

2021

# Rapport annuel

*Situation morale et situation financière*



# Editorial

**Professeur Jean BERTSCH**

*Président de la Fondation JDB*

Les nouveaux programmes de recherche interventionnelle de la Fondation JDB s'installent dans le paysage :

- le programme « Tous Globe-Trotters ! », « le plus ancien des nouveaux » a déjà conquis des centaines d'enfants et leurs enseignants et on peut espérer que le retour à un monde sans COVID va lui permettre de ne plus être tributaire des aléas des confinements et autres restrictions qui l'ont réduit à une faible visibilité. Une importante demande de subvention pour ce projet vient d'être envoyée à l'INCA et le 21 juin prochain, une grande fête dans les jardins de Soucy viendra témoigner, si besoin en était encore, du rôle crucial de l'activité physique dans la vie de chacun.

- le programme « Croq'Santé » qui contribue pour sa part à un aménagement immobilier au sein même du bâtiment Antéïa : une cuisine pédagogique ultra-moderne vient d'être installée pour permettre aux enfants de se livrer à l'art de la cuisine et d'en déduire l'importance du bien-manger.

Ainsi la lettre « **S** » comme Sédentarité et la lettre « **N** » comme Nutrition ont pris rang au sein de l'acronyme qui nous sert de bannière : elle claque désormais au vent de la prévention. Et nous nous battons pour que ce ne soit pas le vent mauvais. Le « **T** » de tabagisme, tel une épée à double tranchant est présente dans tous les programmes de JDB, son action dans les actions de prévention ne sont plus à démontrer. Elle pourfend ceux qui pensent que Le « **A** » pour Alcool ne concerne que les adultes. Que nenni ! Partout les rues de la soif et les comportements de binge drinking illustrent bien au contraire les dérives liées aux pratiques alcooliques.

Reste le « **E** » surmonté ou non de son accent. Il est aigu et peut vouloir évoquer les addictions liées aux usages abusifs de toutes formes d'**E**crans, le temps passé aux **E**xpositions solaires outrancières, le **E** d'Environnement pour dénoncer la piètre qualité des éléments dans lesquels nous vivons.

Nos partenariats sur ces programmes ne cessent de s'enrichir, les enfants sont de retour à Antéïa, la dissémination des résultats de nos actions se multiplie et nos instances, tels des vigiles, structurent de façon efficace et régulière la relance de nos activités et de nos programmes.

Antéïa vous attend, compte sur votre soutien et sur votre capacité de mobilisation dans la lutte contre les addictions et l'éducation à la santé de nos jeunes.

Pr. Jean BERTSCH



# 2021, une année (encore) marquée par la crise sanitaire COVID-19

Depuis 2020, la **crise sanitaire** liée à la COVID-19 freine les activités de la Fondation JDB dans un contexte de pandémie à l'échelle mondiale. Notre structure a toutefois su mettre en place des solutions adaptées à la situation et a réussi à **maintenir** dans les meilleures conditions à la fois la **continuité de ses missions sociales et son fonctionnement général**.

Ainsi, l'organisation des réunions et d'actions de formation à **distance** s'est largement répandue, le passage au **télétravail** s'est développé dans le respect des préconisations gouvernementales tout en restant vigilant à la **continuité de nos missions** et au maintien du **lien social** entre les acteurs de la fondation.

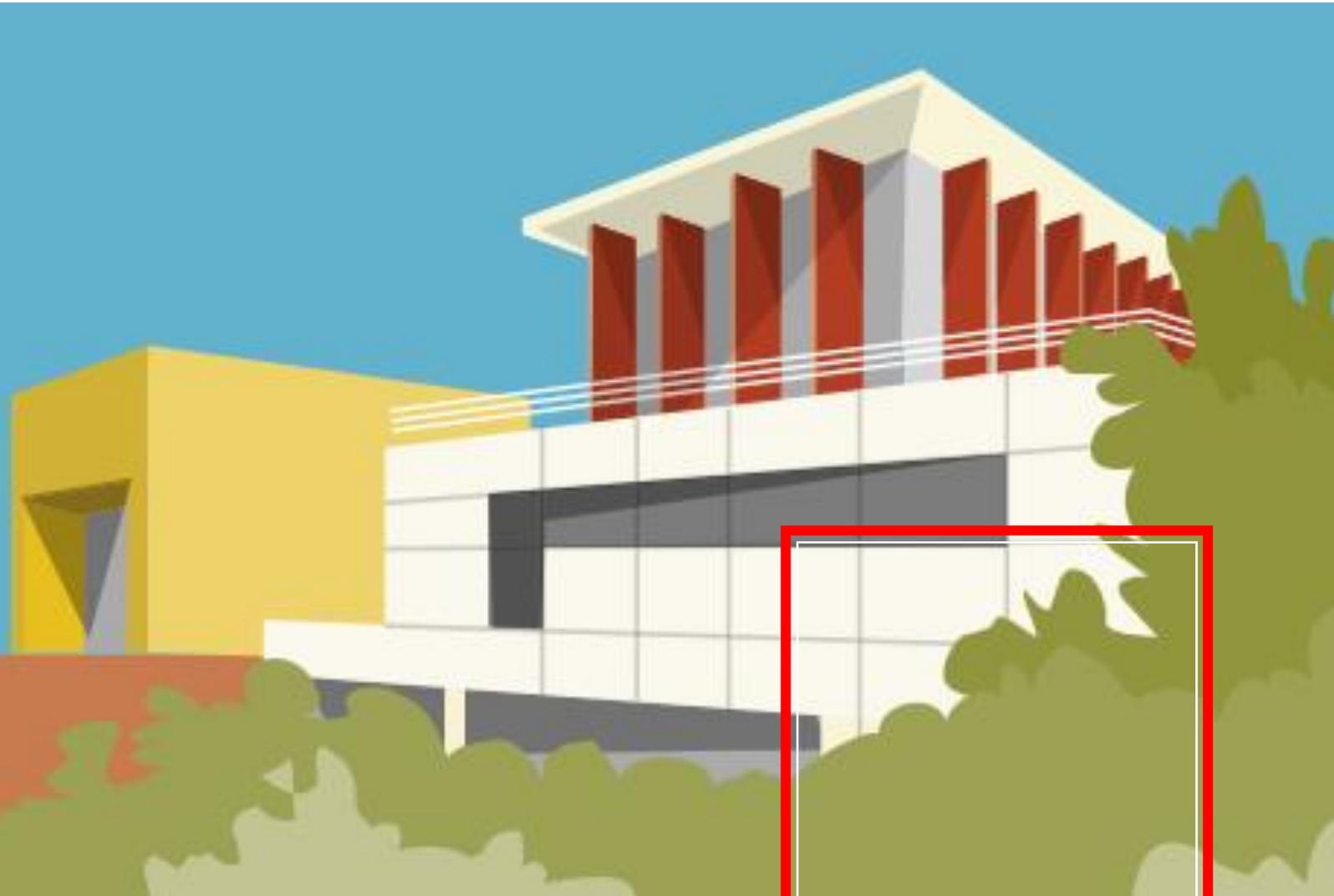
Aujourd'hui, grâce à l'**engagement de toutes et tous**, des décideurs, de l'équipe de salariés et de nos partenaires, la Fondation JDB **maintient le cap de ses orientations** dans des calendriers révisés seulement à la marge.

**Tous Globe-Trotters** est en **développement** constant, **Croq'Santé** vit sa première année d'**expérimentation**, **Décrypt'Santé** assure des **interventions à Antéïa** pendant plus de deux mois dans l'année, la gestion des **immeubles** continue de produire des revenus à une hauteur permettant d'assurer le financement total des **charges fixes**, l'**équipe** s'est **renforcée** avec succès et de **nombreux projets** nourrissent nos **réflexions** au quotidien.

# Sommaire

<b>1. Fondation JDB .....</b>	Page 7
▪ <i>Fondation JDB pour la prévention du cancer</i>	
▪ <i>Gestion des ressources</i>	
▪ <i>Partenaires multiples</i>	
<b>2. Programme de prévention.....</b>	Page 15
▪ <i>Formation – Diplôme universitaire</i>	
▪ <i>Plateforme de recherche en prévention primaire des cancers</i>	
▪ <i>Croq'Santé</i>	
▪ <i>EPIDE san'T</i>	
▪ <i>Décrypt'Santé</i>	
▪ <i>Tous Globe-Trotters !</i>	
▪ <i>Santé et Environnement</i>	
<b>3. Communications scientifiques et outils pédagogiques...</b>	Page 33
▪ <i>Articles</i>	
▪ <i>Présentations orales</i>	
▪ <i>Posters</i>	
▪ <i>Mémoires</i>	
▪ <i>Films</i>	
▪ <i>Ateliers</i>	
<b>4. Bilan financier.....</b>	Page 37
<b>5. Perspectives.....</b>	Page 41





# 1. Fondation JDB

## SOMMAIRE

- Fondation JDB pour la prévention du cancer ..... Page 8
- Gestion des ressources ..... Page 11
- Partenaires multiples ..... Page 12

# Fondation JDB pour la prévention des cancers

L'Essonne accueille depuis 2012 le siège de la **Fondation JDB** dans sa structure « **Antéïa** », inaugurée en 2013. Cet espace prévention santé est unique en région Ile-de France. Il est situé sur la commune de Fontenay les Briis, aux portes du domaine de Soucy, un parc de près de 30 ha classé en espace naturel sensible.

Antéïa, dont les caractéristiques techniques en font un **bâtiment certifié Haute Qualité Environnementale (HQE)** et **labellisé Bâtiment Basse Consommation (BBC)**, héberge les activités de la Fondation JDB.

La Fondation JDB est **reconnue d'utilité publique depuis 2009** et est accompagnée par un commissaire du gouvernement. Elle est administrée par un conseil d'administration comprenant **12 membres** répartis en trois collèges : **les fondateurs (la Ligue nationale contre le cancer et le comité de l'Essonne)**, **deux partenaires institutionnels** et **six personnalités qualifiées**.



L'objet de la Fondation JDB est la **prévention primaire des cancers par l'éducation pour la santé**. Ses activités visent prioritairement **les jeunes**. Appuyée sur un modèle de gouvernance associant ses partenaires principaux, la Fondation JDB développe des programmes d'actions de prévention dans le but de **permettre aux jeunes de prendre des décisions favorables pour leur santé**.

Ces programmes s'orientent selon **3 axes** : **la conception et la mise en œuvre d'actions pédagogiques** auprès des jeunes pouvant s'inscrire dans une démarche de recherche, la **formation** et la **mutualisation des ressources** pour partager une culture préventive avec un ensemble d'acteurs.

La Fondation JDB s'entoure de **nombreux partenaires** assurant son ancrage aux niveaux : **Local et régional en Ile de France** en collaborant notamment avec le **Département de l'Essonne, la Région et l'Agence Régionale de Santé, National** en mutualisant ses actions avec les centres Epidaure à Montpellier et Hygée à Saint Etienne dans le cadre de la plateforme de recherche en prévention primaire des cancers, voire **International** dans le cadre de ses activités de formation universitaire.

## La composition du bureau

Les membres du Bureau comprennent, de façon inchangée, **Jean BERTSCH** en tant que Président, **Hervé GAUTIER** : Vice-Président, **Emmanuel RICARD** : Secrétaire général et **France LEYD** : Trésorière.

## Un nouvel administrateur



Bienvenue à **Emmanuel HIRSCH** qui rejoint le conseil d'administration en tant qu'administrateur au titre du collège des personnalités qualifiées. Professeur d'éthique médicale, il a notamment été élu en 2018 Président du Conseil pour l'éthique de la recherche et l'intégrité scientifique de l'Université Paris-Saclay. Nul doute qu'il saura mobiliser tout son talent, notamment au regard de la dimension éthique, pour répondre aux nombreux enjeux qui se dressent devant nous.



Le **Conseil d'administration** s'est réuni à trois reprises en 2021, selon des cycles associant systématiquement des réunions des commissions pédagogique, de gestion et du Bureau. Ses décisions ont porté prioritairement sur les sujets stratégiques relatifs à la gouvernance, à la dimension budgétaire, aux moyens et aux programmes de prévention.

## L'accompagnement d'un commissaire du Gouvernement

La reconnaissance d'utilité publique implique l'accompagnement de l'Etat en tant que commissaire du Gouvernement, un accompagnement assuré par le Préfet de l'Essonne.

## Le Conseil scientifique effectif depuis le 24 juin 2019

Président : Pr Didier JOURDAN

Il apporte son concours scientifique auprès de la Fondation JDB en émettant des avis au sujet de nos activités de prévention primaire des cancers par l'éducation pour la santé. Le conseil scientifique rassemble des compétences intéressantes des activités de la Fondation JDB et est composé d'au moins quatre membres, dont le responsable. Il ne comprend ni administrateurs en cours de mandat, ni salariés de la Fondation JDB.

## La Commission pédagogique

Responsable de la commission pédagogique : Monique DUPUIS

La Fondation JDB s'appuie sur plusieurs organes de gouvernance : le conseil d'administration en tant qu'organe décisionnaire et deux commissions consultatives dont la **commission pédagogique**. Cette dernière concentre ses missions en tant que conseil auprès du conseil d'administration de la Fondation JDB. Elle propose des orientations pédagogiques des activités d'Antéïa et émet des avis concernant les moyens pédagogiques dans le cadre du programme de prévention. Elle est **composée de 11 membres**, nommés par le conseil d'administration, et comprend des membres internes et externes.

## Le programme **S.A.N.T.E.**

**se traduit par plusieurs thématiques et plusieurs actions**

Les propositions de la Commission de gestion s'articulent avec les orientations cadres de la Fondation JDB autour des facteurs de risques, d'enjeux sociétaux actuels et de principes transverses traduits à travers l'acronyme **S.A.N.T.E.** auprès de publics **dès le plus jeune âge** (y compris à l'école maternelle) et auprès des relais d'éducation en portant **une attention particulière auprès des parents**.

<b>S A N T E</b>	pour <b>Sédentarité</b> ,	
	pour <b>Alcool</b> ,	
	pour <b>Nutrition</b> ,	
	pour <b>Tabac</b> ,	 
	pour <b>Environnement</b> ,	 

# Gestion des ressources

## L'exploitation d'Antéïa

Antéïa fait l'objet d'un entretien régulier comprenant, en 2021, une réfection côté peinture dans les salles d'activités, la résolution de problèmes récurrents concernant l'approvisionnement des granulés de bois entre le silo et la chaudière.

Des aménagements concernant les espaces verts ont par ailleurs été réalisés : minéralisation d'espaces sur les terrasses, arrachage d'arbustes dangereux, élagage d'un arbre.

## Ressources humaines

L'équipe de la Fondation JDB comprend **six salariés** dont deux chargées de prévention, recrutées en septembre 2021, qui sont venues renforcer les moyens humains de la structure.

Recrutement de deux stagiaires dans le 1<sup>er</sup> semestre 2021 : **Jade GELINIER**, étudiante en Master 2 Santé publique (ISPED-Bordeaux), **Arberesha JUPOLLI**, étudiante en Master 2 Santé Publique Parcours nutrition humaine (Université Sorbonne Paris Nord).



## Gestion des immeubles

Les immeubles gérés par la Fondation JDB proviennent du legs initial de Madame Judlin de Bouville (JDB) et permettent de générer des revenus qui constituent la principale ressource de notre structure. Ils se situent à Paris dans le 15<sup>ème</sup> arrondissement.

## Les travaux majeurs

L'année 2021 a été marquée par la rénovation de 3 appartements suite aux congés de locataires, ce qui participe à une optimisation des revenus de gestion desdits immeubles. Ces appartements ont tous été reloués après les travaux.

La Fondation JDB a par ailleurs engagé la rénovation de la cage d'escalier de l'immeuble sis 6 rue d'Ouessant, comprenant la création d'un ascenseur, dans le cadre d'un plan pluri annuel d'investissement.

# Partenariats multiples

**Le Comité Départemental de l'Essonne de la Ligue contre le Cancer** est co-fondateur et joue un rôle essentiel dans les activités de la structure en lui déléguant ses missions de prévention primaire et en la soutenant financièrement. Le comité est présent dans les structures de gouvernance.



**La Ligue Nationale contre le Cancer**, co-fondatrice de la Fondation JDB, est un acteur présent à la fois dans les structures consultatives et exécutives de la fondation et dans la création d'une plateforme de recherche en prévention primaire des cancers.



**La Direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Essonne** remplit un rôle primordial dans la capacité de la Fondation JDB à mobiliser les acteurs de l'Éducation Nationale tant dans le premier que dans le second degré. Elle fait partie des membres de la commission pédagogique. Notre partenariat cadre a été renouvelé en 2021.



**Le Conseil départemental de l'Essonne** s'associe notamment aux programmes de prévention à destination des jeunes essonnais. Des collaborations ponctuelles, dans le cadre des activités du CDCESS par exemple, viennent enrichir ce partenariat. Il fait partie des membres de la commission pédagogique.



**La Communauté de Communes du Pays de Limours (CCPL)**, est un partenaire « historique » et administrateur de la Fondation JDB qui s'est manifesté notamment avec la cession à titre gratuit du terrain sur lequel a été bâti Antéïa. Les acteurs de la CCPL sont régulièrement associés pour mettre en œuvre des actions, notamment au sein du Domaine de Soucy.



L'Université Paris Saclay et la Fondation JDB se sont engagées depuis 2016 avec l'accréditation du diplôme universitaire « Prévention, Éducation et Intervention pour la Santé : le modèle de la prévention primaire des cancers ». Elle est associée à la gouvernance de la fondation en étant depuis 2020 administratrice au titre du collège des partenaires institutionnels.



Les centres de prévention des cancers Hygée et Épidaure sont des partenaires qui partagent la volonté de mutualiser les travaux pour développer l'efficacité des actions de prévention primaire des cancers et se sont associés dans la création d'une plateforme de recherche en prévention primaire des cancers.



L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré de l'Essonne (USEP 91) est fortement engagée dans le pilotage et dans la mise en œuvre de Tous Globe-Trotters, notamment lors de la journée finale où l'USEP 91 a montré toute sa capacité à organiser des événements avec de nombreux publics en mettant en évidence des dimensions transverses (sport, culture, santé...).



L'association Science Accueil accompagne la Fondation JDB dans le cadre de l'accueil (hébergement en particulier) de partenaires, de professionnels et d'étudiants étrangers.



L'Université Clermont Auvergne et le Laboratoire des Adaptations Métaboliques à l'Exercice en Conditions Physiologiques et Pathologiques (AME2P) assurent la responsabilité scientifique de Tous Globe-Trotters ! Ce partenariat met en évidence le rapprochement essentiel entre chercheurs et intervenants de terrain pour développer l'efficacité des actions de prévention.

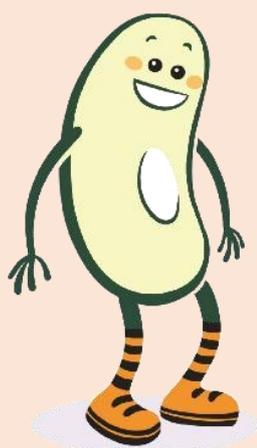


Le Centre Hospitalier Universitaire (CHU) de Clermont-Ferrand Secteur Biométrie et Médico-économie assure l'accompagnement en méthodologie et le traitement biostatistique de Tous Globe-Trotters ! Leurs travaux concernent l'analyse des données et nécessitent notamment une collaboration étroite avec les chercheurs.



L'Institut de Formation Paramédicale (IFPM) de Longjumeau assure la formation des infirmier-ères et est engagé dans une collaboration avec la Fondation JDB dans le cadre du diplôme universitaire « Prévention, Education et Intervention pour la santé » (DU PEIS), habilité par l'Université Paris Saclay.

En 2021, tous les principaux programmes de prévention de la Fondation JDB ont été mis en scène avec la création de mascottes et d'univers spécifiques pour être identifiables auprès des jeunes.



**Foodie**

Mascotte du programme  
« Croq'santé »



**Décrypt**

Mascotte du Programme  
« Décrypt'Santé »



**Artie**

Mascotte du Programme  
« Tous Globe-Trotters ! »



## 2. Programmes de prévention

### SOMMAIRE

▪ Formation – Diplôme Universitaire .....	Page 16
▪ Plateforme de recherche en prévention primaire des cancers .....	Page 18
▪ Croq'Santé .....	Page 20
▪ EPIDE san'T .....	Page 23
▪ Décrypt'Santé .....	Page 26
▪ Tous Globe-Trotters .....	Page 28
▪ Santé et Environnement .....	Page 30



## Formation

# Diplôme universitaire

« Prévention, Éducation et Intervention pour la Santé :  
le modèle de la prévention primaire des cancers »

*Responsable : Jean BERTSCH, Président*

**Le diplôme universitaire « Prévention, Éducation et Intervention pour la Santé : le modèle de la prévention primaire des cancers » a ouvert en janvier 2017 sous la responsabilité des professeurs Jean BERTSCH et Bruno FALISSARD.**

Depuis 2017, la formation a concerné 46 professionnels dont 23 en France et 23 en Algérie. 42 ont été admis. Les participants présentaient des profils distincts, qu'ils soient en situation de reconversion, en exercice dans le domaine de la prévention ou en formation en santé publique.

### 2021 : une collaboration nouvelle avec l'IFPM de Longjumeau



Une collaboration a été initiée avec l'**institut de formation paramédicale (IFPM) de Longjumeau** pour former, en complément de leur formation en soins infirmiers, des étudiants inscrits en 2<sup>ème</sup> et en 3<sup>ème</sup> année.

La formation du DU PEIS a donc permis d'intégrer dès cette année plusieurs étudiants qui ont mené en parallèle leurs deux cursus lors du 1<sup>er</sup> semestre 2021.

## Une formation avec un nombre d'étudiants réduit dû à la crise sanitaire

Les sessions 2021 ont enregistré des inscriptions en retrait par rapport à la période avant crise sanitaire et ont été marquées par quelques retraits, notamment des professionnels de santé mobilisés dans des services de soins en France et en Algérie.

## Un partenariat fort et indispensable : l'Université Paris Saclay



Cette formation s'appuie sur l'expérience et les ressources de l'espace prévention santé Antéïa de la Fondation JDB ; elle fait l'objet d'une accréditation pour trois ans de la faculté de médecine de l'Université Paris Saclay.

## Rappel des objectifs de la formation



**Former des professionnels compétents** pour construire et réaliser des interventions de prévention primaire des cancers sur des bases scientifiques et capables de mobiliser, pour le faire, une connaissance des modèles d'intervention bien construits et adaptables à une grande variété de contextes.

**Faire partager aux étudiants une culture préventive commune** permettant le rapprochement des acteurs qu'ils soient de recherche ou de terrain et d'augmenter ainsi l'efficacité de la prévention primaire des cancers.

## Les enseignements

- Les **savoirs utiles** en épidémiologie, psychologie, sociologie et sciences de l'éducation.
- Les méthodes et modèles pour l'intervention en prévention.
- Des compétences pour **construire et appliquer** une intervention pédagogique en prévention primaire, qu'elle soit de recherche ou de routine.



# Plateforme de recherche en prévention primaire des cancers (dite PRPPC)

Référents : Jean BERTSCH, Président et Vincent GRASTEAU, Directeur

**2017 a permis d'initier**  
les premières actions de cette plateforme nationale.

**2019 représente une nouvelle étape**  
dans la structuration  
de la plateforme. L'équipe, composée initialement  
d'un coordinateur, a été renforcée par un  
méthodologiste et un statisticien qui sont autant de  
ressources pour accompagner les porteurs de  
projets de recherche.

**2021 : la PRPPC a continué de se structurer**  
en renforçant notamment ses moyens humains  
en communication, a accompagné plusieurs  
porteurs de projet et a organisé ses journées  
scientifiques qui se sont déroulées sur deux jours  
en janvier 2022.



**2016 avait vu la création de  
cette plateforme,**

Année du constat que la prévention primaire  
nécessitait une interaction étroite entre  
recherches et interventions pour améliorer  
l'efficacité des activités de prévention et de  
développer ainsi une vraie synergie au  
niveau national.



**2018 a été marquée par un  
temps d'évaluation**

du programme porté par la plateforme.  
A l'issue, il a été décidé de conforter la  
plateforme dans ses missions, soutenues par  
la Ligue Nationale contre le Cancer pour une  
période renouvelée de 3 ans.

**2020 : la PRPPC entre dans une phase de  
développement** de ses activités en densifiant  
son réseau, le nombre de ses  
« bénéficiaires » et de ses activités.

## Un objectif

Mutualiser les compétences des 3 centres Epidaure, Hygée et Ant ia avec le soutien de la Ligue nationale contre le cancer pour DEVELOPPER la recherche en prévention primaire des cancers et mettre à disposition des acteurs de terrain expertise et aide logistique et développer des programmes de prévention multi partenariaux.

## Les  quipes

### Epidaure   Montpellier,

Département prévention de l'Institut régional du Cancer de Montpellier (ICM). Il est chargé de concevoir et d'évaluer des interventions de prévention, de développer des recherches pour modifier les comportements à risque.



### Hygée   Saint-Etienne,

Plateforme de santé publique du canc rop le Lyon Auvergne Rhône-Alpes. Cette plateforme a pour mission de développer et d'animer la recherche en prévention dans la région Auvergne-Rhône-Alpes.

### Ant ia en Essonne,

Centre pédagogique de la Fondation JDB, reconnue d'utilité publique, pour le développement de la prévention primaire des cancers par l'éducation pour la santé en priorité chez les jeunes.



# CROQ'Santé



CRÉEZ VOTRE RECETTE  
ET RÉALISEZ DES CROQ'DÉFIS !



DÉCOUVRIR  
Rencontrez des professionnels  
prés de chez vous pour  
choisir les ingrédients  
de votre recette.



INVENTER  
Élaborez votre recette,  
calculez son Croq'score  
et améliorez-la !



CUISSER  
Cuisinez et prenez  
plaisir à élaborer  
votre recette.



GOÛTER  
Utilisez vos sens pour  
déguster et perfectionner  
votre recette.

## Croq'Santé

Référent : Amandine BOZONNET, Chargée de projet

### Croq'Santé, un nouveau programme de la Fondation JDB

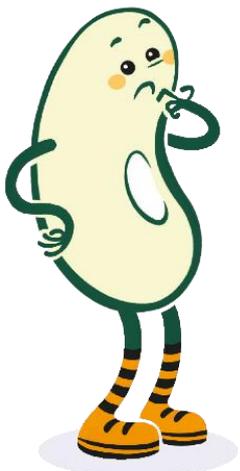
Pour compléter le programme Tous Globe-Trotters promouvant l'activité physique, la Fondation JDB a souhaité créer un programme d'éducation mené en complément de Tous Globe-Trotters ou indépendamment à celui-ci. L'année 2021 a été une année de conception de ce nouveau programme, Croq'Santé.

### Pourquoi un programme sur l'alimentation ?

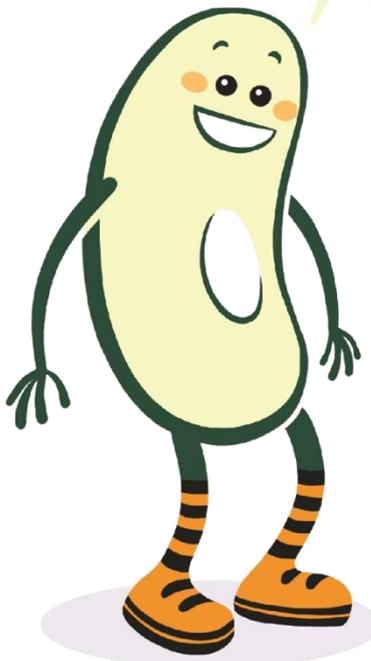
L'INCA estime qu'adopter un mode de vie correspondant aux recommandations nutritionnelles pourrait permettre de prévenir l'apparition de 70 000 cas de nouveaux cancers par an (INCA, Décembre 2019), ces recommandations nutritionnelles incluant l'alcool, l'activité physique, le surpoids/obésité et l'alimentation déséquilibrée. La finalité de Croq'Santé est de réduire les risques liés à la surcharge pondérale et à l'obésité par l'éducation nutritionnelle chez les jeunes de 8 à 11 ans. Les objectifs, puis les contenus du programme ont été élaborés en utilisant le cadre de la littératie alimentaire, qui regroupe les connaissances, compétences et sentiments d'auto-efficacité nécessaires pour des choix plus sains par rapport à son alimentation.

### Croq'Santé, qu'est-ce que c'est ?

Croq'Santé est un programme, mené par un enseignant, où une classe va créer une recette équilibrée (ou ré-adapter une recette existante) en passant par différentes étapes : celles-ci permettront de découvrir les aliments en rencontrant des acteurs locaux de la chaîne alimentaire, comprendre la nutrition, cuisiner et goûter de nouvelles saveurs.



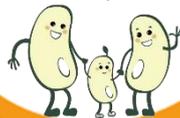
## CROQ' Santé . c'est...



Un programme construit par des professionnels de l'éducation pour la santé et de l'éducation pour les jeunes de 8 à 11 ans

... Pour augmenter les compétences de tous les jeunes : basé sur la littératie alimentaire, permettant de prendre en compte les inégalités sociales de santé

... qui implique les parents et l'entourage des jeunes, grâce aux défis à réaliser à chaque étape



... et qui mobilise les acteurs locaux, grâce à des partenariats et rencontres avec différents acteurs de la chaîne alimentaire.

### Au menu de Croq'Santé, 4 étapes :



**Découvrir** les aliments : Les jeunes choisissent les ingrédients et aliments qui constituent leur recette, en découvrant différents acteurs locaux du secteur alimentaire.



**Comprendre la nutrition** : En décryptant leur recette, les jeunes améliorent leurs connaissances en matière d'équilibre et de diversité alimentaire.



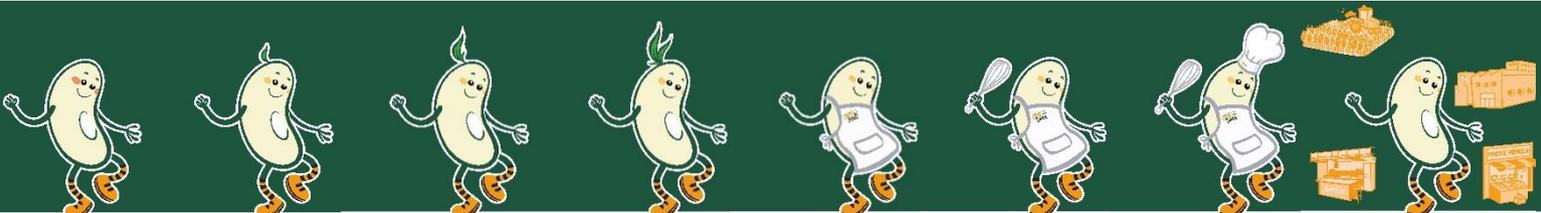
**Cuisiner** : Pour développer une autonomie en cuisine ainsi qu'un plaisir à élaborer une recette.



**Goûter** de nouvelles saveurs : Pour développer son langage de description de ses goûts, utiliser tous ses sens pour déguster.

### Foodie, mascotte du programme :

**Foodie** est un haricot blanc de la famille des légumineuses, groupe d'aliments dont la consommation est à augmenter dans les repères du PNNS. Il accompagne les enfants tout au long du programme et va évoluer en fonction de défis réalisés avec les parents à chaque étape : un élément de motivation pour intégrer l'entourage au programme réalisé en classe.





## Des outils pour mettre en place Croq'Santé dans les écoles :

Durant cette année 2021, tous les outils nécessaires à la mise en place du programme Croq'Santé ont été élaborés :

- **Un guide pédagogique** pour les enseignants, rassemblant les différentes activités, ainsi qu'un éclairage scientifique pour chaque étape ;
- **Un carnet de route** pour chaque jeune participant au programme, permettant de rassembler ce qu'ils ont appris, exprimer leurs ressentis, dessiner ou coller leurs souvenirs de Croq'Santé ;
- **Les outils** pour chaque activité du programme, rassemblés dans une mallette pédagogique.

## Une première étape avant la mise en place du programme, l'étude de faisabilité

Une étude de faisabilité de Croq'Santé a été réalisée pour vérifier que le programme soit viable. Des entretiens auprès de personnels de l'Education Nationale, du périscolaire ou des acteurs de la chaîne alimentaire ont été menés de mai à juin 2021, puis retranscrits et analysés. Ils ont permis d'adapter certains points du programme, pour lever les principaux freins identifiés.

## Des partenaires du programme :

Le programme Croq'Santé a été élaboré par un groupe de travail rassemblant administrateurs et personnels de la Fondation JDB, rejoint par la suite par la DSDEN de l'Essonne et le Comité de l'Essonne de la Ligue contre le Cancer.



## EPIDE san'T

Référent : Amandine BOZONNET, Chargée de projet

### EPIDE san'T, pourquoi ce projet ?



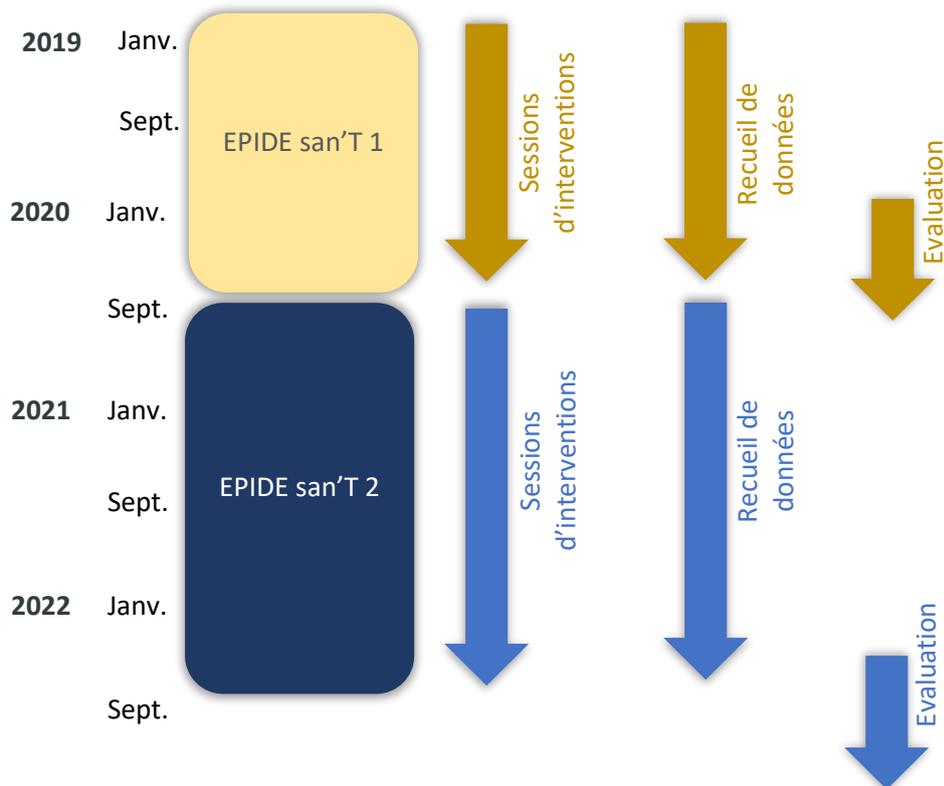
Depuis 2019, la Fondation JDB travaille avec l'EPIDE de Brétigny-sur-Orge sur le projet EPIDE san'T qui a pour objectif de réduire le tabagisme chez les jeunes volontaires de cette structure, en incitant les fumeurs à l'arrêt, consolidant l'arrêt chez les ex-fumeurs et en maintenant les non-fumeurs dans leur comportement vis-à-vis du tabac.

L'EPIDE de Brétigny sur Orge accueille des jeunes, de 18 à 25 ans, volontaires à l'insertion. Ce parcours intègre notamment la dimension santé et favorise la mise en place d'actions spécifiques de prévention. Le tabagisme, associé à d'autres substances psychoactives, est particulièrement présent chez ces jeunes volontaires, qui sont souvent sortis très tôt du système scolaire.

### EPIDE san'T, où en est-on ?

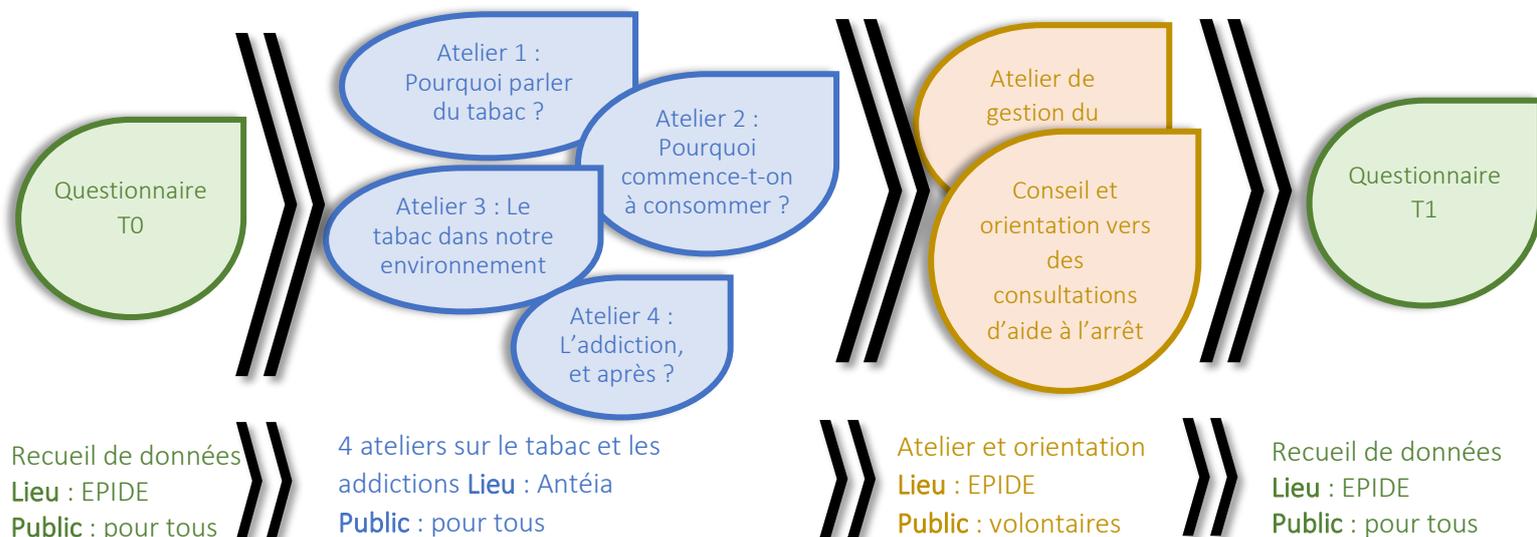
EPIDE san'T, c'est un projet sur 4 ans, qui a commencé en janvier 2019 et finit pour les sessions d'intervention en juin 2022.

Une première version du projet, EPIDE san'T 1, a été menée de janvier 2019 à août 2020. L'évaluation de processus et de résultats a permis de moduler certains axes du projet et mettre en place EPIDE san'T 2 à partir de septembre 2020. Les questionnaires de suivis des jeunes, recueillis avant et après chaque session, permettront d'avoir les résultats de ce projet à partir du dernier trimestre 2022.



## Une session d'EPIDE san'T 2, en quoi consiste-t-elle ?

Une session d'EPIDE san'T 2 est un ensemble d'interventions sur une durée d'un mois, avec 4 ateliers d'une heure chacun se déroulant à Antéa, concernant l'ensemble des jeunes d'une section, un atelier sur la gestion du stress, d'une durée de 2h, proposé au sein de l'EPIDE pour tous ceux qui le souhaitent, et une orientation vers des professionnels spécialisés dans l'aide à l'arrêt du tabac pour les volontaires qui souhaitent bénéficier d'une aide pour le sevrage tabagique et qui souhaitent faire le point sur leur consommation. Un questionnaire informatisé est rempli en début de session puis en fin de session.





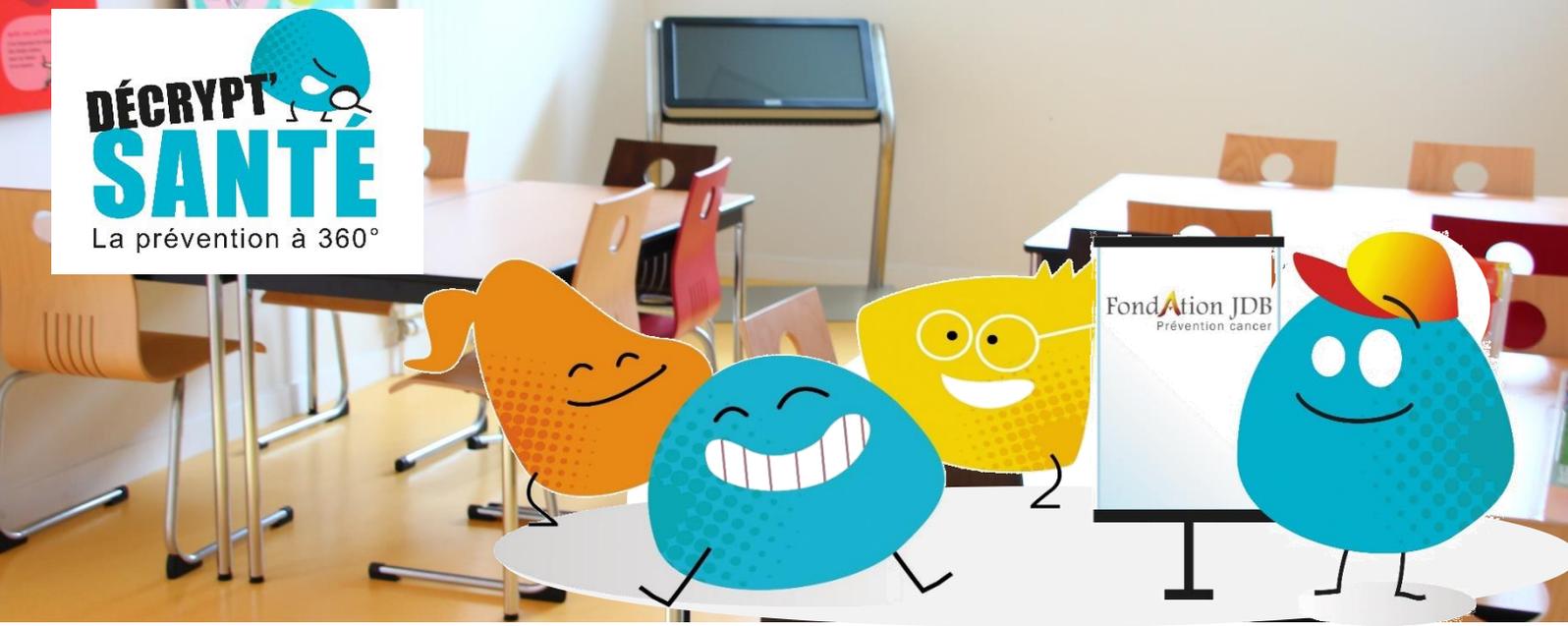
## Que s'est-il passé en 2021 ?

La crise sanitaire liée au COVID a perturbé l'accueil et le recrutement de jeunes au sein de l'EPIDE, avec des conditions et des protocoles sanitaires en constantes adaptations selon les évolutions des cas de COVID.

Le programme EPIDE san'T 2 a donc également demandé quelques aménagements par rapport au prévisionnel des sessions pour s'adapter aux protocoles sanitaires.

La Fondation JDB et l'EPIDE de Brétigny-sur-Orge ont souhaité avoir un continuum des actions auprès de ce public prioritaire, en levant les freins à la mise en place des sessions : journées d'intervention déplacées à l'EPIDE au lieu d'Antéïa lorsque la réglementation ne permettait pas de recevoir du public ; dépistages antigéniques effectués par l'infirmière de l'EPIDE la veille de la venue à Antéïa pour permettre à tous d'avoir un passe sanitaire lorsque les conditions le permettaient de nouveau, etc.

Ainsi, 6 sessions ont pu être réalisées sur l'année 2021, 1 seule a dû être annulée. Celles-ci ont rassemblé plus de 100 jeunes.



# Decrypt'Sante

Référent : Arberesha JUPOLLI, Chargée de prévention

## Décrypt'Santé, c'est quoi ?



**Décrypt'Santé** ce sont deux périodes d'un mois portant sur deux facteurs de risques, le tabac en novembre « **Décrypt'Tabac** » et l'addiction en mars « **Décrypt'Addiction** », qui comprennent des journées d'interventions à Antéïa, siège de la Fondation JDB, mettant en jeu **plusieurs ateliers pédagogiques interactifs**.



La journée de prévention comprend 4 ateliers ludiques d'une durée d'1 heure, encadrés par des intervenants internes et externes à la Fondation JDB, destinés à **mettre en réflexion les jeunes au sujet de leurs connaissances, leurs compétences et leurs attitudes en santé.**

## Comment s'est déroulé le programme avec le contexte sanitaire ?



En mars 2021, face à la crise sanitaire, l'équipe de la Fondation JDB est allée directement au sein des 13 établissements scolaires pour mener à bien les journées de sensibilisation de **Décrypt'Addiction**.



Concernant le mois **Décrypt'Tabac**, la Fondation JDB a pu rouvrir ses portes et accueillir les jeunes lycéens en filière professionnelle des 9 établissements inscrits.



## Témoignages d'enseignants

**Marie Lambert, enseignante en PLP Biotechnologies Lycée des Métiers Jean Monnet ayant participé à une journée Décrypt'Tabac avec 2 classes de 2nd ASSP :**

« Les élèves ont exprimé leur satisfaction concernant les activités proposées et les réponses apportées à leurs questions. Les élèves se sont sentis en pleine confiance avec les différents intervenants. Ces activités m'ont permis d'aborder la thématique des addictions de façon plus simple. J'ai constaté que les notions abordées lors de cette journée sont toujours bien maîtrisées. »



## Résultats des données recueillies

### DECRYPT' ADDICTION 2021



Profil tabagique des élèves ayant participé au mois Addiction 2021.

#### Collège

#### Lycée

SUR 498 REpondants

SUR 74 REpondants

Expérimentateurs de tabac  
30%

Expérimentateurs de tabac  
55%

##### Fumeurs\*

9,5%

\* occurrence de tabac au cours des 30 derniers jours.

##### Mode de consommation

70% Chicha

49% Cigarette

6% Joint de cannabis

##### Polyconsommation

19% des fumeurs ont déclaré consommé le tabac sous plusieurs modes (parmi cigarette, chicha et joint de cannabis).

##### Fumeurs\*

16%

\* occurrence de tabac au cours des 30 derniers jours.

##### Mode de consommation

83% Cigarette

25% Chicha

0% Joint de cannabis

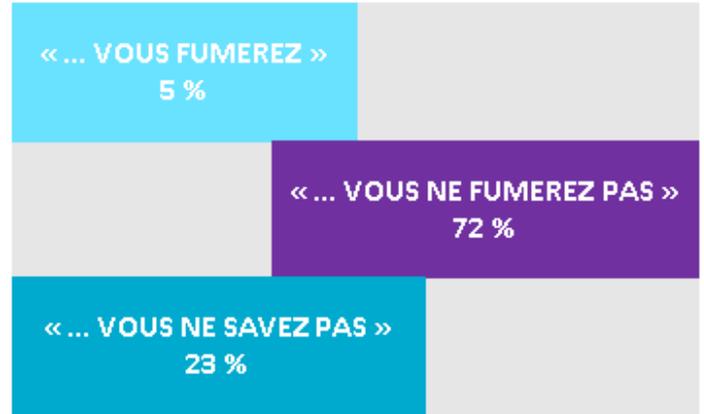
##### Polyconsommation

Un seul fumeur a déclaré consommé le tabac sous plusieurs modes (parmi cigarette, chicha et joint de cannabis).

Intention des élèves concernant leur comportement vis-à-vis du tabac à l'âge adulte (345 répondants).

#### « A l'âge adulte, vous pensez que ... »

(497 répondants)



### DECRYPT' TABAC 2021



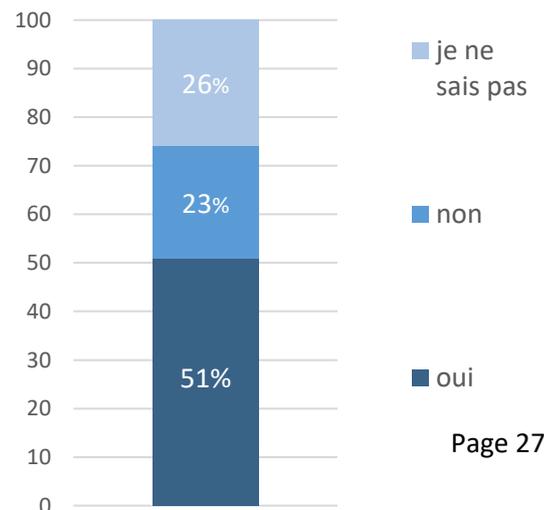
Intention des élèves ayant participé à Décrypt'Tabac 2021 concernant leur comportement vis-à-vis des produits psychoactifs. (Données recueillies avant la venue à Antéïa)

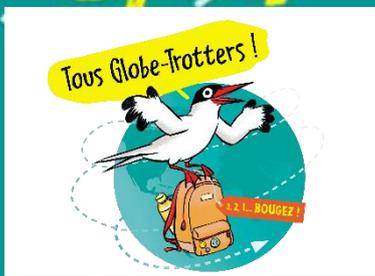
Si demain, votre meilleur ami vous propose :

	J'accepte	Je refuse	Je ne sais pas
Une cigarette	12%	83%	5%
Un joint de cannabis	7%	88%	5%
Une chicha	33%	56%	11%
Une cigarette électronique	33%	55%	12%

Perception de la dépendance à la chicha par les élèves ayant participé à Décrypt'Tabac 2021.

La chicha rend accro.  
(sur 581 répondants)





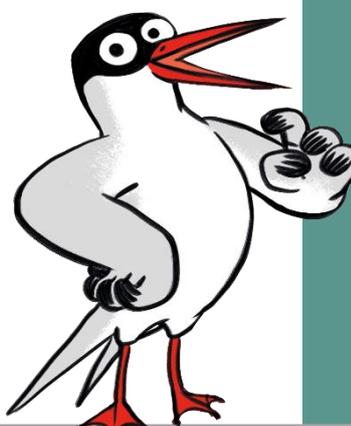
Tous Globe-Trotters !



# Tous Globe-Trotters !

Un programme de promotion de l'activité physique et de limitation de la sédentarité

Référent : Stéphanie VIEIRA, Chargée de projet



### Pourquoi Tous Globe-Trotters ?

- **66% des 11-17 ans** passent plus de 2 heures de temps écran et pratiquent moins de 60 minutes d'activité physique par jour ;
- L'insuffisance d'activité physique, au même titre que les comportements sédentaires, constitue un facteur de risque de cancer à part entière.
- Les habitudes prises à l'adolescence tendent à s'installer, avec un impact sur la santé et la qualité de vie à l'âge adulte ; il est nécessaire de renforcer l'activité physique dès le plus jeune âge.

## Comment a été conçu Tous Globe-Trotters ?

PILOTE	CO-PILOTES	PARTENAIRES
		

## Tous Globe-Trotters, un parcours de promotion de l'activité physique

### PUBLIC

- **CM1-CM2**
- Enfants âgés entre 8 et 10 ans
- **Ecoles en Essonne** (sélectionnées par la DSDEN91)

Année scolaire  
2021 - 20222

**60 écoles**  
**175 classes**  
**CM1-CM2**

#### Circonscriptions

Dourdan - Draveil - Grigny

#### Villes

Orsay - Boissy Sous St Yon -  
Epinay Sous Sénart

### FORMATION

- **6h de sensibilisation** pour les enseignants et les infirmières scolaires
- **4 séances pédagogiques** animées par les enseignants et infirmier scolaire en classe
- **1 mallette pédagogique par classe** (planisphère, carnets de voyage, affiches, clés USB)

### VALORISATION

- **1 journée festive** pour tous les participants



## Premiers résultats encourageants en 2021

### EVALUATION D'IMPACT

**Plus le niveau de sédentarité chez les enfants était élevé** avant le jeu, plus l'amélioration du niveau de sédentarité a été importante ( $p < 0,001$ )

**Plus le niveau d'activité physique chez les enfants était faible** avant le jeu, plus l'amélioration du niveau d'activité physique a été importante ( $p < 0,001$ )

**Plus le niveau de sédentarité chez les enfants était élevé** avant le jeu, plus l'amélioration de la motivation à pratiquer une activité physique a été importante ( $p < 0,01$ )

**Tous Globe-Trotters est encore plus efficace chez les enfants dits « les plus à risques », inactifs et sédentaires.**

### EVALUATION DE PROCESSUS

Mise en évidence de leviers de réussite de la mise en œuvre du programme :

- **la formation et l'accompagnement de proximité** proposés par la Fondation JDB
- **la collaboration avec l'équipe de recherche de l'Université Clermont Auvergne** pour légitimer l'action auprès des enseignants



### Témoignages d'enseignants

« Le programme Tous Globe-Trotters a pour objectif de promouvoir la notion d'activité physique, et faire comprendre que l'activité physique c'est certes le sport, mais c'est aussi sortir son chien, jouer avec ses parents, aller se promener... On voit des comportements qui évoluent, des enfants qui ont acheté des vélos, qui vont faire du vélo avec les parents pendant le week-end, qui sortent régulièrement jouer avec les copains après l'école » M. ALPHONSE, Directeur et enseignant en CM1-CM2, Ecole Simone Soumier à Saint-Maurice-Montcouronne

« L'ensemble de la classe a adoré le projet. Les enfants se sont vraiment pris au jeu du défi. Ils ont pu faire notamment participer les familles. » Madame SAMSON, Directrice et enseignante en CM1-CM2, Ecole du Centre au Plessis-St-Benoist

# Cancer et Environnement

## SANTÉ ET ENVIRONNEMENT

Une année de réflexion autour d'un futur programme Santé & Environnement

Référent : Stéphanie VIEIRA, Chargée de projet

### L'EQUIPE

**Thibault LOUSTE**  
Administrateur  
Fondation JDB

**Stéphanie VIEIRA**  
Coordinatrice du programme  
Fondation JDB

**Zarianti BAHEDJA**  
Stagiaire de Master 2 « Intervention  
en Promotion de la Santé »

### GROUPES DE TRAVAIL

 **1 commission pédagogique**  
(septembre)

 **6 réunions de travail**  
(en interne)

### FORMATION



Inscription à 2 formations  
de la **Ligue Nationale  
contre le Cancer** :  
Cancer & Environnement et  
les Rues Scolaires

### EVALUATION

#### MISSION PRINCIPALE

Mener un travail de diagnostic

#### OBJECTIF

Recueillir l'avis des jeunes sur les questions de santé et environnement

### METHODE



Focus groups menés  
en ½ classe dans les  
établissements  
scolaires



20 minutes  
d'échanges



Autorisations  
parentales  
requis



Enregistrement  
via dictaphone



1 grille d'entretien  
4 questions

## PUBLIC CIBLE



- **Collégiens**, 2 classes de 4ème et 2 classes de 3ème
- **Lycéens**, 1 classe de 2nde, 1 classe de 1ère et 1 classe de Terminale

## RESULTATS

## Paroles de jeunes

Qu'est-ce que le mot cancer évoque pour vous ?

« la mort », « chimio », « radiothérapie », « perte de cheveux », « maladie »  
« mortel » « ça tue » « on entend beaucoup parler de cancer en mal autour de nous, dans les médias »

Pensez-vous que dans l'environnement dans lequel on vit, il y a des choses/éléments qui peuvent provoquer un cancer ?

« l'alimentation », « la pollution », « l'hérédité », « la génétique », « c'est une maladie contagieuse qui se transmet sexuellement » « produits d'hygiène »

Pensez-vous que l'on puisse empêcher l'apparition d'un cancer ?

« recyclage » « tri des déchets », « ramassage des ordures », « faire moins de pollution » « éviter la voiture »

Quelles actions pourraient-on proposer aux jeunes de votre âge pour empêcher l'apparition de ces cancers ?

« faire des actions sur la pollution de l'air (à l'unanimité) », « sur l'alimentation », « sur le soleil »

## DISCUSSION

**La pollution de l'air** semble être une piste privilégiée pour aborder les liens entre cancer et environnement auprès des jeunes. Ce facteur de risque est effectivement considéré comme cancérigènes avérés (Groupe 1 CIRC) en distinguant la pollution atmosphérique (mélanges et particules) et la pollution de l'air intérieur (formaldéhyde, radon, benzène).

## PERSPECTIVES 2022

Des pistes autour de l'initiative « **Les Rues Scolaires** » portée par la Ligue Nationale Contre le Cancer pour évoquer la pollution de l'air mais aussi la promotion de l'activité physique et de l'alimentation saine et équilibrée auprès des enfants, des familles et des collectivités.

Des réflexions émergentes autour de **l'environnement numérique** :

Quelle place des écrans en lien avec l'inactivité physique des jeunes ?  
Quel apport d'une application pour smartphone autour de Tous Globe-Trotters ?  
Autant de perspectives à traiter pour les instances de la Fondation.





### 3. Communications scientifiques et outils pédagogiques

#### SOMMAIRE

▪ Articles .....	Page 34
▪ Présentations orales .....	Page 34
▪ Posters .....	Page 35
▪ Mémoires .....	Page 35
▪ Films .....	Page 36
▪ Ateliers .....	Page 36

# Communications scientifiques et outils pédagogiques

## ARTICLES

- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (Mai 2016) *PEPITES : Programme essonnien de prévention de l'initiation au tabac par l'éducation en milieu scolaire*, Bulletin de santé n°23 ORS – Tabac
- VIEIRA S., CHERUEL F., SANCHO-GARNIER H., (31/07/18), Rationale, design and conduct of a school-based anti-smoking intervention: the “PEPITES” cluster randomized trial, BMC Public Health 2018, 18:942
- VIEIRA S., CHERUEL F., SANCHO-GARNIER H., (28/01/19), Les collégiens de 6e participant à l'essai de prévention du tabagisme en milieu scolaire en Essonne : « PEPITES » Profile of first year secondary school children involved in the anti-smoking prevention trial “PEPITES”, Revue d'Epidémiologie et de santé Publique 2019
- “Four year results of a school-based anti-smoking intervention: The “PEPITES” cluster randomized trial” Vieira S., Chéruef F., Lambert C. , Pereira B. et Sancho-Garnier H. revue BMC Public Health. En cours de publication.

## PRESENTATIONS ORALES

- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (26/01/2016) *La genèse du projet PEPITES*, Colloque Recherche LNCC – Paris
- DUARTE A., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (01/11/2016) «Evaluation of the change in knowledge and behaviour following educational workshops on addiction amongst youths aged 11 to 17». UICC - Paris
- VIEIRA S., BOZONNET A., GRILL C., SANCHO-GARNIER H., (02/11/2016) «PaPA: A school-based alcohol prevention Peer to Peer project ». UICC – Paris
- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (02/11/2016) *A school-based smoking prevention trial with long-term follow-up: A 3 arms cluster randomized trial*. UICC – Paris
- BOZONNET A., GRASTEAU V., FAUTRA D., TODESCO S., PEROT M., (03/11/2016) « Education for Primary Cancer Prevention for teenagers : Coordinating actions with different players in a defined geographical area”, UICC – Paris
- CHERUEL F., VIEIRA S., SANCHO-GARNIER H., (14/12/2016) *PEPITES : Programme essonnien de prévention de l'initiation au tabac par l'éducation en milieu scolaire*, AFPSA – Lyon
- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (19/01/17), *PEPITES : « Programme essonnien de prévention de l'initiation au tabac par l'éducation en milieu scolaire »*, Ligue Nationale Contre le Cancer – Paris
- VIEIRA S., SANTO C., CHERUEL F., SANCHO-GARNIER H., (19/05/17), “Applicability and Transferability elements of an intervention trial in the school environment”, ICEPS – Montpellier

2021



- VIEIRA S., CHÉRUEL F., LAMBERT C. , PEREIRA B. ET SANCHO-GARNIER H. (14/10/2021) “Un essai d'intervention randomisé efficace en prévention de l'initiation au tabac chez les collégiens en Essonne” Congrès de la Société Française Santé Publique - Palais des congrès du Futuroscope de Poitiers.

## POSTERS

- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (Mars 2014), *"PEPITES" Protocole d'essais d'intervention sur l'efficacité d'ateliers pédagogiques utilisant ou non l'EGM dans la réduction de l'initiation au tabagisme chez les collégiens*, CESC ARPAJON
- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (Novembre 2014) *ESSONNE SCHOOLS PROGRAMME ON TOBACCO PREVENTIVE INTERVENTION THROUGH HEALTH EDUCATION: The PEPITES TRIAL*, Appel à poster INCa – Colloque Paris
- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (Mars 2015), *ESSAI PEPITES, Programme Essonnien de Prévention de l'Initiation au Tabac*, Colloque ICEPS - Montpellier
- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (Juin 2015) *PROGRAMME ESSONNIEN de PREVENTION de l'INITIATION au TABAC par l'EDUCATION en milieu SCOLAIRE : Essai « PEPITES »*, Appel à poster Journées Prévention de l'INPES – Paris
- CHERUEL F., VIEIRA S., BOZONNET A., SANCHO-GARNIER H., (Septembre 2015) *ESSAI PEPITES Programme Essonnien de Prévention de l'Initiation au Tabac par l'Education en milieu Scolaire*, Colloque Prévention LNCC – Paris
- CHERUEL F., VIEIRA S., SANCHO-GARNIER H., (Novembre 2018) *LE TABAGISME CHEZ LES COLLEGIENS DE L'ESSAI PEPITES*, Congrès SFT – Montpellier

## MEMOIRES

- SANTO C., VIEIRA S., GRASTEAU V., SANCHO-GARNIER H., (Juin 2015) « *Comment une intervention de prévention par l'éducation à la santé, initiée et mise en œuvre par un organisme extérieur, peut-elle s'intégrer au milieu scolaire ?* », Mémoire de master 2 – Évaluation de processus de la 1<sup>ère</sup> année de PEPITES
- PEROT M., GRASTEAU V., BERTSCH J., (Septembre 2015), « *Les acteurs de proximité et la santé des jeunes : étude des investissements différentiels des formes locales de quatre organisations* », Mémoire de master 2 – Analyse du contexte pour la territorialisation
- FAUTRA D., (Septembre 2016), « *La mobilisation collective des parents d'élèves : un enjeu majeur dans des projets de prévention se basant sur l'éducation pour la santé auprès des adolescents et préadolescents* », Mémoire de master 2 – 1<sup>ère</sup> analyse de processus de la territorialisation
- VALLIN S., (Septembre 2017), « *Évaluation formative d'un programme de prévention primaire des cancers dans l'Essonne* », Mémoire de master 2 – Évaluation formative du programme territorialisation
- BOTTINEAU M., (Septembre 2017) ; « *La démarche de pairs à pairs en éducation pour la santé* », Mémoire de master 2 – Analyse de l'outil « Self-Contrôle »
- PAILLARD N., (Septembre 2017), « *Étude des motifs de désengagement dans l'activité physique de collégiens : effet de l'âge et du genre* », Mémoire de master 2 - Mois thématique portant sur les comportements sédentaires édition 2017
- BERING A. ; (Juin 2018) ; « *Le tabagisme des adolescents : Usages et représentations spécifiques du tabac* » - Mémoire de master 1
- GLUMAC J., (Septembre 2018) ; « *Étude de l'application du projet P2P "Agir par les pairs pour la prévention du tabagisme en lycée professionnel" en Ile-de-France* », Mémoire de master 2 – Analyse de la perception de l'équipe éducative de 9 lycées professionnels d'Ile-de-France

## MEMOIRES

- LANNOIS C., (Septembre 2018) ; « *Évaluation d'un outil pédagogique, cas d'une exposition sur l'influence des médias, pour prévenir les addictions* », Mémoire de master 2
- BUMBA D. ; (Septembre 2018) « *Intervention en éducation pour la santé : Intérêt de la participation parentale sur la motivation des écoliers à pratiquer une activité physique régulière* », Mémoire de master 2
- SENGSOUK, T., (Septembre 2019) ; *Etude de l'impact de la journée de valorisation sur le maintien de la motivation de l'équipe éducative au sein des établissements ayant participé au projet P2P « Agir par les pairs en prévention du tabagisme chez les lycéens en filière professionnelle » en Ile-de-France*, Mémoire de Master 2
- BARRY M., (septembre 2020) ; *Evaluation d'un projet d'éducation pour la santé des jeunes en difficultés sociales résidant dans un établissement d'insertion professionnel : le projet EPIDE san'T «EPIDE sans tabac » de la Fondation JDB*, mémoire de Master 2

2021

- BAHEDJA Z. (septembre 2021) ; *Passer à l'action en santé environnement auprès des jeunes*, Mémoire de Master 2 « Santé Publique et Environnement »
- GELINIER J. (septembre 2021) ; *La promotion de la santé en milieu scolaire : témoignages et perspectives d'enseignants sur une intervention éducative destinée à promouvoir l'activité physique auprès d'élèves du cycle 3 : Exemple du programme Tous Globe-Trotters !*, Mémoire de Master 2 Master Promotion de la Santé – Spécialité Développement Social
- JUPOLLI A. (Septembre 2021) : *Comment mobiliser et associer les acteurs d'un territoire et favoriser leur engagement dans la durée autour d'un programme d'éducation nutritionnelle auprès des jeunes ?*, Mémoire de Master 2 "Nutrition Humaine et Santé Publique".

## FILMS

- Fondation JDB – CD91, Collectif BKE – Evry, (Juin 2015) « *Self-Control* » court-métrage de 13min, Pairs A Pairs face aux Addictions
- Fondation JDB, « *Paroles de collégiens* » outil pédagogique de 9min

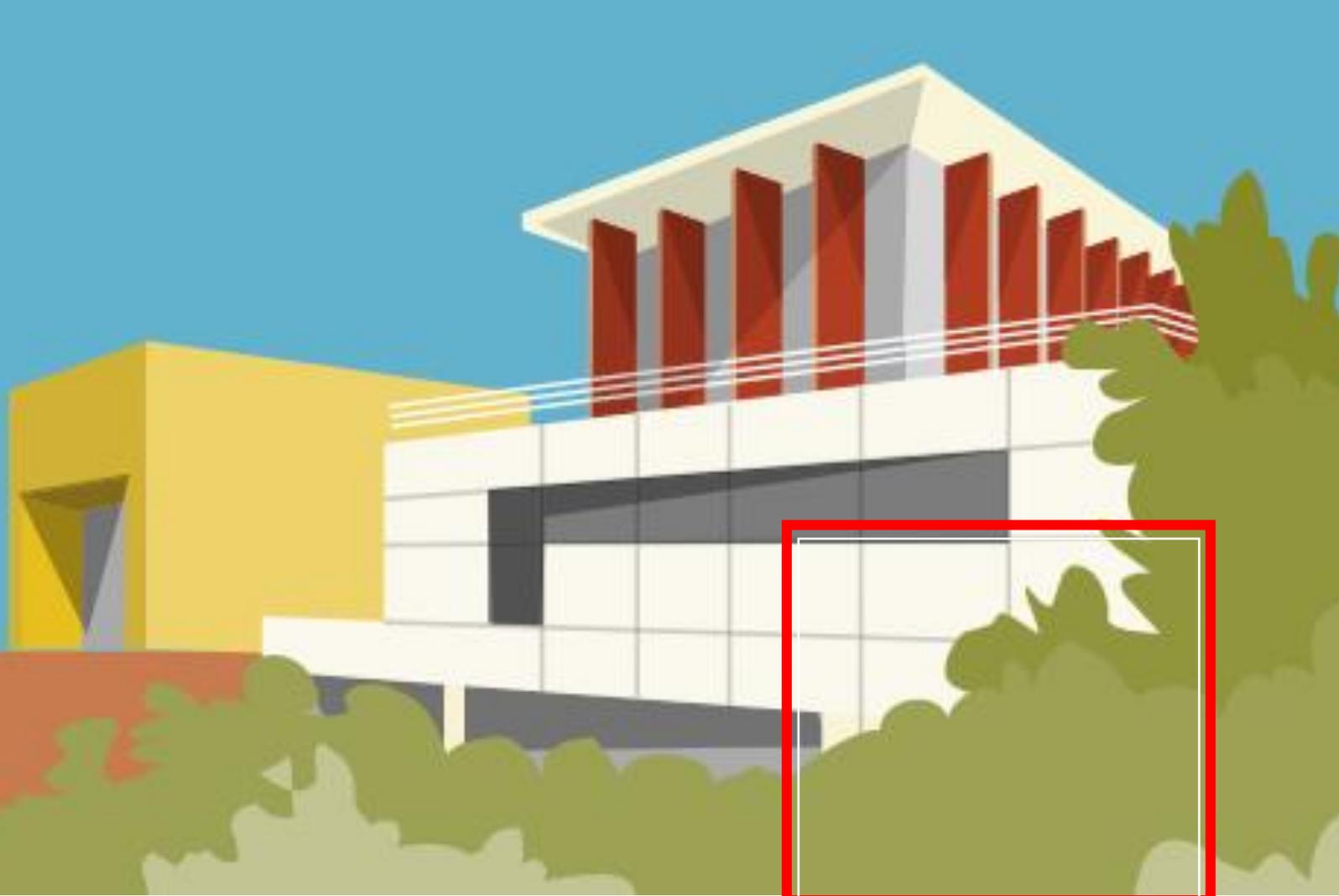
2021



- Fondation JDB – 2APROD Production Cinéma et Audiovisuelle (Juin 2021) Clip Promotionnel Tous Globe-Trotters ! 4min

## ATELIERS

- CHERUEL F., BOZONNET A., VIEIRA S., SANCHO-GARNIER H., (Fin 2013 – début 2014), *4 ateliers de 2h « Pourquoi consomme-t-on du tabac ? Tabac et conduites à risques. Marketing des industriels du tabac. Tabac et dépendances »*. PEPITES
- BOZONNET A., VIEIRA S., (Septembre 2014), *2 séances de 90 min Représentations sur l'alcool. Alcool et publicité : de l'incitation à la consommation*. PaPA
- BALINEAU M., BOZONNET A., VIEIRA S., (Octobre 2013-juin 2014), *12 séances de 55 min : Représentations de l'addiction, pourquoi commence-t-on à commencer des produits ? éléments de connaissances sur les produits psychoactifs, décryptage de publicités, analyse d'extrait de pièces de théâtre abordant l'addiction, élaborer un message de prévention*. PROJET HORS PAIRS MORSANG
- BUMBA D., DUARTE A., GLUMAC J., LANNOIS C., (janvier- Juin 2018), *2 escapes games de 75min : Prévention des risques d'atteintes à la santé liés aux comportements sédentaires et au manque d'activité physique auprès des jeunes*. ACTIONS THEMATIQUES EVENEMENTIELLES



## **4. Bilan financier**

# Bilan financier

*Comptes annuels au 31 décembre 2021*

## • BILAN

<b>PASSIF (avant affectation)</b>	<b>EXERCICE 2021</b>	<b>Montant</b>
FONDS PROPRES	Fonds associatif sans droit de reprise	10 929 925 €
	Report à nouveau	-1 643 744 €
	Résultat de l'exercice	-239 953 €
<i>Total Fonds propres</i>		9 046 228 €
DETTES	Dettes fournisseurs et comptes rattachés	49 118 €
	Dettes fiscales et sociales	36 966 €
	Dettes sur immobilisations et comptes rattachés	7 456 €
	Autres dettes	38 530 €
<i>Total Dettes</i>		132 070 €
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>9 178 298 €</b>

<b>ACTIF Net</b>	<b>EXERCICE 2021</b>	<b>Montant</b>
ACTIF IMMOBILISE	Concessions, brevets, licences, marques	748 €
	Terrains	21 378 €
	Constructions	7 285 639 €
	Installations générales et aménagements divers	8 407 €
	Matériel de bureau et mobilier	9 244 €
	Autres	7 986 €
	Immobilisations corporelles	10 250 €
<i>Total Actif immobilisé</i>		7 343 652 €
ACTIF CIRCULANT	Autres créances	154 373 €
	Disponibilités	1 665 874 €
	Charges constatées d'avance	14 399 €
<i>Total Actif circulant</i>		1 834 646 €
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>9 178 298 €</b>

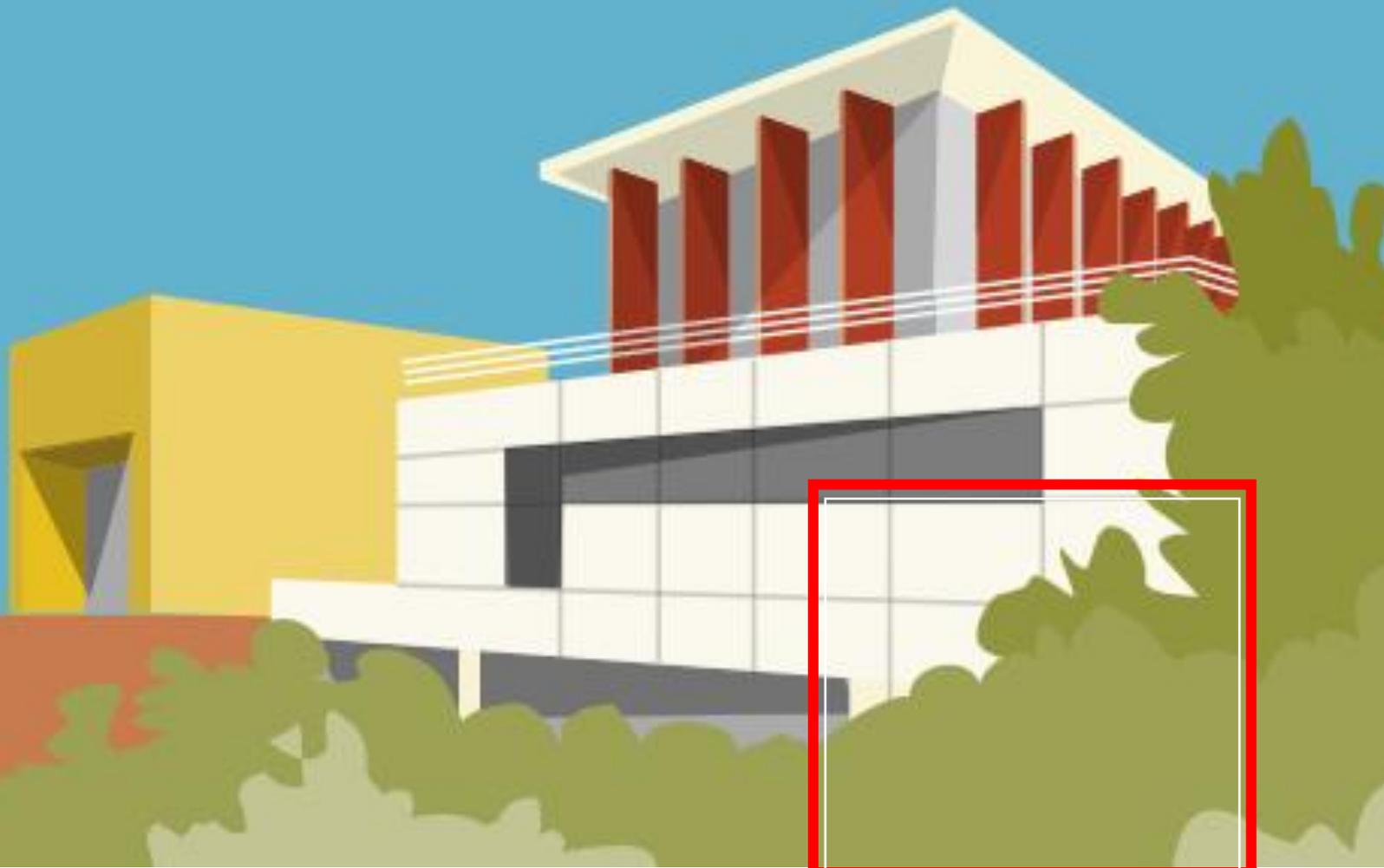


- **COMPTES DE RESULTATS**

<b>PRODUITS</b>	<b>Montant</b>
Prestations de services	2 281 €
Subventions d'exploitaiton	132 476 €
Reprise sur amortissement	3 861 €
Autres produits	461 747 €
Produits financiers	45 696 €
<b>TOTAL DES PRODUITS</b>	<b>646 061 €</b>
Solde débiteur	239 953 €
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>886 014 €</b>

<b>CHARGES</b>	<b>Montant</b>
Achat de matières premières	5 911 €
Autres achats et charges externes	250 461 €
Impôts, taxes	35 252 €
Salaires et traitements	188 964 €
Charges sociales	68 983 €
Autres charges de personnel	8 983 €
Dotations aux amortissements	317 422 €
Autres charges	2 €
Charges exceptionnelles	10 036 €
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>886 014 €</b>





## **5. Perspectives**

# Perspectives



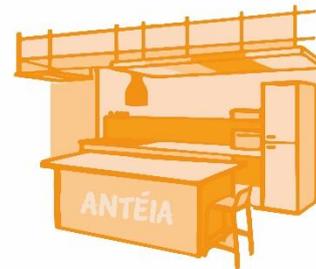
Déployer Tous GLOBE-TROTTERS !



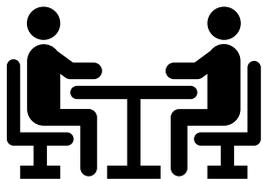
Expérimenter et impulser CROQ'Santé



Continuer et développer DECRYPT'Santé



Découverte de la cuisine pédagogique



Enrichir nos partenariats avec les territoires et les chercheurs dans le cadre de nos actions de prévention



Renforcer la notoriété du diplôme universitaire « Prévention, Education et Intervention pour la Santé » (DU PEIS)



Initier un nouveau programme SANTE ENVIRONNEMENT



Fondation JDB  
Prévention cancer

**Fondation JDB, Prévention Cancer**

2-4 rue du Mont Louvet  
91640 Fontenay-Lès-Briis

01 60 80 64 60 – [contact@fondationjdb.org](mailto:contact@fondationjdb.org)

