



PEPITES*,

Un programme efficace en prévention de l'initiation au tabac chez les collégiens entre 2014 et 2018 en Essonne

**Programme Essonnien en Prévention de l'Initiation au Tabac En milieu Scolaire*

■ CONTEXTE

Une initiation précoce au tabac est un fort prédicteur de l'addiction à l'âge adulte. Les approches prometteuses préconisent la mise en place d'un parcours de prévention tabac en milieu scolaire. En France, aucun essai randomisé incluant des collégiens suivis pendant 4 ans n'a été publié à ce jour. Ce constat nous a conduit à expérimenter en 2014 un **parcours de prévention tabac au collège**, période charnière des premières expérimentations tabagiques.

>>> L'objectif de *PEPITES* est de **rechercher si des ateliers pédagogiques jouent un rôle sur la période initiatique et le passage au tabagisme quotidien en fin de 3^{ème}.**

■ METHODES

PEPITES est une recherche interventionnelle testée par **essai d'intervention randomisé en cluster**.

743 élèves de 6^{ème} ont été séparés en 2 groupes de façon aléatoire : 2 collèges sans ateliers pédagogiques (n=229) et 4 collèges avec ateliers pédagogiques (n=514).

PEPITES est constitué **d'un parcours de 8 ateliers d'une heure**, à raison de 2 par an, avec un suivi des élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème}.

Animés en classe par un professionnel externe de la prévention, ils reposent sur des méthodes interactives et se basent sur le **développement des compétences psychosociales**.



■ RESULTATS

Malgré une perte de puissance liée aux élèves perdus de vue (33% des élèves inclus), ***PEPITES* démontre que les ateliers de prévention tabac permettent de réduire de façon significative l'accroissement du nombre d'expérimentateurs de cigarettes de 10% en fin de 3^{ème} (p=0.03) et possiblement de fumeurs de cigarettes de 2 à 3% en fin de collège (p=0.07).**

■ CONCLUSIONS

***PEPITES* a montré son efficacité pour retarder l'âge d'expérimentation de la cigarette.** Parallèlement, une évaluation de processus est en cours pour décrire en détail sa mise en oeuvre opérationnelle. Une étude de transférabilité devra être envisagée pour voir dans quelle mesure *PEPITES* peut être déployé dans d'autres collèges.



Avec le soutien de :



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Essonne



FACULTÉ DE
MÉDECINE