tous les intervenants comprenant la transmission de connaissances de base et le déroulé des ateliers pédagogiques associant données théoriques et pratiques.

## ÉVALUATION

4 types de questionnaires ont été administrés lors des mois thématiques.

**Questionnaire 1 :** Mois addictions  
 Méthode : quiz 1 à J-15 / quiz 2 à J+15  
 Nature : Quiz sur les connaissances des élèves  
 Publics : 6<sup>ème</sup> à 1<sup>ère</sup>  
 Résultat : Cf. annexe 2

**Questionnaire 3 :** Mois comportements sédentaires  
 Méthode : quiz 1 à J-15 / quiz 2 à J+15 / quiz à J+8 mois  
 Publics : Cp à 1<sup>ère</sup>  
 Résultat : en cours

**Questionnaire 2 :** Mois thématiques  
 Méthode : questionnaire post journée Antéïa  
 Publics : référents du projet santé de l'établissement  
 Résultat : 12 réponses/46 – formalisation d'un compte-rendu. Au regard des résultats insuffisants, il a été décidé de modifier la méthode donnant lieu à la mise en place du questionnaire 4.

**Questionnaire 4 :** Mois comportements sédentaires  
 Méthode : transmission du questionnaire post journée Antéïa + recueil des données lors d'entretiens en face à face  
 Nature : questionnaire de satisfaction  
 Publics : référents du projet santé de l'établissement + enseignants participant à la journée à Antéïa  
 Résultat : en cours de recueil des données

**QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION**  
 Enseignant qui a participé à la journée à Antéïa  
 Code d'identification : XXXXXXXX

Pour atteindre et faire progresser notre programme pédagogique santé « Actions thématiques préventives », votre avis et vos remarques nous sont indispensables.  
 Nous vous remercions à l'avance de nous retourner ce questionnaire par courrier à l'adresse suivante : Fondation JDB - Avenue DUARTE - 2/4 rue du Mont Lavoie 91600 Fontenay les Bois, ou par mail à [avis@fondationjdb.org](mailto:avis@fondationjdb.org).

**ORGANISATION GÉNÉRALE**

- Êtes-vous informé(e) du projet santé de votre établissement scolaire?  
 Oui
- Avant votre venue à l'Espace Prévention Santé Antéïa, avez-vous eu des sur la journée de prévention organisée par la Fondation JDB ? Oui!  
 (Si oui, que pensez-vous des informations reçues sur le déroulé de la journée (objectifs, programme, ateliers, planning encadrants) ?  
 Très satisfaisant, précis  
 Satisfaisant  
 Peu satisfaisant  
 Pas satisfaisant
- La durée de la journée vous a paru :  
 Bien  
 Trop longue  
 Trop courte
- Que pensez-vous du thème des ateliers ?

**QUIZ ADDICTIONS**

ANTÉÏA

Pour chaque question, entourez une seule bonne réponse, sauf pour la question 7 (plusieurs bonnes réponses).

**TABAC**

- D'après toi, dans une classe de 30 élèves en 2<sup>ème</sup>, combien fument des cigarettes tous les jours ?  
 A 0 à 6  
 B 6 à 12  
 C 12 à 18  
 D 18 à 24  
 E 24 à 30
- Pourquoi les fumeurs ont-ils tant de mal à arrêter de fumer ?  
 A Car fumer ça donne vraiment du style  
 B Car fumer ça fait grand  
 C Car les fumeurs ont besoin de cigarettes pour se détendre
- D'après toi, dans une classe de 30 élèves de 2<sup>ème</sup>, combien ont déjà été ivres au cours de leur vie ?  
 A 0 à 6  
 B 6 à 12  
 C 12 à 18  
 D 18 à 24  
 E 24 à 30
- Que se passerait-il si tu devenais accro à l'alcool ? (plusieurs réponses possibles)  
 A Tu aurais besoin de toujours plus d'alcool pour ressentir les mêmes effets  
 B Cela améliorerait tes capacités  
 C Tu aurais du mal à l'en passer  
 D L'alcool ne te rendrait plus malade

## TERRITORIALISATION DES ACTIONS DE PREVENTION

La mise en œuvre du programme Territorialisation a concerné **3 territoires** sur 4 en 2015. Cette mise en œuvre s'est déroulée de façon décalée sur chaque territoire.

Une **méthodologie** identique sur chaque territoire articulant six phases

**1** Le **contact avec les acteurs locaux** : la Fondation JDB explore les territoires et va à la rencontre des acteurs de santé. Cette démarche permet notamment de mobiliser ces acteurs en perspective de la deuxième étape.

**2** Le **diagnostic** : il fait l'objet du rassemblement de tous les acteurs volontaires, 20 à 25 par territoire, pour participer à un recueil de données de perception de la santé des jeunes sur le territoire identifié. Ces données sont complétées par des données objectivées. A l'issue, un diagnostic, mettant en évidence de priorités à traiter, est formalisé par la Fondation JDB et sert de base de réflexion pour engager la phase suivante.

**3** La **définition des orientations et des objectifs** : préalablement à cette définition, un **comité de pilotage** (COFIL), de 10 à 12 membres, est organisé. Il comprend à la fois des membres institutionnels (collectivités territoriales, éducation nationale...), des parents d'élèves, des associations (jeunesse, culture, sport...) ainsi que des personnalités qualifiées. Une fois installé, le COFIL définit, au regard notamment du diagnostic, les orientations et les objectifs de son futur programme d'actions. Les objectifs, au nombre de 2 à 3, sont liés soit à l'impact en prévention auprès des jeunes, soit à la mise en œuvre du projet.

**4** La **définition du programme d'actions** : cette phase suppose le recensement des actions existantes, celles à l'état de projet et celles qu'il faudrait impulser. Chaque action est appréhendée via la transmission de compétences, définies par âge, qui répond à un ou plusieurs objectifs du programme. Cette approche par compétences permet de concilier à la fois la transversalité des apprentissages (inter actions et inter structures).

**5** La **mise en œuvre du programme** : les actions sont décrites dans des fiches actions et sont accompagnées par la Fondation JDB. Cet accompagnement peut prendre plusieurs formes, allant de la coordination au conseil, de la mise en œuvre complète à au simple suivi, de l'expertise pédagogique à l'aide financière, logistique et organisationnelle.

**6** L'**évaluation** : elle traduit la volonté de développer l'efficacité des actions en mesurant leur impact auprès des publics et en identifiant les leviers et freins à leur mise en œuvre. L'évaluation porte à la fois sur la santé des jeunes, via un questionnaire soumis aux jeunes en 5<sup>ème</sup> tous les 3 ans, et sur les processus de mise en œuvre marquant le niveau de dynamisme des actions de prévention au sein du territoire.

### La territorialisation en chiffre

- **29 partenaires sollicités** (11 communes et 1 communauté de communes ; 11 associations de parents d'élèves ; 6 structures associatives).
- **16 établissements scolaires** (3 collèges et 13 écoles)
- 2 réunions diagnostic
- 2 réunions comités de pilotage (CCPL)

## ESSAI PEPITES – PROGRAMME ESSONNIEN DE PREVENTION DE L'INITIATION AU TABAC PAR L'EDUCATION EN MILIEU SCOLAIRE

### OBJECTIFS

Rechercher si des **ateliers pédagogiques** adaptés à l'**âge** et **répétitifs** sur les années de collège, associées ou non à l'utilisation d'un outil pédagogique (l'électrogustomètre EGM) jouent un rôle sur :

- **la réduction/retard de l'initiation au tabagisme** entre la 5<sup>ème</sup> et la 4<sup>ème</sup>
- **la diminution du passage au tabagisme quotidien** à la fin de la 3<sup>ème</sup> et le de but de 2<sup>nde</sup>.

### METHODE

Il s'agit d'un **essai randomisé en clusters** comprenant 3 groupes :

- 1 groupe témoin (2 collèges),
- 1 groupé avec 2 ateliers pédagogiques par an (2 collèges),
- 1 groupé bénéficiant de 2 ateliers pédagogiques comprenant à partir de la 4<sup>ème</sup>, l'utilisation d'un nouvel outil : l'électrogustomètre qui permet la découverte concrète par les collégiens de modifications sensorielles rapidement induites par le tabac (2 collèges).

Animés par des éducateurs en santé de la Fondation JDB, nos interventions se caractérisent par :

- L'**âge** des collégiens bénéficiaires, (avant le de but de l'installation de l'addiction),
- La **continuité des actions** sur une durée de 3 à 5 ans en adéquation avec le programme scolaire,
- L'utilisation d'ateliers pédagogiques originaux et adapte s au niveau de classe reposant **sur le renforcement des compétences psychosociales**, la responsabilité citoyenne et une expérimentation active des élèves.

### EVALUATION

L'**évaluation se fera en continu** par auto-questionnaires anonymes remplis individuellement en classe aux différents temps de l'intervention pour chaque classe :

- **T0** en début d'année scolaire (6 collèges)
- **T1** (1<sup>er</sup> trimestre) et **T2** (2<sup>ème</sup> trimestre) après chacune des interventions (4 collèges),
- **T3** en fin d'année scolaire de 3<sup>ème</sup> (6 collèges)
- **T4** en milieu année scolaire de 2<sup>nde</sup> (6 collèges).

L'année 2015 a fait l'objet de la mise en place du protocole de l'étude auprès des établissements scolaires, du recueil des consentements des parents et des enfants et de la réalisation des ateliers pédagogiques en 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>.

**Un Mémoire de Master 2 en santé publique** portant sur l'évaluation du processus de mise en œuvre de l'essai PEPITES a été réalisé.

### GOUVERNANCE DE L'ESSAI

**2 comités de pilotage** réunis en février et en juillet 2015.

### ETHIQUE

Avis favorables du **CCTIRS** le 10 juin 2015 et du comité d'éthique de l'**INSERM** en novembre 2015.

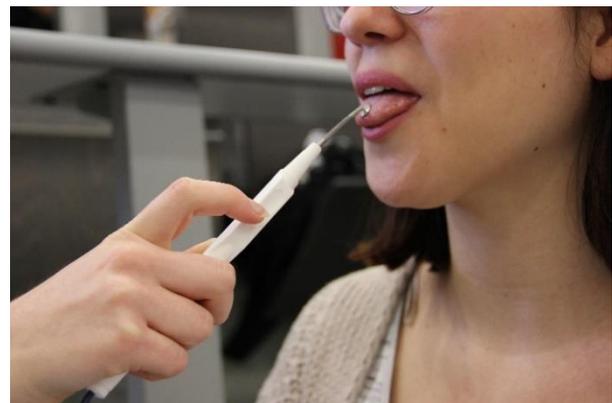
## OUTILS PEDAGOGIQUES

Des ateliers pédagogiques adaptés à chaque niveau de classe et constituant un parcours d'apprentissage.

Ces ateliers ont été conçus et sont encadrés par la Fondation JDB. Ils se déroulent au sein des 4 collèges « interventions » sur le temps scolaire et chaque classe de chaque niveau des collèges bénéficie de deux interventions/an de près d'une heure.

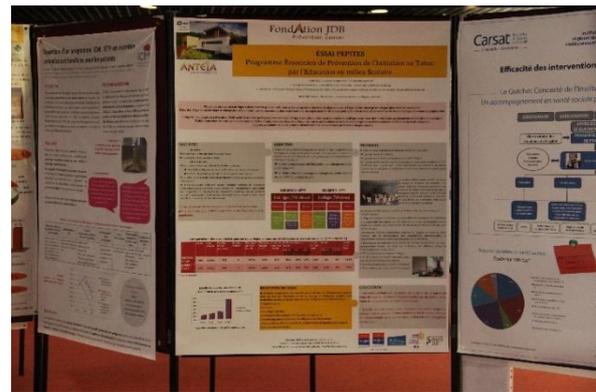
### L'électrogustomètre

Test et validation du prototype électrogustomètre (EGM) miniaturisé et complété par une application informatique développée sous Android pour le recueil des données.



## COMMUNICATION

- **ICEPS** : colloque international sur les interventions non médicamenteuses (ouverture du colloque, stand et affichage poster)
- Journées prévention de la **Ligue contre le cancer** : présentation poster



## RESULTATS INITIAUX

L'analyse des données recueillies à T0 montrent que les déterminants pouvant avoir un rôle sur l'initiation et sur le passage au tabagisme régulier sont semblables chez les collégiens témoins et les collégiens interventions à savoir :

- l'âge et le genre,
- la fratrie,
- la pratique sportive,
- les fumeurs environnants (fratrie, parents, copains...),
- les connaissances et attitudes des collégiens vis-à-vis du tabac,
- leur expérience dans ce domaine (y compris chicha et cigarette électronique),
- leur bien-être au collège.

## ACTION PAIRS A PAIRS FACE AUX ADDICTIONS – PaPA (ALCOOL, TABAC, CANNABIS)



### OBJECTIF GÉNÉRAL

Dénormaliser les **comportements d'alcoolisation** ponctuelle ou régulière importante ou de consommation de tabac/cannabis chez les jeunes en agissant par la technique du **pair à pair**.

### GOVERNANCE

1 comité de pilotage comprenant la **Fondation JDB**, les comités de l'Essonne, du Val d'Oise de la ligue contre le cancer, la Ligue nationale contre le cancer et le CRDP IDF.

### ACTIONS RÉALISÉES AVEC L'AIDE D'UNE CHARGÉE DE PRÉVENTION ET LE COLLECTIF BKE

Création d'un **film** d'une durée de 13' **par les lycéens** (niveau Terminale professionnelle) du **lycée Monge** à Savigny sur Orge, hors des heures de cours, qui a donné lieu à :

- L'écriture du scénario - (14 heures)
- La désignation des acteurs et des techniciens
- La réalisation technique (image, son)
- 3 jours de tournage (lors de vacances scolaires)
- La composition de la musique
- La diffusion du film avec les lycéens créateurs et devant l'équipe de direction et pédagogique concernée du lycée, les partenaires (Fondation JDB, comités de l'Essonne et du Val d'Oise de la Ligue contre le cancer).
- Préparation de la réunion (qui s'est déroulée en janvier 2016) de diffusion du film devant des experts en pédagogie de l'adolescence.

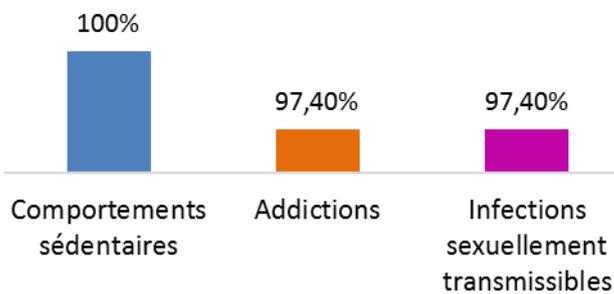
### PERSPECTIVES

- Formation de pairs émetteurs à l'utilisation de l'outil « Self control »
- Création d'un guide pédagogique pour l'utilisation de l'outil « Self control »
- Intervention des pairs émetteurs auprès des pairs récepteurs

## ACTION EPIDE (Etablissement pour l'insertion dans l'emploi)



### THÈMES TRAITÉS LORS DES JOURNÉES D'INTERVENTIONS



### PARTENAIRE : EPIDE de Brétigny sur Orge

#### ACTIONS

Participation à **5 forums** parcours de prévention santé au sein de l'EPIDE (mobilisation de 2 intervenants pendant 3h lors de chaque forum), organisation de **3 journées d'intervention pédagogiques** au sein d'Antéïa comprenant 4 ateliers organisés pour 2 groupes (non reconduites dans le second semestre 2015 au motif de départ de l'infirmière de l'EPIDE).

#### PUBLIC

**300 jeunes** de 18 à 25 ans.

#### THÉMATIQUES

- **Addiction**
- **Comportements sédentaires**
- **Infections sexuellement transmissibles**

Associées à des séances pédagogiques portant sur des thématiques transverses, (**compétences psycho sociales, gestion du stress**).



## CALENDRIER DES ACTIONS



### JANVIER

Participation au colloque prévention organisé à l'académie de médecine.  
 Présentation des activités de la fondation aux étudiants du Master 2 VHMA (vieillesse et handicap : mobilité et adaptation).

### MARS

Participation au congrès international ICEPS à Montpellier portant sur les interventions non médicamenteuses.  
 Tournage d'un film pédagogique portant sur les représentations des collégiens sur les addictions, en complément avec ceux réalisés par le Centre Epidaure, orientés vers les écoliers et les lycéens.



Participation au CESC du collège Jean Vilar à Grigny.  
 Participation au jury de l'agenda scolaire du comité de l'Essonne de la Ligue contre le cancer.  
 Mois thématique événementiel « addiction ».

### AVRIL

Participation au CESC du collège Roland Garros à Saint Germain les Arpajon.  
 Participation aux assises de l'écoles au génocentre à Evry.



### MAI

Tournage du film « Self contrôle » (action PaPA).  
 Mois thématique événementiel « Soleil ».  
 Participation à la randonnée culturelle de l'USEP 91 (en mai et juin) ayant permis l'intervention sur la thématique Soleil auprès de près de 6 000 écoliers, 300 enseignants et 1000 parents lors de 6 journées.

### JUIN

Accueil de l'Assemblée générale des comités d'Ile de France de la Ligue contre le cancer.  
 Participation à la semaine du développement durable organisée par le Département de l'Essonne. Organisation d'une séance de relaxation destinée aux professionnels locaux.  
 Participation au CESC du collège Jean Vilar à Grigny.



### SEPTEMBRE

Mois thématique événementiel « Comportements sédentaires ».  
 Participation au comité régionale Prévention de l'ARS Ile-de-France.

### NOVEMBRE

Participation au CESC du collège G. Philipe à Massy.

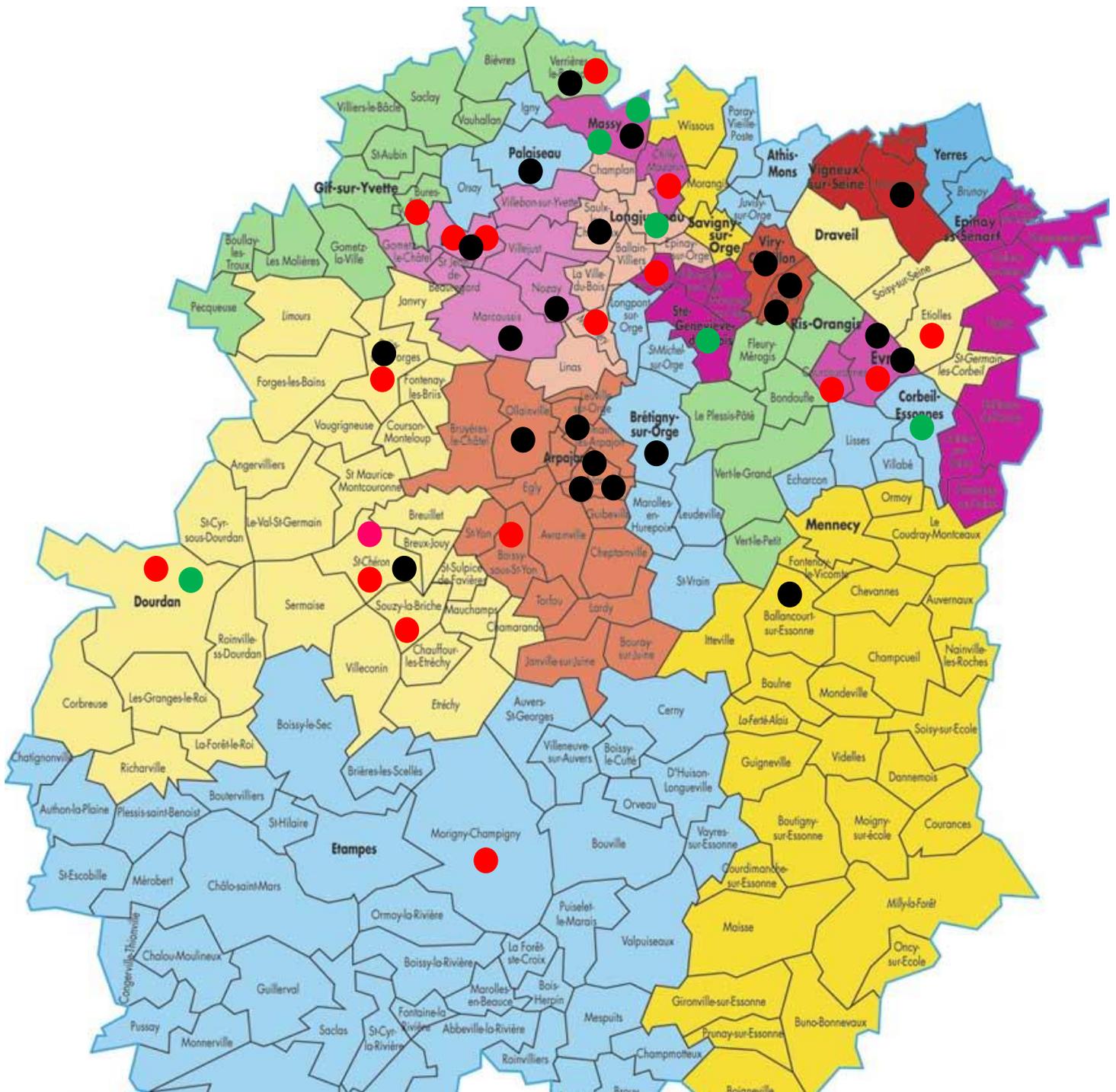
### DECEMBRE

Présentation des activités de la fondation à l'équipe de direction du CHRU de Brest.  
 Présentation des activités de la fondation à la cité de la santé à la cité des sciences et de l'industrie au parc de la Villette.

En complément des actions pédagogiques d'éducation à la santé, la Fondation JDB a organisé et participé à plusieurs types d'actions qui ont répondu à des enjeux d'information, d'animation, de développement de réseau et de partenariat.

## RÉPARTITION GÉOGRAPHIQUE DE L'ENSEMBLE DES INTERVENTIONS EN ESSONNE

● Maternelle ● Primaire ● Collège ● Lycée



### Les chiffres clés des interventions pédagogiques

L'année 2015 en chiffres\*

- 131 établissements
- 449 classes
- Interventions auprès de **10 523** jeunes (7 000 écoliers, 2 800 collégiens, 400 lycéens et 300 élèves de l'EPIDE)
- Participation de **1 000** parents et **300** enseignants
- Plus de **500** heures d'interventions pédagogiques
- **100** jours d'interventions

\*les données comprennent celles de la randonnée culturelle USEP 91 qui a mobilisé 76 établissements, 274 classes, 5 926 écoliers et 135h d'intervention.

## Bilan financier : Comptes annuels au 31 décembre 2015

Le tableau de financement présente ci-après l'équilibre des besoins et des ressources de la Fondation JDB pour l'année 2015.

On constate que les loyers relatifs à la gestion des immeubles sis rue d'Ouessant à Paris, participent au financement à la fois des frais de fonctionnement d'Anteïa, de l'entretien des immeubles et des activités pédagogiques et de recherche.

La structure financière de l'institution reste solide et pérenne, les charges sont maîtrisées et les investissements au sein des immeubles respectent le plan pluriannuel des travaux adopté par la Fondation JDB. L'exercice 2015 montre également que les subventions sont indispensables pour garantir un fonctionnement optimal.

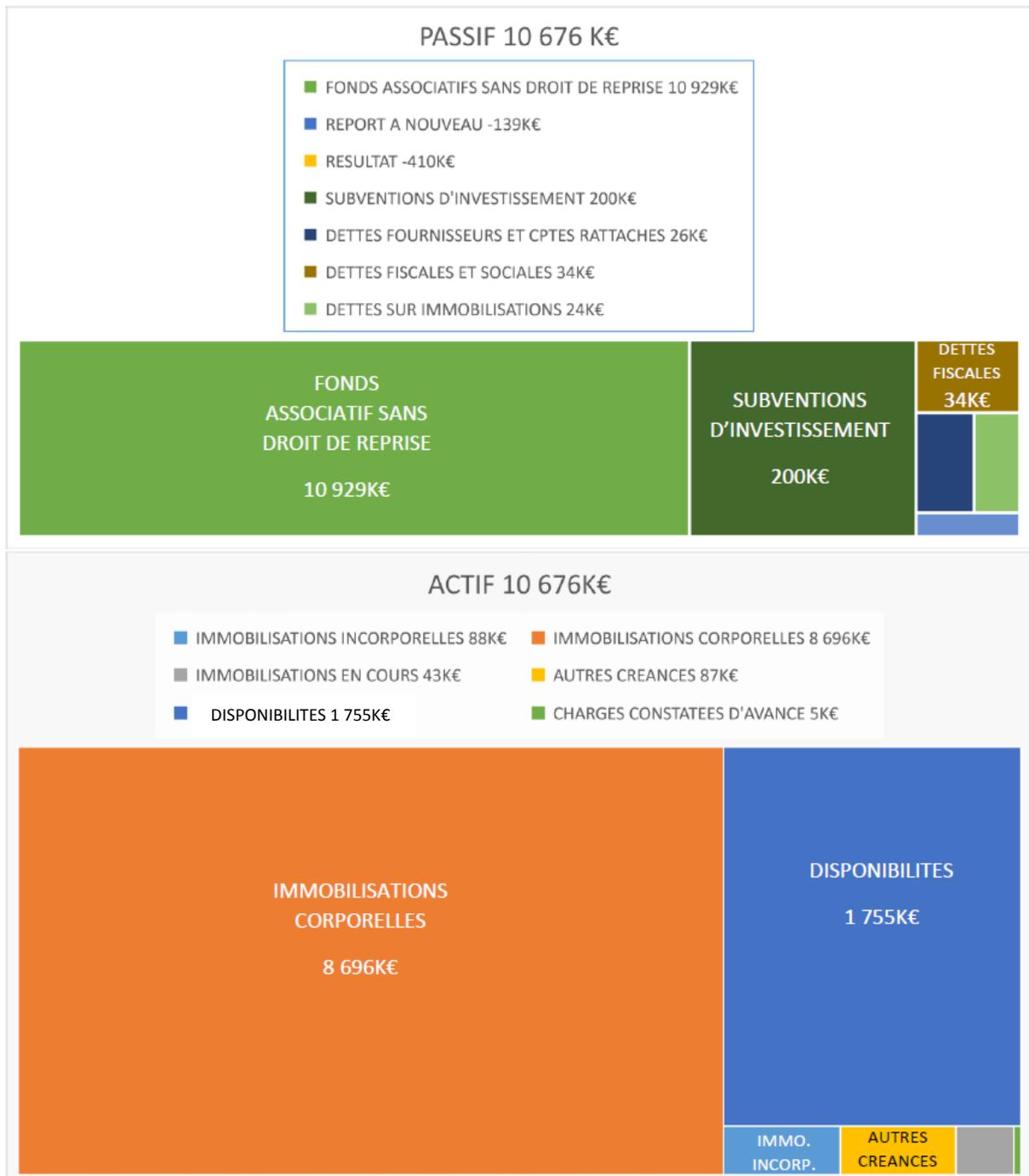
On notera par ailleurs que l'année 2015 présente un résultat déficitaire substantiel à hauteur de 410 k€ (cf. diagrammes Bilan et comptes de résultats 2015). Ce résultat témoigne paradoxalement d'une bonne santé expliquée par plusieurs éléments.

- Le lancement des travaux de rénovation au sein des deux immeubles. Des montants ont été retenus sur les loyers perçus par la Fondation JDB à hauteur de 112 k€ afin de payer les entreprises mandatées pour réaliser les travaux et 32 k€ au titre de l'entretien. La neutralisation de l'effet de la baisse des loyers implique un montant de revenus fonciers à hauteur de 453 233 € soit une augmentation de 144 k€.
- La neutralisation d'une ligne de régularisation des IJSS sur les salaires à hauteur de 29 134 €, augmentant ainsi les charges de 29 k€.
- L'augmentation des dotations aux amortissements et provisions (DAP) de 21 500 €, soit un total de 342 k€ en regard des investissements immobilisés (charge comptable sans flux monétaire).

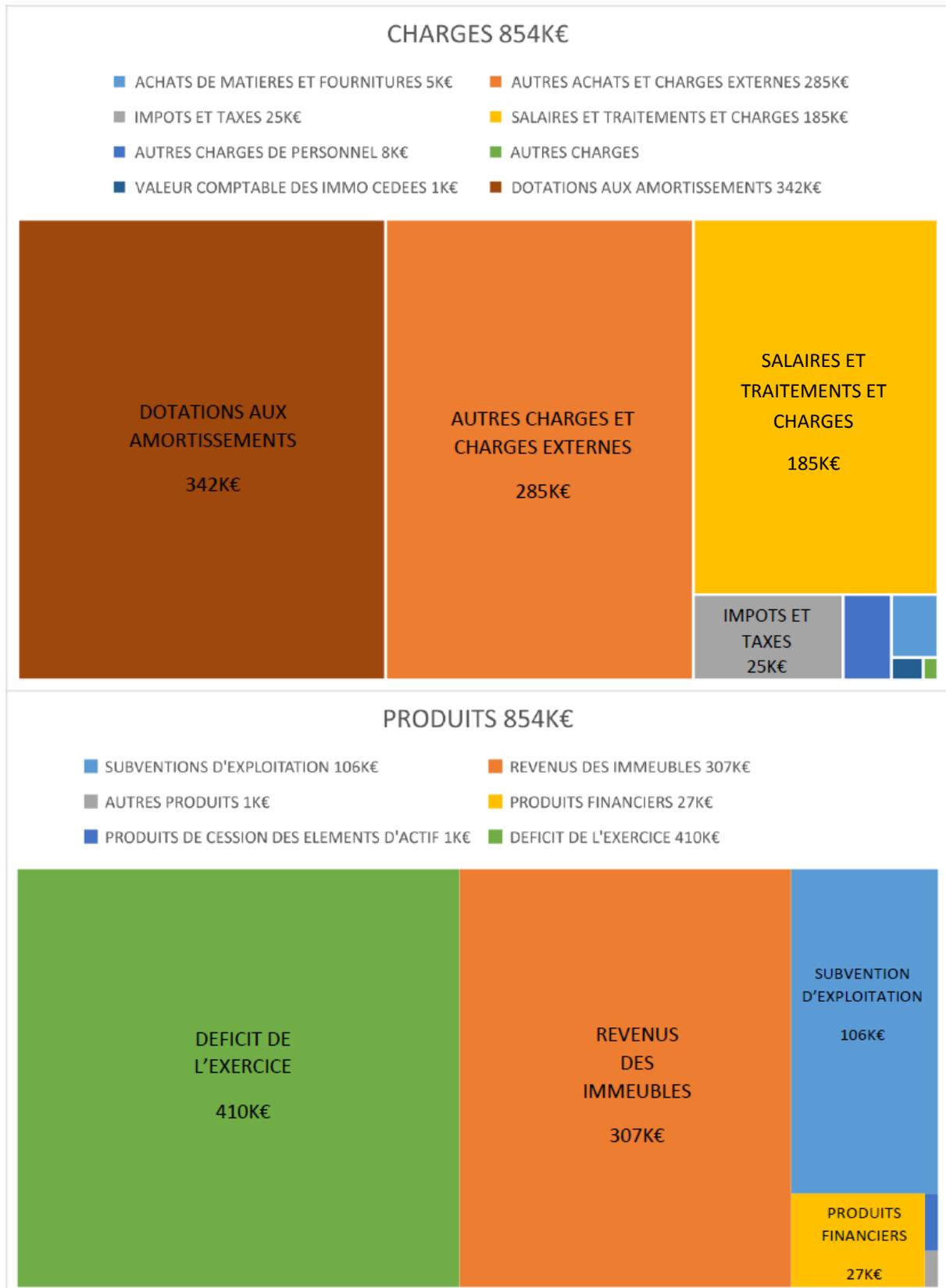
Tableau de financement



## BILAN 2015



## COMPTE DE RESULTAT 2015



## PERSPECTIVES et NOUVEAUTES 2016

 A partir de juin 2016



Début d'une nouvelle **action de prévention du tabagisme chez les lycéens** de seconde en partenariat avec le lycée Jean Rostand de Chantilly et avec la participation du Rectorat de l'Oise

- Formation de l'équipe éducative à l'utilisation de l'électrogustomètre
- Participation au « moi(s) sans tabac 2016 »
- Interventions pédagogiques en prévention du tabagisme associant Enseignants de physique, SVT, français... d'une part, Antéïa d'autre part.

 Rentrée universitaire 2016-2017



Ouverture du **diplôme universitaire** au sein de la faculté de médecine de Kremlin-Bicêtre  
« **Education et intervention pour la santé : prévention primaire des cancers** »

 Du 31 octobre au 3 novembre 2016



Participation au **congrès mondial de l'Union Internationale Contre le Cancer (UICC)** au Palais des congrès à Paris

- Tenus d'un stand
- 4 Présentations orales ou posters
- Visite du centre de prévention santé Antéïa

 Novembre 2016



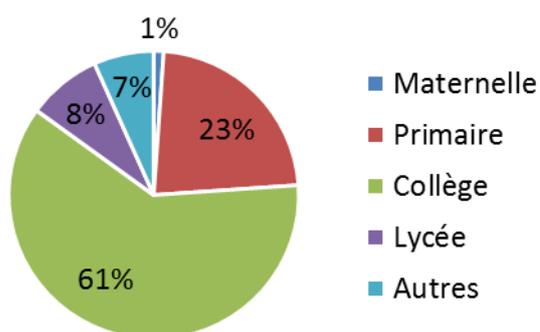
Participation au « **Moi(s) sans tabac 2016** » coordonné par Santé publique France

# Annexe 1

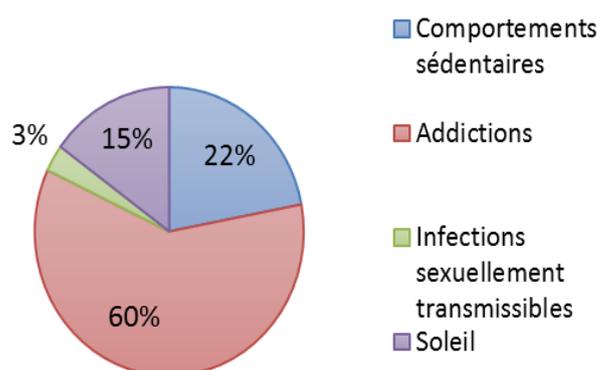
## Interventions pédagogiques 2015 : publics et thématiques

### Résultat général

#### RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR NIVEAUX

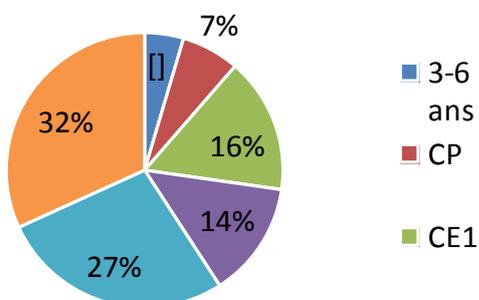


#### THEMES TRAITES LORS DES INTERVENTIONS

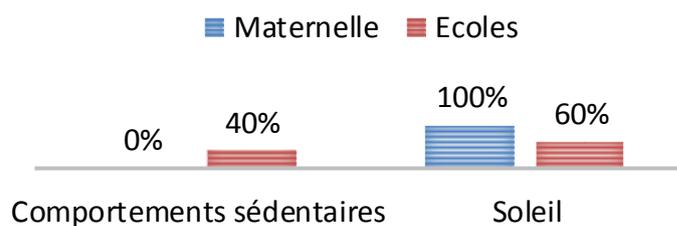


### Niveau MATERNELLE et niveau PRIMAIRE

#### RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR NIVEAUX

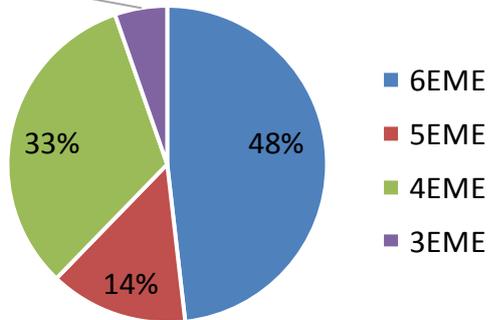


#### THÈMES TRAITÉS LORS DES JOURNÉES D'INTERVENTIONS

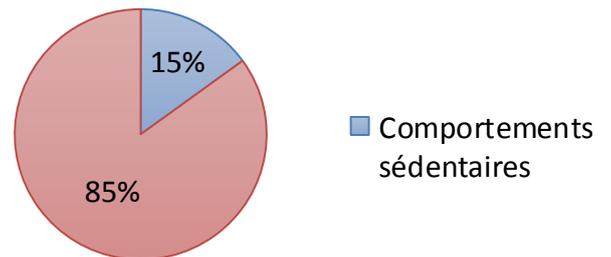


### Niveau secondaire - COLLEGE

5% **RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR NIVEAUX**

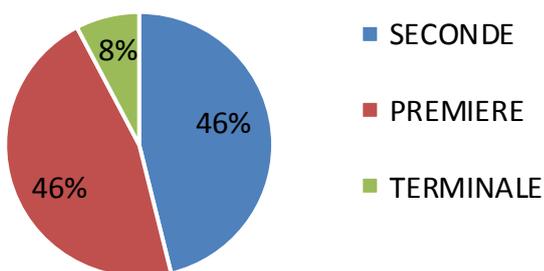


**THÈMES TRAITÉS LORS DES JOURNÉES D'INTERVENTIONS**

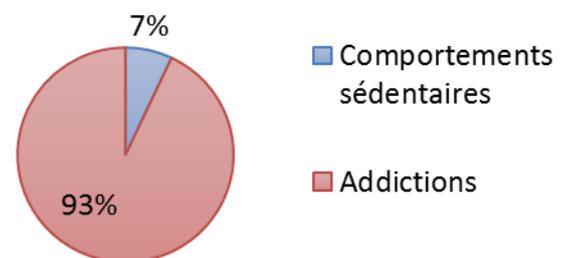


### Niveau secondaire - LYCEE

**RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR NIVEAUX**



**THÈMES TRAITÉS LORS DES JOURNÉES D'INTERVENTIONS**











**ANTEIA**  
une santé d'avance

**Fondation JDB**  
Prévention cancer

**Fondation JDB pour la prévention du cancer**  
*Reconnue d'utilité publique*  
**2/4 Rue du Mont Louvet 91640 FONTENAY-LES-BRIIS**  
**01.60.80.64.60 - [contact@fondationjdb.org](mailto:contact@fondationjdb.org)**  
**[www.fondationjdb.org](http://www.fondationjdb.org)**