



ANTEÏA
une santé d'avance

Essai PEPITES

Programme Essonnien de Prévention de l'Initiation
au Tabac par l'Éducation en milieu Scolaire

CONTEXTE

La France se situe parmi les pays européens où la prévalence du tabagisme chez les jeunes de plus de 16 ans est la plus élevée.

Plusieurs études indiquent qu'une **initiation précoce au tabagisme favorise l'usage ultérieur, la dépendance à l'âge adulte. L'apparition de symptômes de dépendance nicotinique survient dès les premiers mois de consommation.**

Il est nécessaire de développer un parcours de prévention primaire efficace pour réduire la prévalence du tabagisme dans la population.

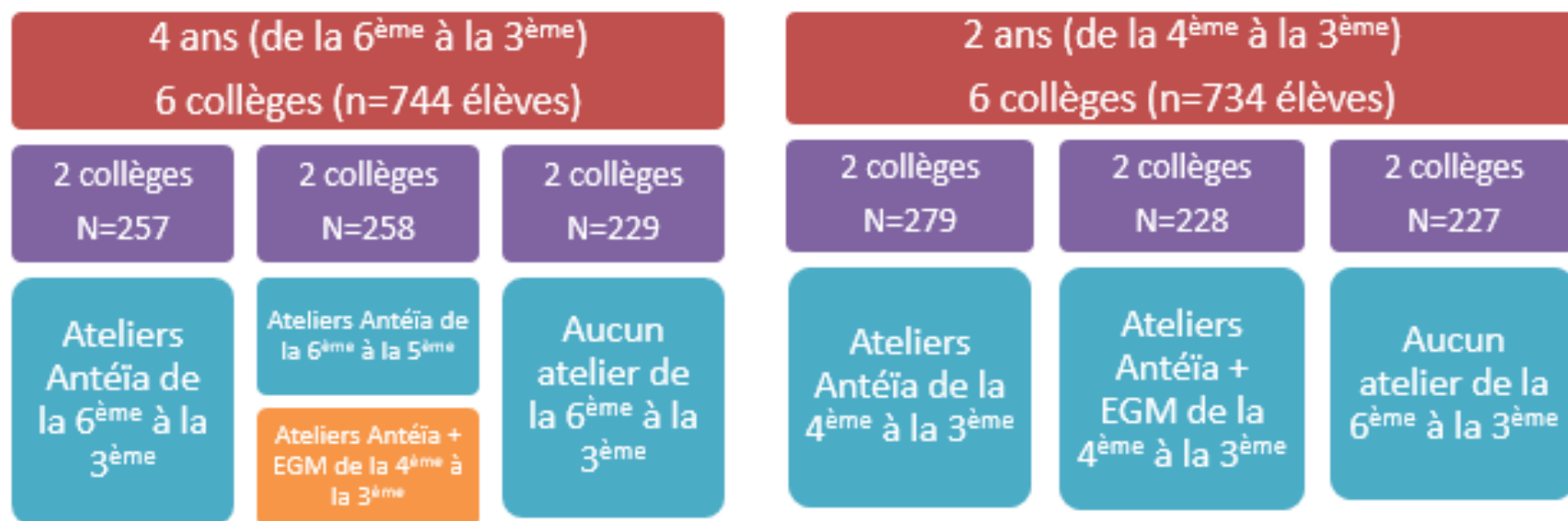
OBJECTIF DE L'ETUDE ET METHODE

Cette étude a été menée auprès de 6 collèges de l'Essonne et a pour but de rechercher si **des interventions pédagogiques innovantes, adaptées à l'âge et animées sur 2 à 4 années de collège, permettent**

- de réduire l'initiation au tabagisme et ;
- de diminuer le passage au tabagisme régulier.

La méthodologie utilisée est celle de 2 essais d'interventions randomisés en cluster : l'un portant sur les classes de 4^{ème} et 3^{ème}, l'autre sur les 4 classes de collège (6^{ème} à 3^{ème}).

2 essais d'intervention randomisés en cluster

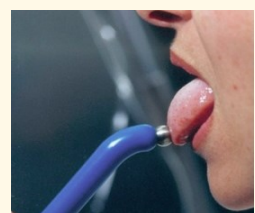


LE PROGRAMME D'INTERVENTIONS

Il comprend 2 types d'interventions : ateliers pédagogiques simples et ateliers utilisant un outil pédagogique innovant : l'électrogustomètre (EGM).

- Les ateliers pédagogique simples

Ils sont élaborés par des professionnels de l'éducation, de la santé et de la recherche. Ils sont basés sur l'apport de connaissances sur le tabac, adaptés au programme scolaire de chaque niveau et reposent sur le renforcement des compétences psychosociales citoyenne. Il est prévu 2 interventions par classe et par an ;



- Les ateliers pédagogiques avec EGM

Cet outil, utilisé dès la 4^{ème}, permet de mesurer la sensibilité gustative au niveau de la langue, sensibilité qui diminue dès les premières cigarettes.

EVALUATION

Les données ont été recueillies par auto-questionnaires anonymes aux différents temps de l'étude pour chaque classe : T0 avant l'action, T1 et T2 après chacune des interventions, T3 en fin d'année scolaire de 5^{ème} et de 3^{ème}. Dans les collèges témoins les données ont été recueillies à T0 (en début d'année scolaire) et T3 (en fin d'année scolaire de 5^{ème} et 3^{ème}).

La comparaison des groupes permettra de juger l'efficacité du programme d'intervention et de l'apport de l'EGM sur l'initiation au tabac et sur le passage au tabagisme régulier.

ETAT D'AVANCEMENT DU PROJET

De septembre 2014 à juin 2018, les différents temps d'évaluation (T0, T1, T2, T3) ont été respectés et les données ont été recueillies et enregistrées de manière totalement anonyme.

L'analyse descriptive des données T0 montre globalement la bonne comparabilité des 4 collèges « intervention » versus les 2 collèges « témoin ».

Une première analyse en fin de 3^{ème} pour le 1er essai et fin de 5^{ème} pour le 2^{ème} essai est en cours.

Le protocole de l'étude est publié et disponible dans la revue BMC Public Health.



Fondation JDB pour la prévention du cancer
2/4 Rue du Mont Louvet 91640 FONTENAY LES BRIIS
01 60 80 64 60 - contact@fondationjdb.org
www.fondationjdb.org

Avec le soutien de :

