



ANTEIA
une santé d'avance

Fondation JDB
Prévention cancer

PROJET P2P2

Agir par les pairs en prévention du tabagisme
chez les lycéens en filière professionnelle

*P2P2 est une étude de transférabilité d'une action
de prévention du tabagisme chez les lycéens
en filière professionnelle basée sur le pair-à-pair.*

P2P2

P2P2, UNE ÉTUDE DE TRANSFÉRABILITÉ D'UN PROJET D'ÉDUCATION PAR LES PAIRS

Le programme initial, P2P est un essai randomisé
en cluster mené en Languedoc-Roussillon dans
les lycées professionnels.

Il est parvenu à éviter une augmentation du
tabagisme quotidien au cours des années lycées
chez ces jeunes. Au regard de ces résultats, l'enjeu
du présent projet est de déployer le programme
P2P à d'autres régions françaises (Occitanie,
Auvergne-Rhône Alpes, Ile-de-France) afin d'en
évaluer la transférabilité dans un contexte plus
large.

Déploiement
Quelle applicabilité,
avec quelle efficacité ?
■ 2013-2015
■ 2018-2020



POURQUOI ABORDER LA THÉMATIQUE DU TABAC EN LYCÉE PROFESSIONNEL ?

L'entrée au lycée est une période importante de l'expérimentation tabagique, à la suite de laquelle nombre de jeunes deviendront des fumeurs réguliers dépendants [Kaminski2008]. Il existe une inégalité entre cursus puisque les élèves de filières professionnelles sont beaucoup plus souvent consommateurs quotidiens (33%) que ceux en filière générale ou technologique (23%) [Spilka2016]. Il est attendu par cette action une réduction de l'initiation et de la prévalence du tabagisme quotidien dans ces lycées.

QUELS SONT LES PRINCIPES DE L'ACTION P2P ?

Le programme P2P est basé sur l'éducation par les pairs, permettant de développer les compétences psychosociales des jeunes pour sensibiliser de manière différente leurs camarades aux questions posées par le tabac.

Le programme P2P s'appuie sur la théorie du comportement planifié (TCP) [Ajzen, 1991] qui a montré son efficacité pour prédire l'intention et le comportement tabagique en agissant sur les attitudes vis-à-vis du tabac, les normes sociales et le contrôle comportemental.

COMMENT CE PROJET EST-IL MIS EN ŒUVRE ?

Des lycéens « pairs-éducateurs » volontaires sont formés et accompagnés par des professionnels lors de 6 séances durant lesquelles ils vont créer un ou des outil(s) à destination de leurs pairs. Ce sont les lycéens « pairs-éducateurs » qui choisissent et créent le type d'outil qu'ils souhaitent mettre en œuvre (vidéo, photos, exposition, théâtre, etc.); les professionnels sont présents pour les accompagner et vérifient que les projets répondent à la TCP. Les lycéens « pairs-éducateurs » présentent leur production et/ou leur intervention auprès de leurs pairs en fin d'année scolaire. Cette action se répète durant 2 ans, lors de l'année scolaire 2018-2019 puis celle 2019-2020.

QUELS SONT LES PARTENAIRES ?

Cette étude de transférabilité est coordonnée par la Plateforme de recherche en prévention des cancers, et réalisée par 3 centres de prévention Epidaure (Montpellier), Hyg e (St Etienne) et la Fondation JDB (Essonne). La Fondation JDB coordonne le projet en Ile-de-France, en partenariat avec l'Académie de Versailles et l'ARS, ainsi qu'avec les partenaires intervenant dans les lycées professionnels : l'ANPAA Ile-de-France, Opp lia Essonne, le Comité Départemental de l'Essonne de la Ligue contre le cancer, le Comité Départemental des Yvelines de la Ligue contre le cancer et le Comité Départemental des Hauts de Seine de la Ligue contre le cancer. Ce projet est soutenu financ i rement par l'INCa (Institut National du Cancer) et par la Région Ile-de-France.

Fondation JDB pour la prévention du cancer
2/4 Rue du Mont Louvet 91640 FONTENAY LES BRIIS
01 60 80 64 60 - contact@fondationjdb.org
www.fondationjdb.org

Avec le soutien de :

